

## 新竹縣立六家高中輔導處

### 高三個人申請二階準備精進工作坊報名資訊

親愛的高三同學好：

為了協助高三同學充分準備面試，增加其臨場應試的能力，特邀請大學教授蒞校指導，歡迎有需求同學踴躍報名參加，爭取練習的機會，讓自己有更完善的準備。

注意事項：

1. 本活動採限 40 名高三同學參加：其中社會班群相關科系場次採 20 名，自然班群相關科系場次採 20 名。
2. 活動時間：113.04.25(四)13:00-16:00，須全程參加。
3. 活動形式：每位同學皆須實際練習，亦會觀摩其他同學練習。
4. 時程安排及場次將於 113 年 04 月 19 日(五)於班級及校網公告。
5. 本活動報名採現場報名，輔導處於 04 月 18 日(四)12:30 開放報名，欲報名同學請於 12:30 帶著模擬面試資料電子檔(可以儲存於 USB 中)至輔導處報名。由於限額 40 名，以現場報名優先順序決定錄取順序，資料不齊者，恕無法參加，請同學留意自身權益。
6. 請同學詳細閱讀模擬面試相關事項後，斟酌自行狀況與需求再報名。

## 模擬面試組別

組別	場次時間	學群	地點	面試教授
A	113.04.25(四) 13:00-16:00	社會班群 相關科系	行動學習教室	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 王春榮教授
B	113.04.25(四) 13:00-16:00	自然班群 相關科系	文薈樓二樓會議室	國立清華大學 電機資訊學院資訊工程學系 王俊堯教授

## 模擬面試報名補充說明

### 一、模擬面試相關事項

- (一) 面試委員均聘請大學教授擔任，請參與同學在模擬面試前自行多加練習與準備，以期當天能以較佳狀態應試。
- (二) 模擬面試當天可穿著正式面試服裝，請教授幫忙指導。
- (三) 模擬面試現場可能為多對一或有其他同學觀摩，屆時依教授安排為主，報名視為同意。
- (四) 若有相關問題或需要幫助的地方，歡迎同學洽詢輔導處老師。
- (五) 請再次確認自己的報考科系是否真的需要面試，有些科系只需要筆試或者團體座談，此類考生請勿報名。

### 二、模擬面試繳交資料

- (一) 校系分則簡章電子檔
- (二) 審查資料準備指引電子檔

(三) 審查資料電子檔(請將會洩漏個人資訊的部分遮蔽, 如附件。)

(四) 模擬面試繳交格式如附件

## 附件-模擬面試資料範例

一、請建立一個資料(組別、班級、座號、校系名稱)

資料夾內請放審查資料準備指引、審查資料電子檔



108 班 01 號-清華大學材料科學工程學系

二、審查資料準備指引



108 班 01 號

審查資料準備指引

### 國立清華大學材料科學工程學系

#### 113 學年度大學申請入學審查資料準備指引

##### 一、審查資料項目：

修課修課紀錄(A)、書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗(G)、競賽表現(J)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、其他有利審查資料(R)

##### 二、選才理念：

本系課程綜合物理、化學、數學各類學科基礎, 引導學生探索材料科學工程領域。本系提供多元教學與研究環境, 培育在工業、科技及經濟發展各領域所需之奈米材料、高性能材料、仿生生醫材料、先進能源材料、高效能光電材料、微電子材料等材料之研究開發與應用人才, 並兼具材料設計、製程、分析與檢測之專業知識, 開發新型材料與關鍵技術, 期待學生應用所學, 落實台灣技術自主。

透過審查資料, 本系期待看到同學的學習表現與能力、領導協調能力、積極成長特質。

##### 三、審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引, 請同學依據您的學習歷程、經驗和想法, 精簡扼要且如實撰寫審查資料與學習歷程自述。若部份項目未能完全符合, 本系將以您所提供之各項歷程與成果, 據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 重視校內整體表現。 2. 重視學習過程的反思。 3. 學習內涵與本系的關聯性。	本系綜合評量語文、數學、自然科學、科技、健康與體育領域科目選修及成績表現。  課程學習成果： 著重修習數學、物理、化學等課程或科學領域相關之書面報告或實作作品(重視學習歷程與反思)  學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思 2. 申請本系之動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃

### 三、審查資料

(一)請同學將會洩漏個人資訊的部分遮蔽，以保障考試公平性。

## 學習歷程自述

中正勞工關係系

刪除姓名

國立中正大學 勞工關係學系 (含碩士班、在職專班)  
National Chung Cheng University Department of Labor Relations (Master Program, In-service Master Program)

主動積極性  
溝通力  
跨領域學習力  
感受力  
我的優勢

六家高中 張雁晴

多元表現綜整心得

刪除姓名

英立法院會議—獨立思考與溝通

院會議，作為立法委員和不同黨團協商碳稅及碳交  
聯合國會議，以印度代表的身分討論敘利亞難民安  
及與他人溝通、協商，更培養解決問題的能力，並  
用正當程序擬定法案、學習公共事務的標準處理流程。

財經法律學系

刪除姓名

刪除姓名

立法院拍攝

營隊參與 ▶ 一次次的感動與成長

我參加東吳法律營，在高等法院旁聽一名律師為犯下公共危險罪的被告辯護的場面，他的話語經過邏輯梳理，語氣鏗鏘有力且具有強烈的說服力。那一刻法庭內彷彿光輝煌煌，每當想起時仍歷歷在目。

在選擇就讀法律的路上，我透過參與社團、營隊等活動，得以確立個人志向，並為此拓展個人能力。而課外活動給予我的不僅如此，還有法律的力量使我動容的觸動與感動。

(二) 依照校系審查資料準備指引要求，繳交課程學習成果、多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述檔案。

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明
		N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

課程學習成果一份

多元表現一份

多元表現綜整心得一份

學習歷程自述一份



108 班 01 號

課程學習成果



108 班 01 號

多元表現



108 班 01 號

多元表現綜整心得



108 班 01 號

學習歷程自述