

竹苗區高級中等學校特色招生核定作業要點

104 年 8 月 24 日教審會通過
105 年 9 月 23 日教審會通過
106 年 10 月 20 日教審會通過
107 年 10 月 1 日教審會通過
108 年 9 月 12 日教審會通過
109 年 9 月 8 日教審會通過
110 年 9 月 14 日教審會通過
111 年 9 月 13 日教審會通過
112 年 8 月 31 日教審會通過
113 年 9 月 6 日教審會通過

壹、依據

- 一、總統 110 年 5 月 26 日華總一義字第 11000049231 號令修正公布之「高級中等教育法」。
- 二、行政院 106 年 10 月 12 日院臺教字第 1060191247 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」之高級中等學校及五專特色招生實施方案。
- 三、教育部 110 年 6 月 30 日臺教授國部字第 1100069751B 號令修正發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 四、教育部 112 年 12 月 28 日臺教授國部字第 1120171643A 號令修正發布之「高級中等學校特色招生核定作業要點訂定應遵行事項」。

貳、目標

- 一、提供學生多元入學管道，重視學生學習權及家長選擇權。
- 二、引導學生多元智能發展，追求適性學習及卓越發展。
- 三、發展學校辦學特色，提升教學品質，縮短城鄉教育資源落差。

參、申請資格

- 一、竹苗區(以下簡稱本區)之公私立高級中等學校。
- 二、學校以班(群、科)為規劃單位，向各該主管機關提出申請辦理特色招生。
- 三、申請辦理術科測驗甄選入學(藝才班、體育班、科學班及其他經主管機關核准之特殊班別)之高級中等學校，另依高級中等教育法、藝術教育法、特殊教育法、國民體育法等相關法規之規定辦理。

肆、招生對象及資格

取得國民中學畢業資格或具同等學力者，不限就讀或畢業於本區之國中生，惟僅能參加本區之分發。

伍、招生名額比率

- 一、本區特色招生總名額所占比率，以不超過全區總核定招生名額之 15%為原則；各校特色招生所占比率，以不超過該校總核定招生名額之 50%為原則。
- 二、經核定採特色招生考試分發之學校，未招滿之特色招生名額不得辦理續招，且其名額不得流入其他入學管道。
- 三、特色招生專業群科甄選入學報到後之各班(群、科)有餘額時，經各該主管機關核准者，得辦理續招。

陸、組織與任務

- 一、「竹苗區高級中等學校入學推動工作小組」(以下簡稱推動小組)

(一) 組織成員

本小組設召集人三人，由苗栗縣政府教育處長、新竹縣政府教育局長、新竹市政府教育處長擔任，另聘專家學者二人；其餘委員由各縣市政府就下列人員遴聘之：

1. 高級中等學校（含各入學委員會主委學校）代表二人。三縣市合計共六人，其中普通型高級中等學校及技術型高級中等學校代表之人數皆不得低於2人。
2. 各主政縣市國中代表二至三人，其中國民中學代表人數，不得低於高級中等學校代表人數。
3. 家長團體代表一人。
4. 教師組織代表一人。
5. 各該主管機關代表。

(二) 組織任務

1. 擬定本區「高級中等學校特色招生核定作業要點」，經本區各縣市政府教育審議委員會通過，由主管機關報教育部備查。
2. 依據本區普通型高級中等學校及技術型高級中等學校就學資源、國中畢業生統計數據及升學需求之相關分析資料，規劃本區高級中等學校特色招生入學之分年度目標值、特色招生名額分配及作業流程等事宜。
3. 研議其他有關特色招生入學推動之事項。

二、「竹苗區高級中等學校特色招生審查會」（以下簡稱審查會）

(一) 組織成員

包含本區各縣市政府教育局/處首長、學者專家、高級中等學校代表、國中學校代表、家長團體代表、教師組織代表及各該主管機關代表。

(二) 組織任務

依竹苗區高級中等學校特色招生核定作業要點規定，審查本區申辦特色招生學校之申辦計畫書，將審查結果報教育部備查並公告核定特色招生之學校及名額。

三、「竹苗區高級中等學校特色招生甄選暨考試分發入學委員會」（以下簡稱招生委員會）

(一) 組織成員

入學委員會委員，由縣（市）主管機關、學校校長與教務主任、國民中學校長、教師組織代表及家長團體代表組成，其中國民中學校長、教師組織代表及家長團體代表等人數，不得少於委員總人數四分之一，且國民中學校長代表人數不得少於教師組織代表及家長團體代表人數之總和。

