

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	律動 ABC Reading Fun 開心
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 25 日（星期六） 結束日期：114 年 12 月 27 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 09：00 至 10：00
人數限制	開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名
學習目標	透過有趣的歌曲和繪本，在輕鬆的情境下，練習英語閱讀。
配合事項	1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。
學習評量方式	出席率40% 課程互動參與60%
課程大綱	
第一週 10 月 25 日(六)	Tomorrow's Alphabets 不只是簡單的 A to Z phonics，還有哪些你沒想過的單字？
第二週 11 月 01 日(六)	The Very Hungry Caterpillar 好餓好餓的毛毛蟲帶你認識一週七天怎麼說。
第三週 11 月 08 日(六)	The Mixed-Up Chameleon 除了 Brown Bear 帶你認識顏色，還有更厲害的變色龍喔！
第四週 11 月 15 日(六)	Does A Kangaroo Have A Mother, Too? 感恩節快到了，動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？ 爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！
第五週 11 月 22 日(六)	Old Macdonald Had A Farm 農場中的動物們，有哪些叫聲？聽一聽，猜猜看！
第六週 11 月 29 日(六)	Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear? 動物園中有哪些動物的聲音呢？

<p>第七週</p> <p>12 月 06 日(六)</p>	<p>Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?</p> <p>除了農場與動物園，還有哪些東方國家常見的動物？</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 13 日(六)</p>	<p>Do You Like Spaghetti Yogurt?</p> <p>你喜歡什麼食物呢？你會怎麼製作它？</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 20 日(六)</p>	<p>Do You Like Broccoli ice cream?</p> <p>有哪些奇特的食物組合？你敢嘗試嗎？</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 27 日(六)</p>	<p>Review Time!</p> <p>學了這麼多故事與歌曲，一起來回顧看看你還記得哪些？</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Sound It Out! 拼讀起步走!
授課教師	新北市中信國小 林健怡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一） 結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 18：30 至 19：30
人數限制	開放全國國小 二至三年級報名，共 20 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生建立基礎拼讀能力，認識字母與發音的關聯。 2. 培養學生聽音辨音的能力，提高音素意識 (phonemic awareness)。 3. 讓學生學會拼讀 (blending) 和分音 (segmenting)。 4. 透過韻文和故事，增強對音韻規律的敏感度。 5. 提高學生英語閱讀信心，能試著讀出 CVC 單字。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課需開麥克風及鏡頭。 2. 課堂作業請配合完成。 3. 準備一本筆記本及鉛筆盒。 4. 上課會使用 Whiteboard.fi, Padlet, Canva, Kahoo, Wordwall 等線上軟體
學習評量方式	平時成績 90% (課程出席 50%、互動 20%、課堂練習 20%) 期末 cvc 單字拼讀 10%
第一週 10 月 20 日(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. 複習 Letter Name 3. 提醒常念錯的字母發音 4. 字母小遊戲
第二週 10 月 27 日(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 韻律與音素意識 (Rhyming & Sound Isolation) 2. 押韻遊戲 (找出相同結尾音) 拆解與組合單詞練習 (segmenting & blending) 3. 韻文《Star Light, Star Bright》

<p>第三週</p> <p>11 月 03 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習押韻概念 2. 拆解與組合單詞練習 (segmenting & blending) 3. 韻文《Twinkle Twinkle Little Star》
<p>第四週</p> <p>11 月 10 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子音 Phonics 1 2. 子音發音練習 3. 單字聽辨活動 4. 韻文《Baa Baa Black Sheep》
<p>第五週</p> <p>11 月 17 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子音 Phonics 2 2. 子音發音練習 3. 單字聽辨活動 4. 繪本《Best Friends Q and U》
<p>第六週</p> <p>11 月 24 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短母音 (a, e, i, o, u) 2. 短母音聽辨活動
<p>第七週</p> <p>12 月 01 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習目前所學的子音和母音 2. 介紹字母 Y 的三個發音 3. 初步拼讀概念介紹
<p>第八週</p> <p>12 月 08 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word Family 2. VC 拼讀 (子音+母音)
<p>第九週</p> <p>12 月 15 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CVC 單字拼讀 2. 繪本 Dr. Seuss《Hop on Pop》
<p>第十週</p> <p>12 月 22 日(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CVC 單字拼讀練習 2. 繪本 Dr. Seuss《Hop on Pop》 3. 介紹線上聽讀練習網站 4. 總複習

