

# 「法現新視界」創意教案設計工作坊

## 壹、目的

為提升全國國中、高中職及五年制專科學校教師熟悉「全國法規資料庫」(<https://law.moj.gov.tw>)應用，進而教導全國國中、高中職及五年制專科學校學生，善用「全國法規資料庫」資源，讓教師能從教學設計上帶動學生思考，運用「全國法規資料庫」尋求答案，以啟發學生正確法治觀念，讓「法」不再是死板的嚴肅課程，增進教師在課程設計、教材編選、教學實施及教學評量等之能力，特舉辦本工作坊，並邀請歷屆得獎教師進行經驗分享，以增進彼此觀摩學習之機會。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：法務部、教育部
- 二、承辦單位：鈕酷樂股份有限公司

## 參、參加對象

全國公私立國中、高中職(含五年制專科學校)現職教師(含兼任教師、代理(課)教師、實習教師及教官)。

## 肆、活動報名

請參加人員視參與方式，即日起逕至「全國教師在職進修資訊網」按課程代碼上網報名(網址為<https://www.inservice.edu.tw/>)，報名截止日期為各場次工作坊日期前3日，全程參與工作坊之教師，將核予研習時數5小時。

## 伍、工作坊日期及地點

### 一、北區場次：114年7月2日(星期三)

參與方式	課程代碼	時間	地點	名額
實體	5062390	10:00~16:00	ACC 共享空間臺北火車站金融教室 (臺北市中正區重慶南路一段77號3F-4 C教室)	25人 (額滿為止)
視訊	5062391	10:00~16:00	將於課程前另提供視訊會議網址。	15人 (額滿為止)

### 二、中區場次：114年7月9日(星期三)

參與方式	課程代碼	時間	地點	名額
實體	5062392	10:00~16:00	圓喜工作坊(台中市中區中山路17號4樓之5)	25人 (額滿為止)
視訊	5062393	10:00~16:00	將於課程前另提供視訊會議網址。	15人 (額滿為止)

三、南區場次：114 年 7 月 16 日（星期三）

參與方式	課程代碼	時間	地點	名額
實體	5062399	10:00~16:00	888 無限創意空間本館（臺南市中西區府前路一段 88 號 8 樓之 1 A 教室）	25 人 （額滿為止）
視訊	5062402	10:00~16:00	將於課程前另提供視訊會議網址。	15 人 （額滿為止）

陸、工作坊課程

時間	課程內容
09：45-10：00	學員報到
10：00-10：10	課程及活動介紹
10：10-11：00	全國法規資料庫創意教案教學分享
11：00-11：10	休息時間
11：10-12：00	全國法規資料庫教案主題發想與討論
12：00-13：00	中午用餐
13：00-15：00	全國法規資料庫創意教案實作 -工作坊分組及學員自我介紹 -教師指導及教案設計實作
15：00-15：10	休息時間
15：10-15：40	全國法規資料庫創意教案實作分享
15：40-16：00	問題與討論

柒、注意事項

- 一、參加本工作坊優先以實體參與為主，且實體全程參與本工作坊將有機會獲得超商禮券。
- 二、參加本工作坊全程免費，並將提供講義。
- 三、本次視訊參與使用 U 會議軟體，相關操作方式請詳閱 U 會議網站  
<https://u.cyberlink.com/products/umeeeting>。
- 四、為響應環保，請參加工作坊人員自備環保杯。
- 五、本工作坊承辦單位聯絡人：  
鈕酷樂股份有限公司 李先生，電話：(02) 8773-4300 分機 626  
電子郵件：chris.lee@techmore.com.tw

## 附件：教師工作坊交通資訊

### 一、北區場次：

ACC 共享空間臺北火車站金融教室	
地址	台北市中正區重慶南路一段 77 號 3 樓之 4
火車	於臺鐵臺北車站下車步行約 10 分鐘。
捷運	於捷運臺北車站下車，於臺北車站捷運 Z10 出口步行約 5 分鐘。 於捷運台大醫院站下車，於台大醫院站捷運 3 號出口步行約 6 分鐘。 於捷運西門站下車，於西門站捷運 5 號出口步行約 11 分鐘。
公車	臺北車站站牌或重慶南路一段站牌下車步行約 5 分鐘。
地圖	

### 二、中區場次：

圓喜工作坊	
地址	臺中市中區中山路 17 號 4 樓之 5
高鐵/火車	於高鐵臺中站下車，並轉乘臺鐵，搭乘區間車前往臺中車站，下車後約步行 5 分鐘。
公車	臺中車站站牌下車步行約 3 分鐘。
地圖	

### 三、南區場次：

888 無限創意空間本館	
地址	臺南市中西區府前路一段 88 號 8 樓之 1
公車	「延平郡王祠」站牌下車步行約 3 分鐘。
火車	臺鐵臺南火車站下車，出站後往北門路一段直走至東門圓環，右轉至府前路一段，步行約 16 分鐘
地圖	