

新竹縣立六家高級中學 112學年度第二學期

【高中部】親師座談會家長提問與處室答覆一覽表

《教務處》

家長提問	處室回應
101:高二數學、自然降低雙語比例。	學校目前不論數學或是自然領域課程，針對雙語班的學生會適當地進行雙語課程，其比例會依照課程內容的難易程度進行調整，最大原則仍以學生習得知識為主，雙語融入為輔。
203: 1.學校是否可以營造讀書風氣？ 2.為什麼六家沒有寒暑假作業？	1.學期間平日一到四晚間，學校有開辦晚自習，提供學生課後舒適的讀書環境。而班級內的風氣營造，除了與導師一同努力外，學校會透過巡堂時間加強督導或集會時間宣導。 2.因108課綱的學習歷程檔案政策，高中階段期許學生能在學期末將學期間所學的知識整理成一份精彩成果，以備未來升學審查資料之用，故以不適宜再安排過多的作業。

《輔導處》

家長提問	處室回應
302:學測後如何幫助孩子做選擇？	高三學測成績放榜後，學校配合各項升學期程，由輔導處安排系列活動，盼提供六家的孩子們充足的升學資訊與個別化的協助，為銜接下一學習階段做出妥善思考過後的重大選擇。 本學期輔導處升學輔導活動安排如下： 113.03.01 高三學測成績運用與選填分析講座(47雲端輔導室黃仕親老師) 113.03.01-03.05 繁星選填個別諮詢(專輔教師) 113.03.04-03.15 個人申請志願選填個別諮詢(專輔教師) 113.03.12 教育部作伙學入校進行學習歷程暨個人申請準備審議活動(教育部台灣大學團隊) 113.04.17 高三自然班群個人申請班級輔導講座(專輔導教師) 113.04.24 高三自然班群個人申請班級輔導講座(專輔教師) (社會班群於未來想像課程同步實施) 113.4.25 個人申請第二階段準備精進工作坊(聘請大學教授指導) 113.05.01-05.02 高三模擬面試(聘請大學教授指導) 113.07.31 分發入學個別諮詢(專輔教師)

學測成績揭曉是選擇的開始，邀請家長一起陪著您的孩子了解並討論他/她有興趣的領域和科系，多方參考興趣、能力、價值觀等，進一步了解大學科系的學習內容、系所資源和特色，並對未來可能的職涯發展領域做深入討論。雙方共同蒐集相關的資訊，在充足的溝通與討論下尊重孩子們的選擇，一起陪伴孩子，做出升學時刻最適合的生涯決定。