(二) 組織任務

辦理本區特色招生入學相關事宜。

四、本區審查會及招生委員會之委員，比照高級中等學校多元入學招生辦法第二十四條所定之迴避規定辦理。

本區特色招生試務工作，涉及接觸試題或試卷機會（例如印卷分卷闈場、閱卷讀卡掃描闈場、考區管卷小闈場、監試等）之人員，有子女、孫子女參加當年度考試者，應自行迴避。

柒、申請及審核程序

一、申請程序

- (一) 為提供具備學術、職業或藝能性向專長之學生適性學習之環境，本區公、私立高級中等學校根據學校歷史、條件、願景及社會需求等因素，發展符合獨特性、優異性、

創新性、整體性與延續性等五規準之學科或群科特色課程，並得針對特定一種或多種課程領域，如語文、人文學科、社會科學、數學、自然科學、音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育、新興產業及重點產業等加強發展。

(二) 申辦學校於辦理特色招生之前一年度 6 月 30 日前提出申請，申辦計畫書內容如下：

1. 班(群、科)採特色招生之目標及理由(需含對國中教學之影響評估、與招生區內國中合作方案，以增進招生區內國中學生及家長適性選擇，彰顯學校發展之特色等內容)。
2. 班(群、科)採特色招生之內外部優、劣勢自我評估(如：學生來源)。
3. 班(群、科)採特色招生之 3 年課程規劃草案。
4. 班(群、科)採特色招生之師資條件。
5. 班(群、科)採特色招生之教學資源(含內部、外部資源)。
6. 班(群、科)採特色招生之辦理方式(含單獨或聯合數校招生、招生區範圍、招生名額、測驗科目、內容及計分、決定錄取等實施方式)。
7. 班(群、科)採特色招生之學生未來學習、輔導方式(含生活、心理輔導、轉銜與升學就業等生涯輔導之規劃)。
8. 學生入學後之編班方式。
9. 學校採特色招生之名額占學校總招生名額之比率。
10. 學生表現成果之評量(含形成性及總結性評量)。
11. 學校評鑑結果之佐證資料。
12. 其他需補充說明部分。
13. 其他主管機關核定之重要項目，如：國中應屆畢業生人數及前學年度特色招生辦理情形等。

(三) 經本區核准採特色招生之學校，於採特色招生入學之學生報到後，須將特色招生成果報學校主管機關備查，並進行學生後續之追蹤輔導。

(四) 各校依前項機制評估確有辦理特色招生之必要時，經校務會議或招生委員會決議通過後，於限定期限內提出申請計畫。

二、審核程序

(一) 本區各公私立高級中等學校依其課程特色需求向學校主管機關提出申辦計畫書，經審核通過後，據以提出特色招生申請，並由主管機關於前一年度 9 月 30 日前公告核定特色招生之學校及名額。

(二) 依據下列審查重點項目，審核是否通過及核給招生名額(檢核表如附表)：

1. 特色招生之目標及理由(包括對國中教學之影響評估)：辦理特色招生目標清楚與課程特色相符、理由具信服力。
2. 自我評估：特色課程實施可行性：含師資、設備、教學資源及與校內外與大專校院、學術機構、國中小、社區及企業等合作成效，如：國家科學及技術委員會高瞻計畫、產學攜手合作計畫等。學生來源無虞，衡酌應屆國中畢業生數及學校近年無招生不足情形等。
3. 三年課程規劃草案：課程規劃具特色，如：發展語文、人文學科、社會科學、數學、自然科學、藝術、技能或與社區文化結合等。
4. 教學資源：相關教學設備充足無虞，切合特色招生班級實施各項教學之需求。

5. 辦理方式：招生方式規劃包括測驗科目、內容及計分；採聯合招生或單獨招生及決定錄取方式等。
6. 學生輔導方式：未來學習、升學及就業等生涯輔導之規劃。
7. 編班方式：學校以各該主管機關核定之招收新生班級人數申請辦理特色招生入學者，以班為規劃單位，得呈現班別名稱；非以班為規劃單位，應僅呈現群、科別名稱。
8. 學校採特色招生之名額占學校總招生名額之比率。
9. 學生表現成果：學生表現優異，如：參加國際性或全國性競賽、全國性科學展覽等成果、學科能力測驗或四技二專統一入學測驗之各科成績分布。
10. 學校評鑑結果之佐證資料。
11. 預期成果。
12. 其他主管機關核定之重要項目，如：國中應屆畢業生人數及前學年度特色招生辦理情形等。

