

# 自主學習運作平臺

## 操作說明手冊

### ( 學生 )



新竹縣立六家高級中學  
**Liou Jia Senior High School**

## 壹、平台登入

「自主學習運作平臺」首頁 ( <https://slearn.tw/ljsh881/login> )，選擇身分〔學生〕，輸入帳號及密碼登入。



新竹縣立六家高級中學

Liou-Jia Senior High School

自主學習運作平臺

☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 教師 ☐ 系統管理者

113 學年度第一學期

1121999

1121999

登入

忘記帳號或密碼，請洽系統管理員。

操作手冊



自主學習平臺網頁

 帳號及密碼皆為 **學號**

## 貳、計畫申請

一、選擇**正確學期**，點擊**學生編輯**。



新竹縣立六家高級中學  
Liou-Jia Senior High School

學生 · 圖書館

113 學年度第二學期

學生 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出


學生: 圖書館

計畫申請書

學生編輯 審核狀態查詢 匯出檔案


自主學習歷程


學習心得省思 學習成果報告

二、點擊**編輯圖示**  開始逐項填妥各欄位，填寫完畢後，按**儲存**。

計畫申請書 -- 學生編輯

建立各節規劃

編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科	督導教師 上課地點	學生簽章	家
	113-2	1121999	圖書館	208	01					

編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科	督導教師	學生簽章	家長簽章
	113-1	1121999	圖書館	8	01					

計畫名稱: 必填

計畫類型: 必填

共學同學1: 班級/座號/姓名(無者免填)

學習動機: 必填

學習目的: 必填

輔助資源: 必填

相關領域學科: 必填

共學同學2: 班級/座號/姓名

預期成果: 必填

學習方法: 必填

同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

儲存 取消

### 計畫填寫注意事項：

- 主題名稱：訂定要**具體明確**。
- 相關領域學科：**務必**正確填寫，不清楚可詢問督導教師或圖書館。
- 共學：只有計畫類型為「**專題研究**」才能共學。
- 預期成果：填寫內容要**具體明確可執行**。

## 參、填寫 18 節規劃

### 一、點擊建立各節規劃



學生 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出











### 計畫申請書 -- 學生編輯

**建立各節規劃**

編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科
  	113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)	資訊生科

### 二、點擊 編輯圖示，開始逐節編輯 18 節的計劃內容，填寫後 **儲存**。

注意：18 節規劃務必合理安排進度並具體、清楚填寫。





							上課地點		
  	113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)	資訊生科		
共學同學1							共學同學2		
計畫類型	各項證照檢定考試					輔助資源	書籍：C++程式設計入門(第二版)，並且需要資訊相關專業老師可以為我解惑。		
學習動機	在高一下資訊課後，發現自己逐漸對程式語言感興趣，也確立了想要考資工系的目標。因此，考APCS檢定，成為我今年的中期目標。想要利用高二上學期的自主學習時間來研讀這本書，並刷題目來準備APCS檢定。					學習目的	參加10月和1月的APCS檢定考試，除了檢測學習程式語言效果，還可以在之後如果要個人申請時有加分。		
預期成果	在第一次檢定時拿到二級分					學習方法	自讀C++程式設計入門書，下載code:Blocks，跟著書上練習，並在遇到問題時請教資訊相關的老師。		
成果發表	同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考								
編輯	執行學期	節次	各節規劃						
	113-2	1	第一章 / C 語言的操作環境與程式撰寫 ( 1-1~1-6)						
	113-2	2	第一章 / 習題練習						
	113-2	3	第二章 / 變數、資料型別與運算子 ( 2-1~2-6 )						
<b>儲存</b> 	113-2	4	第二章 / 變數、資料型別與運算子 ( 2-7 範例練習)						
	113-2	5							
	113-2	6							
	113-2	7							

## 肆、簽章

確認申請書內容無誤，點擊簽名圖示，右邊學生欄位即會出現簽章樣式。

計畫申請書 -- 學生編輯										
編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科	督導教師 上課地點	學生簽章	家長簽章
  	113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)	資訊生科			



編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科	督導教師 上課地點	學生簽章	家長簽章
  	113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)	資訊生科			

