

新竹縣立六家高級中學服務學習實施計畫

105.06.29 期末校務會議通過

111.06.29 期末校務會議修正

壹、依據

本校學務工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、養成學生主動服務的態度與關懷他人的美德。
- 二、增進學生服務的習慣與技能，建立服務的人生觀，為現代公民做準備。
- 三、培養學生關懷生活環境，熱心公共事務之意識，並以實際行動回饋社會。
- 四、輔導學生認識生命的真諦，培養多元價值觀，激發學生人文關懷的精神。
- 五、運用課堂所學，落實於服務學習之中，結合師長、家長、或公益團體共同服務，發揮整體社會服務功效。

參、對象：本校高中之全體學生。

肆、實施原則

一、定義

透過「服務」與「學習」的相互結合，讓學生在「服務」過程中獲得「學習」的機會，增進自我了解與成長、洞察社會、人際等現況，並運用社團時間、設計主題方案或融入領域課程等方式，幫助學生將社區活動與課程習得之知識相結合，在服務過後能反省與內化。

二、學習服務範疇

類別	服務內容概述
社會福利	關懷老人、協助義賣、發送食物資源予低收入戶、協助維修器材設備等。
輔導工作	輔導低年級或弱勢、低成就學生課業、生活照護。
環境保護	協助環境美化、環保宣傳、資源回收、環境清潔或落實禁煙區勸導工作等。
生態保育	協助生態保育宣傳、生態調查或辦理生態保育維護活動。
文化建設	藝文展演活動、整理書庫、寄送節目表單、繪製海報、協助文物調查或文化史蹟調查、導覽解說、諮詢服務或編輯刊物等。
衛生保健	協助防疫宣導、反毒活動、病床陪伴、病床康輔等。
交通安全	協助交通安全宣導、交通導護、老人及身障者上下車或過馬路等。
社區服務	打掃社區環境、認養公園、照顧路樹、協助辦理社區活動等。
公眾服務	服務臺諮詢、引導民眾洽公、整理資料、協助民眾填寫文件等。
休閒服務	協助辦理文藝、體育、休閒活動、管理場地及器材、帶領兒童及青少年進行戶外活動等。
其他	義工服務（校內各處室義工服務等）、協助救護、主題服務（如品德教育、生命教育等）等。

三、施行時間

利用寒暑假、班會、空白課程、課餘、假日或其他適當時間進行服務。

伍、實施方式

（一）校內服務

校內導師及各處室提出志工性服務活動規劃，由該單位甄選適合同學參與服務，於活動結束後，再將服務時數登記於「學生服務學習紀錄卡」上，並由負責單位進行認證。

（二）校外服務

- 1、 個人參加校外為單位辦理之服務學習活動，應事先填寫申請表，繳回學務處審查核可後，始可從事該活動。
- 2、 任何以「社團」或「班級」為單位辦理之服務學習活動，均應事先向學務處社團活動組申請、填寫申請表及家長同意書，待核可後始可辦理。其中，社團或自治性組織辦理之活動應由指導老師陪同指導；班級辦理之活動應由導師陪同指導，以確保其具教育意義及活動安全性。
- 3、 「學生服務學習紀錄卡」之單位認證部分，應蓋單位圓戳章加職章，非個人私章。
- 4、 校外服務單位：請上內政部《人民團體全球資訊網》
(https://group.moi.gov.tw/sgms/html/new_search_team!searchteam.action)查詢登記有案之單位或公益機關、法人單位，方符合認證資格。

陸、認證

一、採計時間

上學期：當年度8月1日至隔年度1月31日。

下學期：當年度2月1日至隔年度7月31日。

二、服務時數累積採計，應以「小時」為單位，三十分鐘以上不足一小時者以0.5小時計算之。

柒、考核與獎勵

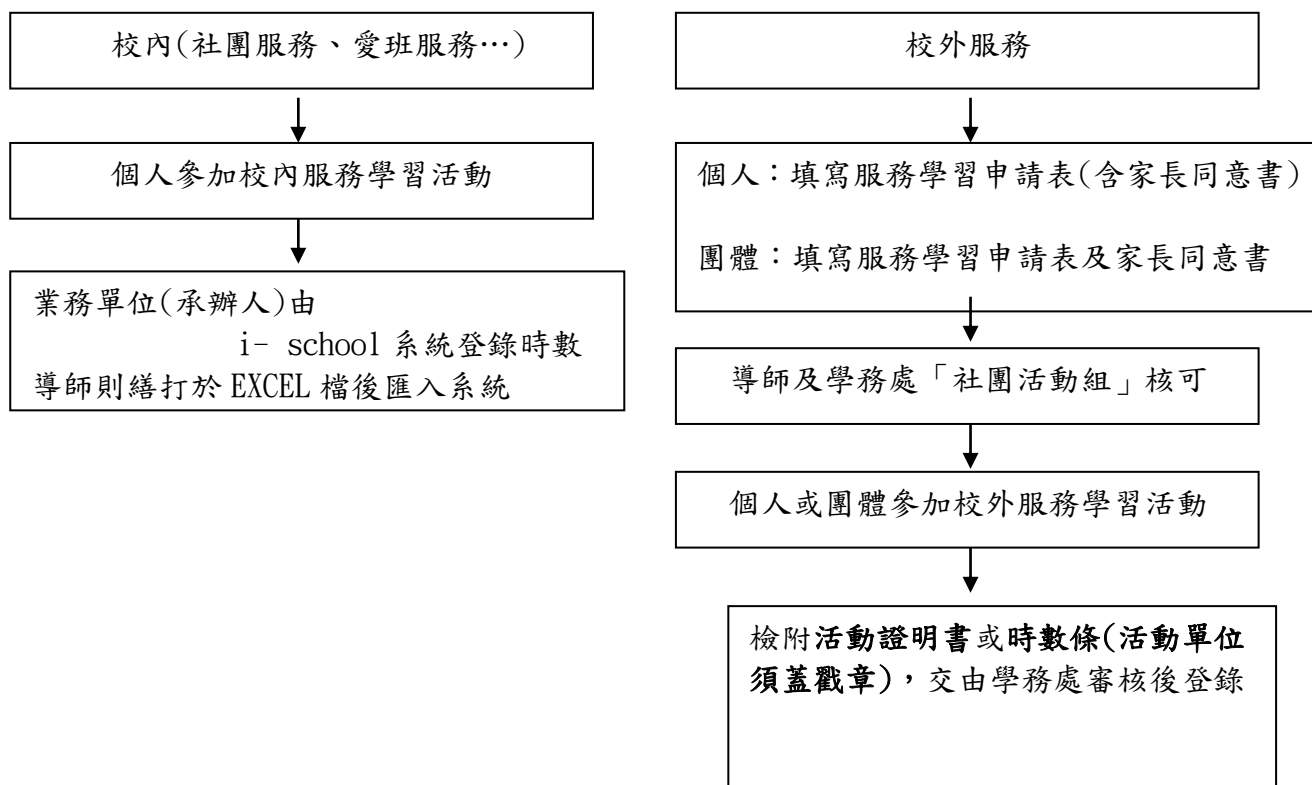
（一）服務時數每滿**20小時**，學務處期末統一敘獎嘉獎乙次，最高以三支嘉獎為限（惟校內社團活動時間所從事之志工服務，屬課程之一部分，僅能核發時數，不列入敘獎範疇）。

