

## 【關懷在地，挖掘地方故事】

你是否曾經駐足在家鄉的老街巷弄間，感受土地的氣息與歲月的風華？「在地學」是一門從生活出發的學問，它鼓勵學生觀察社區、理解地方故事，從中發現與建立跟家鄉的連結。無論是關心市場的變遷、記錄巷口的老店，還是走訪一座土地公廟，這些看似日常的風景，正是學習的起點。

幸運的是，各地有許多人持續努力，讓這些珍貴的記憶不被遺忘。

花蓮寧埔國小師生向部落耆老學習阿美族文化，創作歌謠並出版新書與專輯，記錄傳統技藝與故事，展現文化生命力。一群懷抱文化理想的年輕人落腳台北大稻埕，修整老宅、開起富有歷史情懷的特色店家。台南社大台江分校跟當地的國中小合作，邀請祖孫共繪家族樹尋根，追溯台江移民的開拓史；另也推出「菜市場就是學校」課程，發下買菜金，讓爸媽陪著孩子逛市場，採購攤位小吃，探索在地美食與農漁文化。

這些活動展現了「在地學」的豐沛活力。透過實地走訪、創作記錄與展演分享，讓人們重新認識那些熟悉卻常被忽略的地方故事。從街區風貌到老店記憶，這些珍貴的文化足跡被有系統的保存與傳承，讓關心土地、參與社區的意識，逐漸在生活中扎根。

## 【主題說明】

現在，邀請你化身「地方故事與文化記錄者」，透過觀察、訪談、調查，挖掘在地故事，思考這些文化該怎麼保存和推廣。

報導可以包括但不限於：

- (1) 地方介紹：比如自然景觀、建築、人物、歷史、文化活動或在地特產。
- (2) 地方挑戰：像是文化傳承困難、古老街區維護不易、都市開發帶來的影響。
- (3) 觀察與訪談感想：你發現了什麼？人們的想法是什麼？
- (4) 具體的守護與推廣方法：可以是舉辦導覽活動、經營社群媒體、製作地方刊物等。

最後，請把研究成果手寫手繪成一面報紙，可以選擇頭版、經濟版或藝文副刊，用圖文結合的方式呈現你的故事，讓更多人認識、關心我們的地方文化！