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	MovieToon English 卡通電影樂學英語
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一） 結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小 三至四年級報名，共 30 名
學習目標	本課程以卡通電影為媒介，讓學生在輕鬆氛圍中學習英文。透過觀賞與模仿角色對話，學生能增進聽力理解、累積日常詞彙、培養正確發音，並練習簡單口語表達。同時電影內容也幫助孩子認識不同文化，提升學習動機與自信。
配合事項	1. 每週會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	平時成績60%(課程互動30%、作業30%) 出席率40%
課程大綱	
第一週 10 月 20 日(一)	Learn English With Moana
第二週 10 月 27 日(一)	Learn English With TANGLED
第三週 11 月 03 日(一)	Learn English With Inside Out
第四週 11 月 10 日(一)	Learn English With Coco
第五週 11 月 17 日(一)	Learn English With Monster Inc

第六週 11 月 24 日(一)	Learn English With Zootopia
第七週 12 月 01 日(一)	Learn English With Toy Story
第八週 12 月 08 日(一)	Learn English With How To Train Your Dragon
第九週 12 月 15 日(一)	Learn English With Kung Fu Panda
第十週 12 月 22 日(一)	Learn English With Frozen

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Blasting Through Blends：拼音特攻隊 Blends 英雄就是你!
授課教師	臺北市潭美國小 鄭莉靜老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三） 結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 18：30 至 19：30
人數限制	開放全國國小 三至四年級報名，共 30 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識Blends(英語字音組合)的發音技巧，並能準確掌握發音單詞，提高閱讀流暢度。 2. 學生能奠定英語發音的基礎實力，增強發音技巧。 3. 學生能開心地參與線上課程活動，樂於學習英語自然拼音法。 <p>● 課程內容將結合多媒體影音教材，線上互動遊戲等，輕鬆無壓力地讓學生學習及練習各個不同英語音組，期待能有系統地讓學生增強對英語自然發音的掌握能力。</p>
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。 3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀，專心上課，不濫發訊息，發言需先徵詢老師許可，以利課程順利進行。
學習評量方式	課程參與情況40% 上課秩序表現40% 作業或學習單20%
課程大綱	
第一週 10 月 22 日(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ice Breaking You and Me！師生相見歡/ 課程介紹及上課規定 ● Let's learn about "bl" sounds：認識 blends "bl"
第二週 10 月 29 日(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "bl" sounds：複習 blends "bl" ● Let's learn about "cl" & "fl" sounds：認識 blends "cl /fl"
第三週 11 月 05 日(三)	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "cl" & "fl" sounds：複習 blends "cl /fl" ● Let's learn about "gl" /"pl" /"sl" sounds：認識 blends "gl" /"pl"/"sl"

<p>第四週</p> <p>11 月 12 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "gl" / "pl" / "sl" sounds : 複習 blends "gl" / "pl" / "sl" ● Let's learn about "br" sounds : 認識 blends "br"
<p>第五週</p> <p>11 月 19 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "br" sounds : 複習 blends "br" ● Let's learn about "cr" / "dr" / "fr" sounds : 認識 blends "cr" / "dr" / "fr"
<p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "cr" / "dr" / "fr" sounds : 複習 blends "cr" / "dr" / "fr" ● Let's learn about "gr" / "pr" / "tr" sounds : 認識 blends "gr" / "pr" / "tr"
<p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "gr" / "pr" / "tr" sounds : 複習 blends "gr" / "pr" / "tr" ● Let's learn about "sc" / "sk" / sounds : 認識 blends "sc" / "sk"
<p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "sc" / "sk" sounds : 複習 blends "sc" / "sk" ● Let's learn about "sm" / "sn" sounds : 認識 blends "sm" / "sn"
<p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "sm" / "sn " sounds : 複習 blends "sm" / "sn " ● Let's learn about "sp" / "st" sounds : 認識 blends "sp" / "st"
<p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's review "sp" / "st" sounds : 複習 blends "sp" / "st" ● Let's learn about "sw" sounds : 認識 blends "sw" ● Overview of Blends 子音組合大挑戰