## 伍、計畫匯出和列印

※務必在計畫撰寫完成後，匯出 PDF 並列印紙本計畫，給家長簽名後，繳至各班圖書股長。

### 一、點擊匯出檔案



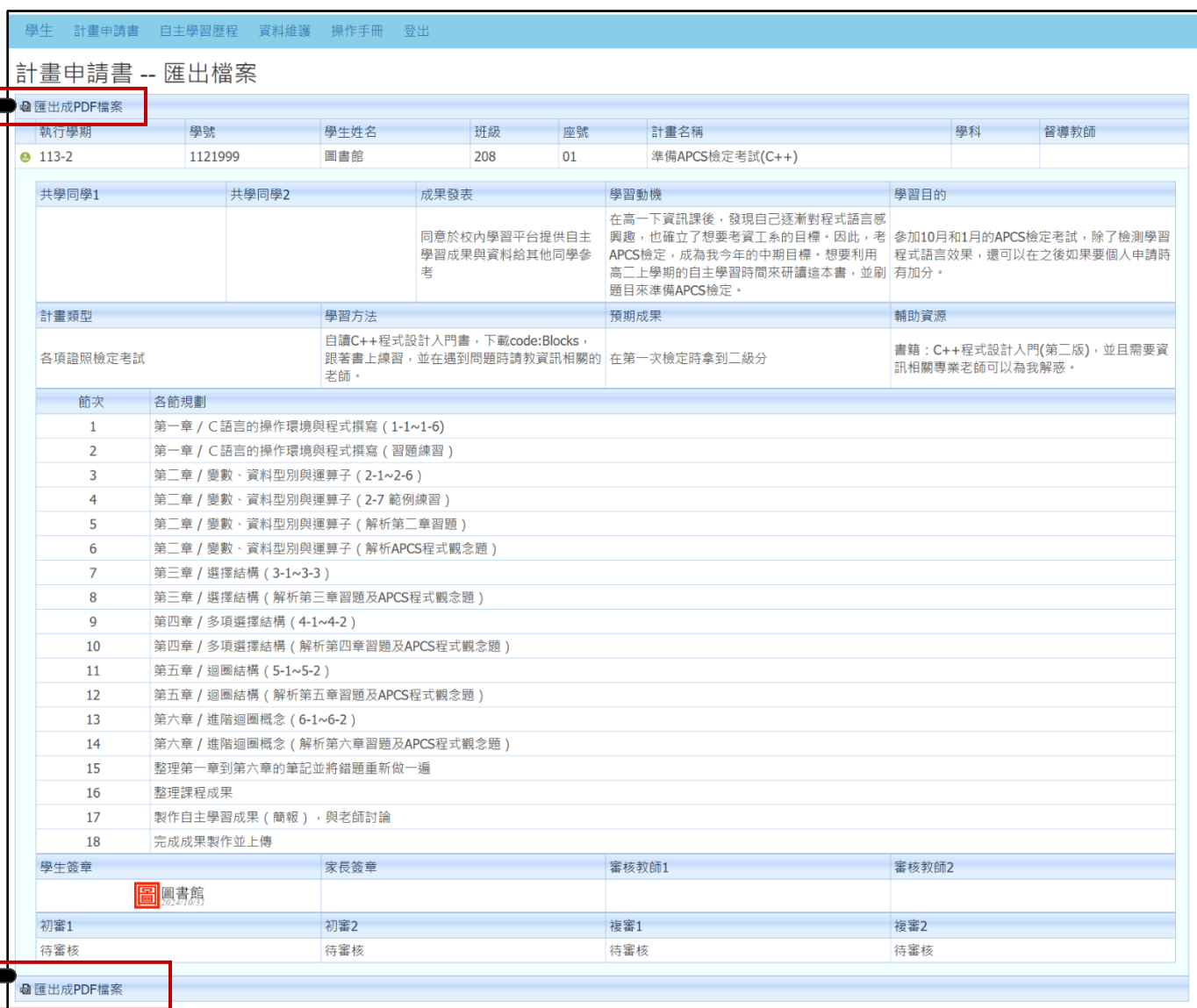
學生 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出

