

# 113 學年度新竹高商實用技能學程分發招生簡章

## 壹、依據

- 一、教育部 112 年 5 月 1 日臺教授國部字第 1120030458A 號令發布之「高級中等學校實用技能學程入學招生作業要點」。
- 二、教育部 110 年 6 月 30 日教育部臺教授國部字第 1100069751B 號令發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 三、教育部 108 年 12 月 18 日教育部臺教綜（六）字第 1080178991B 號令修正發布之「原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法」。
- 四、教育部 102 年 8 月 22 日臺教學（四）字第 1020123903A 號令發布之「身心障礙學生升學輔導辦法」。

## 貳、辦理單位

國立新竹高商(地址：新竹市學府路 128 號；電話：03-5722150 轉 230；傳真：03-5739221；網址：<https://www.hccvs.hc.edu.tw/>)。

## 參、開班辦理模式

日間上課，學生三年修得一五〇學分並符合畢業條件，核發日校畢業證書。

**肆、招生對象：**公私立國民中學(包括高中附設國中部)畢(結)業生或具同等學力者。

## 伍、招生方式

### 一、招生名額

學 校 名 稱 (聯絡電話)	職群與科別	國中技藝 相關職群	志願 代碼	年 段	班 數	上課方式		招生名額  一般生
						上課 時段	每週 節數	
新竹高商 (03-5722150) 分機 230	商業群 銷售事務科	商業與 管理群	A1	3	2	日間	35	11
	商業群 商用資訊科	商業與 管理群	A2	3	1	日間	35	8

二、報名文件(因電腦網路系統不支援本次分發作業，故請考生自行下載電子檔填寫，下載網址：[https://www.hccvs.hc.edu.tw/ischool/publish\\_page/76/](https://www.hccvs.hc.edu.tw/ischool/publish_page/76/))

(一)曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生之報名文件：

1. 分發就讀高級中等學校實用技能學程報名 A 表(如附件一)。
2. 選修職群轉化分數之修習證明書。
3. 參加各直轄市、縣(市)政府主辦技藝競賽或成果展，獲獎之證明文件(無者免附)。
4. 鄉(鎮、市、區)公所低收入戶或中低收入戶證明文件(無者免附)。
5. 技藝教育相關之特殊表現證明文件(無者免附)

(二)未曾選習國中技藝教育應屆及非應屆畢(結)業生之報名文件：

1. 分發就讀高級中等學校實用技能學程報名 B 表(如附件二)。
2. 鄉(鎮、市、區)公所低收入戶或中低收入戶證明文件(無者免附)。
3. 國民中學綜合活動領域前五學期平均成績證明。
4. 技藝教育相關之特殊表現證明文件(無者免附)。

(三)原住民生：除繳交上述(一)或(二)文件外，尚應繳交「本人之全戶戶口名簿影本一份或三個月內有效之戶籍謄本正本一份，戶口名簿或戶籍謄本正本應有山地原住民或平地原住民之記事」。

(四)身心障礙生：除繳交上述(一)或(二)文件外，尚應繳交「身心障礙手冊或證明影本一份」或「經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙」之證明文件。

### 三、分發優先順序

按學生志願序分發；分發對象優先順序及分發比序之順序如下：

(一)分發對象的優先順序

1. 曾選習國民中學技藝教育課程應屆畢業生或具同等學力者。
2. 曾選習國民中學技藝教育課程非應屆畢業生或具同等學力者。
3. 未曾選習國民中學技藝教育課程應屆畢業生或具同等學力者。
4. 未曾選習國民中學技藝教育課程非應屆畢業生或具同等學力者。

(二)相同優先順序申請人數超過招生名額時，依下列比序分發。

1. 曾選習國民中學技藝教育課程應屆或非應屆畢業生或具同等學力者：
  - (1)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽獲獎或成果展獲獎，且為低收入戶。
  - (2)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽獲獎或成果展獲獎。
  - (3)低收入戶。

(4)中低收入戶。

(5)職群綜合表現積分。

(6)職群綜合表現積分相同時，則依Ⅰ. 相關職群成績轉化分數；Ⅱ. 選習之所有職群平均分數；Ⅲ. 特殊表現得分；Ⅳ. 選習技藝教育課程修習點數等比序項目排序進行分發。