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	English Playground 英語遊樂園
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一） 結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國小 一至二年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能掌握生活化主題的英語基礎詞彙與句型。 2. 能透過互動遊戲、歌曲及線上活動提升英語聽說能力。 3. 能將課堂學習內容連結到日常生活經驗。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	出席率20% 課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30% 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折) 40% 課程回饋 10%
課程大綱	
第一週 10 月 20 日(一)	相見歡及課程說明 主題：打招呼與自我介紹 Greetings & Self-introduction
第二週 10 月 27 日(一)	主題：顏色與教室物品 Colors & Classroom Objects 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 11 月 03 日(一)	主題：數字 1-20 Numbers & Counting 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第四週 11 月 10 日(一)	主題：家庭成員 My Family 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

<p>第五週</p> <p>11 月 17 日(一)</p>	<p>主題：動物朋友 Animals</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第六週</p> <p>11 月 24 日(一)</p>	<p>主題：食物小廚房 Food</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第七週</p> <p>12 月 01 日(一)</p>	<p>主題：天氣與衣服 Weather & Clothes</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 08 日(一)</p>	<p>主題：房子與房間 My House</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 15 日(一)</p>	<p>主題：交通工具 Transportation</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 22 日(一)</p>	<p>課程總結 Review & Show Time</p> <p>總複習 + 學習成果發表</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	From Talk to Text 從開口到下筆的英語力！
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 23 日（星期四） 結束日期：114 年 12 月 25 日（星期四）
上課時間	每週四 晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國小 四至六年級報名，共 50 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在日常生活情境中運用學過的英語句型與詞彙，進行簡短的口頭表達與互動。 2. 能聽懂、讀懂課堂中短篇文章或對話的重點單字與句子，並正確發音。 3. 能將口說練習中學到的內容轉化為簡短的英文書寫，並培養欣賞不同主題文本的興趣。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	出席率20% 課程互動30%(回答問題、參與互動遊戲) 每週作業40%(一週內繳交、補交分數打八折) 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 10 月 23 日(四)	Welcome & Let's Get Started! 相見歡及課程說明
第二週 10 月 30 日(四)	My Super Self! 自我介紹寫作與口說 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 11 月 06 日(四)	My Favorite Things 喜好表達 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

<p>第四週</p> <p>11 月 13 日(四)</p>	<p>My Busy Week 日常與時間敘述</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第五週</p> <p>11 月 20 日(四)</p>	<p>Let's Make a Monster! 描述性語言</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第六週</p> <p>11 月 27 日(四)</p>	<p>Let's Order Food! 餐廳點餐</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第七週</p> <p>12 月 04 日(四)</p>	<p>At the Store 購物會話</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 11 日(四)</p>	<p>My Dream Trip 夢想旅遊</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 18 日(四)</p>	<p>Asking for Help 求助表達</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 25 日(四)</p>	<p>My English in Real Life 綜合應用</p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p> <p>課程總結</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Inventions and Inventors
授課教師	臺北市明道國小 蘇照雅老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三） 結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小 五年級報名，共 30 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠認識不同時代與領域的重要發明及其發明者，並理解這些發明如何影響人類生活。 2. 學生能用簡單的英語詞彙與句型介紹一項發明與其功能，並能表達自己的喜好與觀點。 3. 學生能發揮想像力，描述「如果沒有某項發明，生活會怎樣？」或「如果有一個新的發明，它可能長什麼樣子？」並以圖畫或口頭方式分享想法。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時上課：每週課程開始前 5 分鐘登入酷課雲，檢查網路和耳機麥克風是否正常。如需請假，請記得提出。 2. 上課禮儀：發言或回答前先舉手，輪到時再打開麥克風，說完再關掉。 3. 學習態度：勇敢分享自己的想法，不怕說錯。 4. 作業與活動：積極參與課堂活動，如有作業請在期限內完成。 5. 安全與尊重：不隨意在聊天室打無關訊息或表情；尊重同學與老師的發言，不取笑他人；要注意網路環境安全，避免分享個人資訊。
學習評量方式	平時成績90%(課程互動80%、作業10%) 作品分享報告10%
課程大綱	
第一週 10 月 22 日(三)	What is an Invention?