學生: 圖書館

計畫申請書

學生編輯 審核狀態查詢 匯出檔案

### 二、在開啟計畫後，點選「匯出成 PDF 檔案」，即可匯出 PDF 列印。



學生 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出

計畫申請書 -- 匯出檔案


匯出成PDF檔案

執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	學科	督導教師
113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)		

共學同學1	共學同學2	成果發表	學習動機	學習目的
		同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考	在高一下資訊課後，發現自己逐漸對程式語言感興趣，也確立了想要考資工系的目標。因此，考APCS檢定，成為我今年的中期目標。想要利用高二上學期的自主學習時間來研讀這本書，並刷題目來準備APCS檢定。	參加10月和1月的APCS檢定考試，除了檢測學習程式語言效果，還可以在之後如果要個人申請時有加分。

計畫類型	學習方法	預期成果	輔助資源
各項證照檢定考試	自讀C++程式設計入門書，下載code:Blocks，跟著書上練習，並在遇到問題時請教資訊相關的老師。	在第一次檢定時拿到二級分	書籍：C++程式設計入門(第二版)，並且需要資訊相關專業老師可以為我解惑。

節次	各節規劃
1	第一章 / C 語言的操作環境與程式撰寫 ( 1-1~1-6 )
2	第一章 / C 語言的操作環境與程式撰寫 ( 習題練習 )
3	第二章 / 變數、資料型別與運算子 ( 2-1~2-6 )
4	第二章 / 變數、資料型別與運算子 ( 2-7 範例練習 )
5	第二章 / 變數、資料型別與運算子 ( 解析第二章習題 )
6	第二章 / 變數、資料型別與運算子 ( 解析APCS程式觀念題 )
7	第三章 / 選擇結構 ( 3-1~3-3 )
8	第三章 / 選擇結構 ( 解析第三章習題及APCS程式觀念題 )
9	第四章 / 多項選擇結構 ( 4-1~4-2 )
10	第四章 / 多項選擇結構 ( 解析第四章習題及APCS程式觀念題 )
11	第五章 / 迴圈結構 ( 5-1~5-2 )
12	第五章 / 迴圈結構 ( 解析第五章習題及APCS程式觀念題 )
13	第六章 / 進階迴圈概念 ( 6-1~6-2 )
14	第六章 / 進階迴圈概念 ( 解析第六章習題及APCS程式觀念題 )
15	整理第一章到第六章的筆記並將錯題重新做一遍
16	整理課程成果
17	製作自主學習成果 ( 簡報 )，與老師討論
18	完成成果製作並上傳

學生簽章	家長簽章	審核教師1	審核教師2
			
初審1	初審2	複審1	複審2
待審核	待審核	待審核	待審核

匯出成PDF檔案

## 陸、審核狀態查詢


### 一、點擊審核狀態查詢

學生 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出

學生: 圖書館

計畫申請書

學生編輯 審核狀態查詢 匯出檔案

二、選擇  展開，以開啟審核建議，詳閱初審教師給予的審核意見及建議，進行計畫修

計畫申請書 -- 審核狀態查詢

匯出成Excel檔案

編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科	初審1	初審2	複審1	複審2	審核狀態
	113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)		修正後再審	待審核	待審核	待審核	未通過

計畫申請書 -- 審核狀態查詢

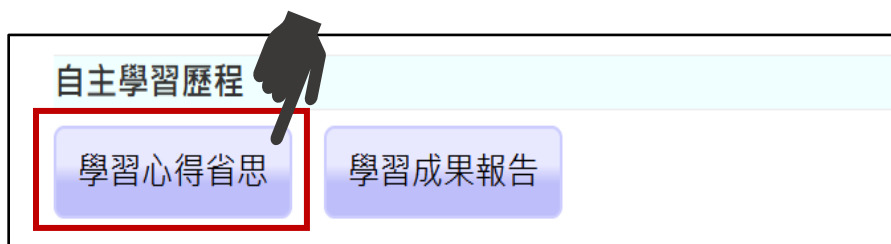
匯出成Excel檔案

編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	相關領域學科	初審1	初審2	複審1	複審2	審核狀態
	113-2	1121999	圖書館	208	01	準備APCS檢定考試(C++)		修正後再審	待審核	待審核	待審核	未通過
審核序次	審核教師1	審核1狀態	審核意見1		審核教師2	審核2狀態	審核意見2					
編輯	審核教師1簽核	審核教師1建議			審核教師2簽核	審核教師2建議						
初審	林老師	修正後再審	未列出APCS參考書籍。		林老師	待審核						
複審	林老師	待審核			林老師	待審核						