(7)前(1)~(6)各項目比序皆相同者，增額錄取。

2. 未曾選習國民中學技藝教育課程應屆或非應屆畢業生或具同等學力者：

(1)低收入戶。

(2)中低收入戶。

(3)特殊表現及國民中學綜合活動領域前五學期平均成績，二者加總後之分數高低進行分發。

(4)前(1)~(3)各項目比序皆相同者，增額錄取。

(三)原住民生外加名額分發：若相同志願申請人數少於招生名額時，以全額錄取為原則。

如相同志願申請人數超過招生名額時，依上述(一)、(二)順序分發。

(四)身心障礙生外加名額分發：若相同志願申請人數少於招生名額時，以全額錄取為原則。

如相同志願申請人數超過招生名額時，依上述(一)、(二)順序分發。

#### 四、報名書表之積分計算基準

(一)技藝教育課程修習點數：指修習技藝教育課程每週修習節數及每學期修習職群數二項之點數總和，其每週修習節數，每一節為一點，修習職群數，每一職群為二點。

(二)修習相關職群成績轉化分數，或修習之所有職群之平均分數，擇優採計。相關職群對照表如附件三。

1. 修習相關職群成績轉化分數：以該班所有獲得成績之學生數計算之，並計算至小數第二位；其計算公式如下：

$$50+10\frac{(\chi-\bar{\chi})}{\sigma}。$$

2. 修習之所有職群之平均分數：學生所選習全部職群之成績平均分數。

(三)特殊表現得分：指與報名職群相關之特殊優異表現，包括競賽、科展、觀摩發表或其他表現，但不包括原用於分發優先順序之項目。本區各項加分標準如下表：

特殊表現 級別	優待標準	每項得分標準		應繳證明文件
		個人	團體	
全國級	第 1~2 名 (特優)	8 分	6.4 分	獎狀或主辦單位出具 之相關證明文件
	第 3~4 名 (優等)	7 分	5.6 分	
	第 5 名~佳作 (佳作)	6 分	4.8 分	
區域級	第 1~2 名 (特優)	6 分	4.8 分	
	第 3~4 名 (優等)	5 分	4.0 分	
	第 5 名~佳作 (佳作)	4 分	3.2 分	
縣市級	第 1~2 名 (特優)	4 分	3.2 分	
	第 3~4 名 (優等)	3 分	2.4 分	
	第 5 名~佳作 (佳作)	2 分	1.6 分	

【說明】

1. 指與申請職群相關之特殊優異表現，僅限於教育主管機關主辦競賽（不包括原用於分發優先順序之項目）、科展或觀摩發表等。
2. 特殊表現與職群相關性及其得分由本分發作業小組認定。
3. 提出申請特殊表現加分項目則依(1)項目相同時，擇優採計。(2)不同項目時，得累計。
4. 報名時，需繳交經由就讀學校驗證之獎狀影本或證明文件。
5. 若獎項為團體獎，分數以 8 折計算。
6. 技術士丙級證照**不予**採計加分。

(四)職群綜合表現積分，以技藝教育課程修習點數、修習相關職群成績轉化分數或修習之所有職群平均分數及特殊表現得分三項計算。

五、申請、分發、查榜及報到手續

(一) 已參加免試入學或其他升學管道，若已錄取、完成報到且未依規定填寫放棄聲明者，不得參加本招生管道。報名後若經發現，將取消錄取資格，報名費用一律不歸還。

(二) 本學年度申請分發報名費每人 150 元，低收入戶子女或其直系血親尊親屬之領失業給付者，免繳報名費。

1. 低收入戶子女：應檢附鄉(鎮、市、區)公所核發之低收入戶證明及戶口名簿影本。
2. 直系血親尊親屬支領失業給付者：應檢附公立就業服務機構核發之「失業(再)認定、失業給付申請書暨給付收據」及戶口名簿影本(證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準)。

(三) 現場報名：請學生本人親自將相關申請文件依序排列連同報名費於 7 月 16 日(二) 9:00~12:00 及 13:00~16:00 至新竹高商教務處辦理報名。

(四) 7 月 22 日(一)上午 9 時公告錄取名單於本校網站，並寄送錄取通知單予學生。

- (五) 受理複查時間：7 月 23 日(二)9:00 至 12:00 止，複查時請填寫「分發結果複查申請表」(如附件四)，並另附書寫姓名、地址，並貼足新臺幣 35 元之限時掛號回郵信封 1 個，由學生或家長至本招生委員會(國立新竹高商)提出申請，恕不受理郵寄申請。
- (六) 7 月 25 日(四) 9:00~11:00，請錄取學生攜帶錄取通知單及國中畢(修)業證書至本校教務處辦理報到手續。

## 陸、注意事項

### 一、實用技能學程分發以一次為限，一經分發即不得申請更改。

二、實用技能學程學校各科班於學生報到後，如仍有缺額，由各高中職自行辦理招生，並應依第陸項第三點規定辦理，已完成報到學生不得再申請登記。

三、各校科班於分發報到未滿十五人之班級，得不開班，已報到之學生，由各分區小組協調改分發。如仍不願接受改分發者視同放棄分發錄取資格，亦不得要求退還報名費。

四、若學生已於續招前之各入學管道錄取且報到，因特殊因素必須離開原錄取報到學校所在之就學區，經提出證明文件並取得原報到學校書面同意後，始得報名參加。違反規定經續招錄取者，取消其續招錄取資格。