<p>第二週</p> <p>10 月 29 日(三)</p>	Famous Inventions in History
<p>第三週</p> <p>11 月 05 日(三)</p>	Great Inventors
<p>第四週</p> <p>11 月 12 日(三)</p>	Inventions that Help Us Every Day
<p>第五週</p> <p>11 月 19 日(三)</p>	Communication Inventions
<p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p>	Transportation Inventions
<p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p>	Fun and Creative Inventions
<p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p>	If There Were No ___?
<p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p>	Imagine a New Invention
<p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p>	Invention Fair (Final Sharing)

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	K-Pop English Stars 韓流明星學英語
授課教師	臺北市文化國小 王淑芬老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一） 結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	本課程以 K-pop 偶像歌曲與訪談為素材，讓學生在喜愛的音樂氛圍中學習英文。透過聆聽與模仿歌詞、對話，學生能增進聽力理解，累積日常詞彙，並練習正確發音與語調。同時偶像故事也能激發學習興趣，提升口語表達自信。
配合事項	1. 每週會有線上作業讓學生複習課程，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	平時成績60%(課程互動30%、作業30%) 出席率40%
課程大綱	
第一週 10 月 20 日(一)	Learn English With Blackpink
第二週 10 月 27 日(一)	Learn English With ROSÉ
第三週 11 月 03 日(一)	Learn English With Lisa
第四週 11 月 10 日(一)	Learn English With BTS
第五週 11 月 17 日(一)	Learn English With (G)-idle

第六週 11 月 24 日(一)	Learn English With le sserafim
第七週 12 月 01 日(一)	Learn English With G-Dragon
第八週 12 月 08 日(一)	Learn English With Babymonster
第九週 12 月 15 日(一)	Learn English With Itzy
第十週 12 月 22 日(一)	Learn English With Stray kids

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	酷科技—英語會話課專班
授課教師	吳欣怡老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二） 結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 40 名
學習目標	1.認識創新有趣的科技。 2.認識科技對生活及生態的影響。 3.建立英語表達能力。
配合事項	1.學生須於課堂完成及時測驗。 2.配合老師指導分享學習內容。
學習評量方式	出席率 60% 課堂表達 20% 即時測驗 20%
課程大綱	
第一週 10 月 21 日(二)	沉浸式購物 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第二週 10 月 28 日(二)	變廢為寶 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第三週 11 月 04 日(二)	3D 列印食物 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第四週 11 月 11 日(二)	電子寵物與機器人管家 1.技術原理 2.解決問題 3.腦力激盪
第五週 11 月 18 日(二)	垂直農場+ 期中複習 1.技術原理 2.解決問題 3.腦力激盪
第六週 11 月 25 日(二)	無所不在無人機 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第七週 12 月 02 日(二)	AI 晶片+人腦 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪

第八週 12 月 09 日(二)	海洋垃圾吸塵器 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第九週 12 月 16 日(二)	自動駕駛 盆栽科技 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪
第十週 12 月 23 日(二)	機器人工廠與與倉儲+ 期末複習 1.技術介紹 2.生活應用 3.腦力激盪

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	Europe Fun Trip 小小旅人玩歐洲
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二） 結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 20：30 至 21：30
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名
學習目標	<p>1.這門課程將介紹EPIC旅遊書Europe Fun Trip1 AND Europe Fun Trip2獨特而深入地介紹歐洲六個國家，書中紀錄了各地悠久歷史、豐富文化和獨特風景，讓讀者深入了解當地居民的熱情和樂觀。</p> <p>2.透過深入閱讀epic的旅遊介紹圖書,走訪五個歐洲城市增加國際文化知識及英語聽說能力。</p> <p>3.每個國家使用語言不同，也會帶領小朋友學習該國家的基本招呼語和常見對話。</p> <p>4.應用Canva, Padlet, Nearpod 3D仿實境, 指導學生閱讀各城市景點。透過討論、分享及對話練習，形塑學生發表和簡報能力。</p>
配合事項	<p>1. 基本打字 – 能輸入英文文字。</p> <p>2. 電腦或平板 – 上課設備。</p> <p>3. 網路連線。</p> <p>4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。</p> <p>5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。</p> <p>6. 時間管理 – 準時上課與交作業。</p> <p>7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。</p>
學習評量方式	<p>出席上課 40% – 按時參加線上課程，積極參與討論。</p> <p>準時交作業 40% – 按時繳交課堂作業，並符合要求。</p> <p>寫作表現 10% – 內容完整、結構清晰、用詞適當。</p> <p>課堂互動 10% – 發表想法、參與討論，勇於表達。</p>