改。

## 柒、學習心得省思填寫

### 一、點擊學習心得省思



自主學習歷程

學習心得省思

學習成果報告

### 二、點擊該節次前方的 編輯圖示，填寫心得省思及點選自我檢核後，按 **儲存**。

編輯	節次	各節規劃	心得省思	自我檢核	督導教師檢核 督導教師確認
	1	完成課程 Module 1: What is Philosophy?	已完成課程中的Lesson 1，學習到所謂哲學並非一個專科，而是一種方式：關於思考以及提出問題的方式。哲學就像是一個小孩子不斷地問「為什麼」，同時也像一個大人不斷地向小孩解釋他的問題，而解答往往又產生新的「為什麼」。	<input checked="" type="radio"/> 完全達標 <input type="radio"/> 稍微落後 <input type="radio"/> 進度落差	<input checked="" type="radio"/> 依規劃進度執行 <input type="radio"/> 未依規畫進度執行
	2	完成課程 Module 1: What is Philosophy?	完成課程Lesson 2，了解哲學為何物之後，開始學習如何「思考」。學習到哲學常用的三段論證，以及對於論證的"validity"和"soundness"。	<input checked="" type="radio"/> 完全達標 <input type="radio"/> 稍微落後 <input type="radio"/> 進度落差	<input checked="" type="radio"/> 依規劃進度執行 <input type="radio"/> 未依規畫進度執行

心得省思: 完成課程Lesson 2，了解哲學為何物之後，開始學習如何「思考」。學習到哲學常用的三段論證，以及對於論證的"validity"和"soundness"。

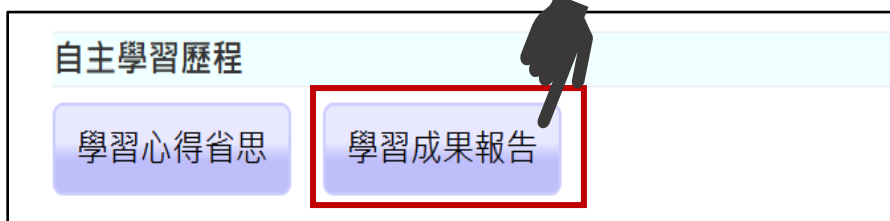
自我檢核: ☒ 完全達標 ☐ 稍微落後 ☐ 進度落差


**儲存** 取消



## 捌、成果報告填寫

### 一、點擊學習成果報告



二、點擊  編輯圖示，填寫「計畫執行成果摘要說明」、「收穫與反思(學期綜合心得)」，完畢後請確實按下 **儲存**，以利系統將資料儲存。

自主學習歷程 -- 學習成果報告

編輯	執行學期	學號	學生姓名	班級	座號	計畫名稱	領域學科	督導教師	計畫執行成果摘要說明	收穫與反思(學期綜合心得)	教師審核
	113-1	112	陳同學	202	99	Introduction to Philosophy	社會	林老師			待審核

計畫執行成果摘要說明: 必填

收穫與反思(學期綜合心得): 必填

**計畫執行成果摘要說明及收穫與反思是成果審核重點，請認真填寫。**

**儲存** 取消

二、上傳成果檔案 ( PDF、MP4 )、外部連結 ( 如:YouTube、雲端連結... )、封面，完畢後請確實按下 **儲存**，以利系統將資料儲存。

上傳封面 移除

**儲存** 還原變更 更新日期:

成果檔案(PDF) **上傳** 檔案名稱:

成果檔案(MP4) **上傳** 檔案名稱:

外部連結(URL)

### ※上傳大小限制

- ✓ 檔案：PDF、MP4 限制 4MB 以下。
- ✓ 封面：建議使用 JPG、PNG 檔，大小約 20KB。