(三) 申復程序及日程

各校申辦計畫書經審查後，尚未獲核准辦理特色招生，得依審查意見，備齊相關書面資料，於本區審查會公告期限內申復。

三、核定結果之有效期限

- (一) 重新申請辦理特色招生或招生班(群、科)變更之學校，仍應依本作業要點規定辦理；已經核定辦理特色招生，惟未變更招生班(群、科)之群、科別、班名、課程規劃等，僅降低名額或下一學年度停辦者，三年內(含核定辦理學年度)得免提計畫書，經該校招生委員會通過後依原程序核定，並報教育部備查。
- (二) 本區審查會審酌應屆畢業生人數及各校前一學年度特色招生辦理情形等，核定特色招生名額。

捌、入學方式

同一類型特色招生之班(群、科)以同日辦理為原則，學校得採聯合招生，辦理方式如下：

一、甄選入學

- (一) 辦理班(群、科)別：音樂、美術、舞蹈、戲劇等藝術才能班、體育班、科學班及專業群科等。
- (二) 辦理方式：
 1. 申辦特色招生甄選入學學校，應依學校特色課程內容，設計術科考科數目及加權計分。甄選入學之班別如確有參採學生國文、英語、數學、自然或社會成績之必要，得參採國民中學教育會考成績做為門檻。
 2. 申辦高級中等學校專業群科甄選入學學校應採聯合命題招生為原則，各校得聯合籌組命題委員會，本公平、公正、專業，符合程序與實質正義原則命題，亦可委託測驗專責機構命題；單一班(科、組)者，得辦理獨立招生，其術科命題亦依上述方式辦理，並依術科測驗分數及學生志願作為入學依據。

二、考試分發入學

- (一) 獲准辦理特色招生之學校，採國中教育會考成績作為錄取門檻，並以學科測驗成績及學生志願作為考試分發入學依據。
- (二) 同一類型特色招生之班(群、科)，採聯合命題、聯合辦理招生為原則；單一班(群、科)因考科特殊，無法採用聯合招生方式招收學生，或其他經主管機關同意之學校，

方可辦理單獨招生。

(三)測驗內容應依學校所申辦之特色課程內容規劃，就國文、英語、數學、社會、自然等五科，擇科測驗及規劃計分方式。

(四)測驗題目本公平、公正、專業，符合程序與實質正義原則，得由負責招生學校聯合籌組命題委員會命題，亦可委託測驗專責機構命題。

玖、追蹤輔導

經核定辦理特色招生之學校，應接受主管機關定期或不定期到校輔導方式追蹤學校辦理特色招生之成效，以達特色招生之預期成果，並供核准續辦之參據。

拾、預期效益

一、建立學校辦學特色，提升教育品質。

二、提供多元學習管道，培育多元優秀人才。

三、提供適性教學環境，鼓勵學生追求卓越發展。

拾壹、其他未盡事宜，依相關法規辦理。

拾貳、本要點訂定及修訂需經苗栗縣政府、新竹縣政府、新竹市政府之教育審議委員會或苗栗縣政府、新竹縣政府、新竹市政府三縣市政府之教育審議委員會聯席會議通過。

拾參、本作業要點送教育部備查，自 114 學年度起入學高級中等學校學生適用之。

附表：竹苗區高級中等學校特色招生申請計畫檢核表

(學校名稱全銜) 特色招生申請計畫檢核表

序號	審查項目	學校初核		主管機關審查		
		有	無	符合	不符合	說明
1	特色招生之目標及理由（包括對國中教學之影響評估）					
2	自我評估					
3	三年課程規劃草案					
4	教學資源					
5	辦理方式					
6	學生輔導方式					
7	編班方式					
8	學校採特色招生之名額占學校總招生名額之比率					
9	學生表現成果					
10	學校評鑑結果之佐證資料					
11	預期成果					
12	其他（主管機關另訂定之項目）					
綜合 評述	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 修正建議： <input type="checkbox"/> 修正後再審 <input type="checkbox"/> 不通過 理由：	審核委員簽名：				