課程大綱

<p style="text-align: center;">第一週 10 月 21(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. Guide Student to talk about European countries 3. Book: Start with the England section in The World's Amazing Places Europe 1.
<p style="text-align: center;">第二週 10 月 28 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the France section in The World's Amazing Places Europe 1.(France)
<p style="text-align: center;">第三週 11 月 04 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the France section in The World's Amazing Places Europe 1.(France) 3. Assignment upload
<p style="text-align: center;">第四週 11 月 11 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Germany section in The World's Amazing Places Europe 1.(Germany) 3. Assignment upload
<p style="text-align: center;">第五週 11 月 18 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Germany section in The World's Amazing Places Europe 1.(Germany) 3. Assignment upload
<p style="text-align: center;">第六週 11 月 25 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Spain section in The World's Amazing Places Europe 2. 3. Assignment upload
<p style="text-align: center;">第七週 12 月 02 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Spain section in The World's Amazing Places Europe 2. 3. Assignment upload
<p style="text-align: center;">第八週 12 月 09 日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Ireland section in The World's Amazing Places Europe 2.

<p>第九週 12月16日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Share your last assignment 2. Book: Start with the Ireland section in The World's Amazing Places Europe 2. 3. Assignment upload
<p>第十週 12月23日(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher explain the rules of Demonstration. 2. Demonstration-Students presents their PPT and introduce their favorite country in Europe to all students. 3. Show Time-Students presents their slides and introduce their favorite city.

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	理財小達人 Smart Kids, Smart Money
授課教師	臺北市吉林國小 湯宜家老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三） 結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 20：00 至 21：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1.能理解與金錢相關的基礎英文詞彙（如 money, coin, dollar, save, spend, bank）。 2.能用簡單句型表達金錢使用情境，例如 I want to buy..., I save money in...。 3.能初步認識金錢的三種用途：花費、儲蓄、分享，並嘗試用英文說出自己的選擇。
配合事項	線上課程過程中有機會開麥克風說話
學習評量方式	上課出席80% 隨堂測驗20%
課程大綱	
第一週 10 月 22 日(三)	What is money? -Coins -Bills -Checks
第二週 10 月 29 日(三)	What is money? -Credit Cards -Bitcoins -Exchange Rate
第三週 11 月 05 日(三)	Earning -Income -Earning Power -Entrepreneur
第四週 11 月 12 日(三)	Earning -Profit and Loss -Crowdfunding
第五週 11 月 19 日(三)	Saving -Financial Goals -Banks

<p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p>	<p>Saving</p> <p>-Interest -Investing</p>
<p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p>	<p>Spending</p> <p>-Expenses -Needs vs. Wants</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p>	<p>Spending</p> <p>-Taxes -Budgets</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p>	<p>Spending</p> <p>-buying memories -sharing</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p>	<p>Borrowing</p> <p>-Debt -Credit</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	學英語遊世界
授課教師	臺北市幸安國小 王盈琇老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 25 日（星期六） 結束日期：114 年 12 月 27 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 10：00 至 11：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 50 名
學習目標	以國家為主題，配合藝術文化與繪本故事，以了解不同的文化與習俗，也希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。
配合事項	1. 請協助讓孩子能夠在網路通暢、舒適、明亮的空間進行課程。 2. 以筆電或平板，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或平板上課。
學習評量方式	出席率40% 課程互動參與60%
課程大綱	
第一週 10 月 25 日(六)	National Flags and Traditional Clothes 認識各國國旗與傳統服飾
第二週 11 月 01 日(六)	Famous Capitals and Landmarks around the world 認識著名首都與世界地標
第三週 11 月 08 日(六)	Introduce Taiwan to the world! 臺灣知多少？從北到南的台灣景點介紹！
第四週 11 月 15 日(六)	How much do you know about Japan? 臺灣人旅行排行第一的日本有哪些文化特色呢？
第五週 11 月 22 日(六)	How much do you know about Thailand? 泰國的四季陽光明媚、食物辛辣，放鬆同時又帶來味覺刺激。
第六週 11 月 29 日(六)	How much do you know about Australia and New Zealand? 位於南半球氣候宜人的澳洲與紐西蘭是活的地理教室喔！