（二）每學年將辦理高中部「學習楷模王」之前三名，頒發獎狀乙紙。

（三）凡未從事志願服務者，而行不實登錄，經發現或招舉發屬實者，處大過乙支以為懲戒。

捌、本校訂定服務學習計畫報請校長及主管機關核備後實施，修正時亦同。

新竹縣立六家高級中學服務學習實施流程



新竹縣立六家高級中學學生校外服務學習申請表(個人)

申請日期： 年 月 日

申請同學 注意事項		1. 申請書各項書寫欄位請務必填寫清楚，以便審核登錄。 2. 申請服務學習請依「事前申請」、「事後登錄」步驟辦理。				
事前申請	申請同學	簽名		年級班別	年 班	座號
	預定服務 日期時間	年 月 日 時 至 年 月 日 時		服務學習 內 容		
	服務地點					
	聯絡電話					
	家長同意書	<p>本人確知敝子女前往校外服務學習之地點、時間，並經查證無誤後：同意本人子女由_____（志工、家長）陪同前往，參加本次服務學習，惟安全自負。此致</p> <p style="text-align: right;">新竹縣立六家高級中學</p> <p>家長簽章：_____ 日期： 年 月 日</p>				
	審核單位	1. 導師簽章		2. 相關處室簽章		
核准程序						
事後登錄	服務學習 單位認證	(單位章及職章)				
	申請同學 服務學習 回饋心得 或 服務照片					
	服務完畢 審核登錄	(導師簽章)	導師確認學生 本次服務 學習時數	共計	小時	(導師填寫)

新竹縣立六家高級中學學生校外服務學習申請表(團體)

申請日期： 年 月 日

申 請 人	<input type="checkbox"/> 學生： 班級_____座號_____姓名_____		<input type="checkbox"/> 教師：		
聯 繫 方 式	指導老師： (姓名)_____ (電話)_____ 【請老師親填】 學生負責人： (姓名)_____ (電話)_____				
活 動 起 訖 時 間	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 年 月 日 時至 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 年 月 日 時 </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">合計 小時</div>				
活 動 計 畫	請浮貼或附加活動計畫 一、辦理目的 二、活動內容 三、主辦單位或協辦單位 四、辦理地點 五、參加對象 (須註明參加學生之班級座號姓名) 六、交通規劃 七、活動經費 八、其他				
服 務 學 生 名 單	班 級	座 號	姓 名	家 長 同 意 書	導師簽章
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
				<input type="checkbox"/> 已附 <input type="checkbox"/> 未附	
★ 繳交此申請表時，需一併附上參加學生之家長同意書					
會辦單位： <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 申請人 社團活動組 學務處 校長 </div>					

新竹縣立六家高級中學____學年第__學期校外服務學習家長通知書

學 生 姓 名		班 級 座 號	年 班 號
主 辦 單 位		服 務 地 點	
		聯 絡 電 話	
服 務 學 習 內 容			
服 務 時 間	自 年 月 日 (星期)	時 分 起	
	至 年 月 日 (星期)	時 分 止	
附 註 說 明	<p>貴家長您好：</p> <p>貴子弟將於上述時間參加校外服務學習活動，依據本校規定，凡參加校外活動，必須檢具家長同意書。為求慎重，茲奉上 貴子弟之家長同意書，並請核閱後於下列家長同意欄中簽名蓋章及聯絡電話，並請 貴子弟將下列家長同意書裁下，繳回學務處「社團活動組」，以為核准 貴子弟參加該項活動之依據，若未擲回則視同 貴家長不同意處理，「社團活動組」則不予採計該時數。</p>		

✂-----請沿此線撕下-----

新竹縣立六家高級中學學生校外服務學習家長同意書

家 長 意 見	
家 長 同 意	<p>本人確知敝子女____年____班____號____，前往校外服務學習之地點、時間，並經查證無誤後：同意本人子女由____(志工、家長)陪同前往，參加本次服務學習，惟安全自負。此致</p> <p style="text-align: right;">新竹縣立六家高級中學</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：</p> <p style="text-align: right;">家長手機：</p> <p style="text-align: right;">日 期： 年 月 日</p>