前項特殊因素，包括下列情形：

- (一) 學生因父母、其他法定代理人工作地異動，須搬家遷徙。
- (二) 特殊境遇家庭。

五、本委員會對於學生個人資料使用範圍、目的、對象及使用期間等相關規範如下：

- (一) 本委員會於報名表中對於學生資料之蒐集，係為學生成績計算、資料整理、登記、分發及報到作業等招生作業之必要程序，並作為後續資料統計及學生至各錄取學校報到註冊作業使用，學生資料蒐集之範圍以本委員會報名表所列各項內容資料為限。
- (二) 本委員會蒐集之學生資料，因招生、統計與註冊作業需要，於學生完成報名作業後，即同意本委員會、所屬招生學校及教育部進行使用，使用範圍亦以前項規定為限。
- (三) 學生依個人資料保護法第三條規定，當事人依該法行使之權利，將不因報名作業而拋棄或限制，惟考量招生作業之公平性，學生報名之相關證明文件應於報名時一併提出，完成報名作業後不得要求補件、修改或替換，未附證明文件或證明書中各欄填寫不全者，一律不予採認，所繳報名費用及相關證明文件亦不退還。若學生不提供前開各項相關個人資料，本委員會將無法進行該學生之分發作業，請特別注意。
- (四) 完成報名程序之學生，即同意本委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意本委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

## 柒、其他

本簡章未盡事宜，悉依有關法規辦理，若有相關法令規章未能明定，而造成疑義者，由本校招生委員會召開會議研議辦理。

113 學年度新竹高商分發就讀高級中等學校實用技能學程報名表  
(曾選習技藝教育課程學生適用)

☐應屆畢業 ☐非應屆畢業 (選習技藝教育學生適用)

☐一般生 ☐原住民學生 ☐身心障礙學生

就讀國民中學：

國民中學教育會考准考證號：

填表日期： 年 月 日

學生姓名	性別	身分證統一編號	出生年月日	學生簽章	家長或監護人簽章	
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		年 月 日		姓名：	簽章：
聯絡電話	住家：	手機：	通訊地址：□□□			
請勾選下列證明文件別		技藝教育課程修習點數(a)		選習國民中學技藝教育課程資料		
<input type="checkbox"/> 選修職群轉化分數之修習證明書。(證明書正面應有學校名稱、學生姓名及負責業務之承辦人核章)。 <input type="checkbox"/> 曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽獲獎或成果展獲獎；獲獎證明文件。(無者免附)。 <input type="checkbox"/> 低收入戶證明文件。(無者免附)。 <input type="checkbox"/> 中低收入戶證明文件。(無者免附)。 <input type="checkbox"/> 特殊表現證明文件(無者免附)。		修習節數：每週上課 1 節，每學期為 1 點 上學期每週修習_____節 下學期每週修習_____節 全年共修習_____節		開班學校名稱	職群名稱	職群成績轉化分數(b <sub>1</sub> )
		修習職群數：每一職群為 2 點 全年共修習_____職群				
		合計點數 (a)				

申請分發志願學校職群科別	志願順序	校名	學校及科代碼	職群	科別	技藝教育課程修習點數(a)	(b)		(b) 【b <sub>1</sub> 、b <sub>2</sub> 依擇優採計】	特殊表現簡述 (c) (檢附證明文件，共 件)	職群綜合表 現積分 (a+b+c)	分發錄取 (由分區作業小組填寫)
							相關職群成績轉化分數(b <sub>1</sub> )	所有職群平均分數(b <sub>2</sub> )				
	1											
	2											
	3											
	4											
	5											
	6											
	7											
備註	<p>1. 粗線欄免填（由分區作業小組填寫）。</p> <p>2. 請檢附技藝教育課程選習職群轉化分數成績（計算至小數點下二位數，四捨五入）之修習證明書影本（加蓋職章），及正本（檢核後退還）。修習證明書正面應有學校名稱、學生姓名及負責業務之承辦人核章。</p> <p>3. 「特殊表現」請檢附與報名職群相關之特殊優異表現之相關證明文件，無者免附。</p> <p>4. 「參加各縣市政府主辦之技藝競賽或成果展者」請檢附相關獎狀或證明文件。</p> <p>5. 「低收入戶」或「中低收入戶」請檢附鄉/鎮/市(區)公所開立之證明文件，無者免附。</p> <p>6. 本表背面須黏貼國民身分證統一證號或居留證正反面影印本或戶口名簿影印本。</p>											
<div>承辦人</div> <div>承辦處室主任</div>												