<p>第七週</p> <p>12 月 06 日(六)</p>	<p>How much do you know about Spain and Italy?</p> <p>南歐的西班牙和義大利最為人所知的美食有什麼？</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 13 日(六)</p>	<p>How much do you know about Greece?</p> <p>歐洲著名的神話與奧運發源地，一起來認識希臘。</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 20 日(六)</p>	<p>How much do you know about Egypt?</p> <p>神秘的法老王、木乃伊、金字塔和人面獅身像，還有哪些故事？</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 27 日(六)</p>	<p>How much do you know about Brazil and Africa?</p> <p>南美洲的巴西與非洲都是有名的世足參賽國，他們還有哪些文化魅力呢？</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	大自然真奇妙 Marvelous Wonders of Nature
授課教師	臺北市文化國小 江蕙珊老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 23 日（星期四） 結束日期：114 年 12 月 25 日（星期四）
上課時間	每週四 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小 六年級報名，共 30 名
學習目標	透過介紹多種新奇有趣的生物，引導學習其獨特能力與生活方式，並培養對自然世界的觀察力與探究興趣。
配合事項	1. 每堂課皆需要拍照上傳作業，請準備一張A4紙及色筆。 2. 請於課堂期間打開鏡頭、並關閉麥克風，準時進入教室。
學習評量方式	平時成績70%(課程互動30%、作業40%) 出席率30%
課程大綱	
第一週 10 月 23 日(四)	《不會腐爛的麥當勞漢堡》 The McDonald's Burger That Doesn't Rot Why can some burgers stay the same for years? Where did the germs go?
第二週 10 月 30 日(四)	《恐龍的親戚還活著嗎？》 Are Dinosaurs' Relatives Still Alive? Are chickens and ducks related to dinosaurs?
第三週 11 月 06 日(四)	《香蕉為什麼沒有種子？》 Why Don't Bananas Have Seeds? Have you seen seeds in bananas? Why not?
第四週 11 月 13 日(四)	《變色龍的變色魔法》 The Color-Changing Magic of Chameleons How can chameleons change color? Is it to hide or to show feelings?
第五週 11 月 20 日(四)	《沒有骨頭的動物有多強？》 How Strong Are Animals Without Bones? How can animals without bones move and stay strong?

<p>第六週</p> <p>11 月 27 日(四)</p>	<p>《植物也會「睡覺」嗎？》</p> <p>Do Plants “Sleep” Too?</p> <p>Why do some plants close their leaves at night and open them in the day?</p>
<p>第七週</p> <p>12 月 04 日(四)</p>	<p>《會吃昆蟲的植物》</p> <p>Plants That Eat Insects</p> <p>Why do some plants “eat meat” instead of only using sunlight?</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 11 日(四)</p>	<p>《水熊蟲：地球上的「不死生物」》</p> <p>Tardigrades: The “Never-Die” Animal on Earth</p> <p>How can they live in space, in ice, and under strong radiation?</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 18 日(四)</p>	<p>《昆蟲如何溝通 – 費洛蒙》</p> <p>How Do Insects Talk? – Pheromones</p> <p>Insects can “talk” by sending smells called pheromones. They can say “Food here!” or “Danger!”</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 25 日(四)</p>	<p>《控制螞蟻的殭屍真菌》</p> <p>Zombie Fungus That Controls Ants</p> <p>A tiny fungus can make an ant climb a plant, stay still, and then grow from its body.</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	AI 陪我學生活科學
授課教師	臺北市仁愛國中 李美惠老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二） 結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國中小 五至七年級報名，共 20 名
學習目標	1.培養學生運用科學方法解決生活問題的能力。 2.增進學生觀察、提問、實驗、歸納與批判思考的能力。 3.激發學生對生活科學的好奇心與學習興趣。 4.根據生活科學的問與答，培養學生的基礎科學概念。
配合事項	網路順暢、能開鏡頭和麥克風的行動載具 根據每週進度準備實作材料
學習評量方式	每周課程參與50% 作業完成30% 科學概念學習評量20%
課程大綱	
第一週 10 月 21 日(二)	什麼是科學方法？它如何幫助我們解決問題？
第二週 10 月 28 日(二)	AI 陪我畫出科學示意圖
第三週 11 月 04 日(二)	為什麼衛生紙可以滅火？ 想問 AI：滅火的原理是什麼？
第四週 11 月 11 日(二)	常聽到別人說不要去淋雨，因為會禿頭！ 想問 AI：到外面淋雨真的會造成禿頭嗎？
第五週 11 月 18 日(二)	是重力造成加速度？還是重力加速度？ 想問 AI：校園裡的椰子樹葉掉下來會砸破車窗？