113 學年度新竹高商分發就讀高級中等學校實用技能學程報名表  
(未曾選習技藝教育課程學生適用)

國民中學教育會考准考證號：

☐應屆畢業 ☐非應屆畢業 (選習技藝教育學生適用)  
☐一般生 ☐原住民學生 ☐身心障礙學生

就讀國民中學：

填表日期： 年 月 日

學生姓名		性別	身分證統一編號				出生年月日		學生簽章	家長或監護人簽章	
		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						年 月 日		姓名：	簽章：
聯絡電話		住家：		手機：		通訊地址：□□□					
請勾選下列證明文件別								特殊表現簡述 A (無者免填) (檢附證明文件，共 件)		綜合活動平均成績 B (前五學期)	
<input type="checkbox"/> 低收入戶證明文件。(無者免附) <input type="checkbox"/> 中低收入戶證明文件。(無者免附) <input type="checkbox"/> 國民中學綜合活動領域前五學期平均成績證明。 <input type="checkbox"/> 特殊表現證明文件(無者免附)。											
申請分發 群科志願 學校職	志願 順序	校 名	學校及科代碼		職 群		科 別		總積分 (A+B)	分發錄取 (由分區作業小組填寫)	
	1										
	2										
	3										
	4										
	5										
	6										
	7										
備註	1. 粗線欄免填(由分區作業小組填寫)。 2. 請檢附國中學校開立含有學生綜合活動領域之班級百分制分數之前五學期學期成績單影印本(加蓋職章)。 3. 「低收入戶」或「中低收入戶」請檢附鄉/鎮/市(區)公所開立之證明文件，無者免附。 4. 「特殊表現」請檢附與報名職群相關之特殊優異表現之相關證明文件，無者免附。 5. 本表背面須黏貼國民身分證統一證號或居留證正反面影印本或戶口名簿影印本。										
承辦人		承辦處室主任									

竹苗區實用技能學程分發相關職群對照表

分發區	國中技藝教育課程職群	高級中等學校實用技能學程	
		課程職群	科別
06 竹苗區	21 機械群	21 機械群	所有科別
		25 土木與建築群	L55 電腦繪圖科
	22 動力機械群	22 動力機械群	所有科別
	23 電機與電子群	23 電機與電子群	所有科別
	24 化工群	24 化工群	所有科別
		28 設計群	L71 染整技術科
	25 土木與建築群	25 土木與建築群	所有科別
		21 機械群	L55 電腦繪圖科
	26 商業群	26 商業群	所有科別
		28 設計群	M03 廣告設計科
		28 設計群	M29 多媒體技術科
	28 設計群	28 設計群	所有科別
		26 商業群	M03 廣告設計科
		26 商業群	M29 多媒體技術科
		24 化工群	L71 染整技術科
	29 農業群	29 農業群	所有科別
		30 食品群	K13 畜產加工科
	30 食品群	30 食品群	所有科別
		32 餐旅群	K21 烘焙食品科
		29 農業群	K13 畜產加工科
		33 水產群	P17 水產食品加工科
	31 家政群	31 家政群	所有科別
		28 設計群	L79 流行飾品製作科
		28 設計群	L81 服裝製作科
		36 美容造型群	N05 美髮技術科
		36 美容造型群	N06 美髮造型科
		36 美容造型群	N11 美顏技術科
	32 餐旅群	36 美容造型群	N12 美容造型科
		32 餐旅群	所有科別
	35 藝術群	30 食品群	K21 烘焙食品科
		35 藝術群	所有科別
	36 美容造型群	36 美容造型群	所有科別
	90 其他	90 其他	所有科別

## 113 學年度新竹高商實用技能學程

## 分發結果複查申請書

學生姓名		畢業國中	
身分證統一編號		家長(或監護人)姓名	
聯絡電話	日：(    )                      夜：(    )                      手機：(    )		
聯絡地址	□□□□□□		
分發結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 已錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	113 年      月      日	申請人簽章	

說明：

1. 由學生或家長(或監護人)至本作業小組填寫複查申請書提出申請，不受理郵寄申請。
2. 複查以一次為限，再次申請不予受理。
3. 複查時請另附書寫姓名、地址並貼足新臺幣 35 元之限時掛號回郵信封 1 個，以便寄發複查結果回覆表。
4. 複查結果若符合錄取標準者，以增額方式錄取。
5. 受理複查時間：113 年 7 月 23 日(二) 9:00~12:00 止，逾期不予受理。