<p>第六週</p> <p>11 月 25 日(二)</p>	<p>保麗龍泡麵碗內的破洞是誰弄的？</p> <p>想問 AI:發泡聚苯乙烯是甚麼？</p>
<p>第七週</p> <p>12 月 02 日(二)</p>	<p>煮火鍋時，蟹肉棒的塑膠包套要不要先拆？</p> <p>想問 AI: 塑膠包套的分類。</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 09 日(二)</p>	<p>電解食鹽水會變成消毒水？</p> <p>想問 AI: 電解水的反應式，</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 16 日(二)</p>	<p>為什麼蘋果會浮起來，梨子會沉下去？</p> <p>想問 AI: 浮沉原理是什麼？</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 23 日(二)</p>	<p>生活中運用科學方法解決問題的例子還有一些什麼呢？</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	寫作小宇宙 2.0—從觀察到創意的文字冒險
授課教師	臺北市民生國小 黃宏輝老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 25 日（星期六） 結束日期：114 年 12 月 27 日（星期六）
上課時間	每週六 早上 10：00 至 11：00
人數限制	開放全國國小 四至五年級報名，共 20 名
學習目標	1.提升學生的觀察力、想像力與表達能力。 2.熟練文章結構（開頭、發展、結尾）的運用。 3.透過線上互動與同儕回饋，養成自我修改能力。 4.產出一份完整的創意作品（電子繪本 / 短篇故事 / 專題作文）
配合事項	Google Meet / 酷課雲平台查看課程回放與作業批改記錄
學習評量方式	每週繳交一次形成性評量作業50% 參與線上課程與互動討論30% 期末作品發表20%
課程大綱	
第一週 10 月 25 日(六)	開啟文字小宇宙/線上分組命名挑戰 認識課程、暖身活動、觀察力挑戰（圖片命名、情境猜測）
第二週 11 月 01 日(六)	開頭的魔法/接龍寫開頭 開頭三法：場景描寫、事件切入、對話引入
第三週 11 月 08 日(六)	觀察五感練習/五感連線賓果 用視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺寫細節
第四週 11 月 15 日(六)	人物塑造術線上/線上「角色卡」設計 描述外貌、動作、語氣，讓角色活起來
第五週 11 月 22 日(六)	創造衝突與懸念/「如果...會怎樣？」故事延伸 衝突類型：人物 vs 人物、人物 vs 環境、人物 vs 自己
第六週 11 月 29 日(六)	想像力加速器/圖片隨機拼湊故事 奇幻情境創作（異世界、魔法物品、特殊生物）

<p>第七週</p> <p>12 月 06 日(六)</p>	<p>情感寫作/「情感階梯」練習</p> <p>用比喻、重複、情緒詞，讓文字有溫度</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 13 日(六)</p>	<p>結尾的溫度/猜結尾遊戲</p> <p>三種結尾方式：反轉、呼應、留白</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 20 日(六)</p>	<p>自我修改的技巧/線上互評會</p> <p>檢查文章的 5 個小步驟（開頭、細節、情感、連貫、錯字）</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 27 日(六)</p>	<p>作品發表會/完成作品電子檔</p> <p>學生分享作品、同儕回饋、老師總評</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	創意作文坊-國語寫作實戰班
授課教師	新北市新興國小 孫汝君老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二） 結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 20 名
學習目標	<p>「創意作文坊-國語寫作實戰班」旨在培養國小高年級學生的寫作能力，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。 2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。 3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。 4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本打字－能輸入英文文字。 2. 電腦或平板－上課設備。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達－能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作－知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理－準時上課與交作業。 7. 聆聽指令－能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	<p>出席上課 40%－按時參加線上課程，積極參與討論。</p> <p>準時交作業 40%－按時繳交課堂作業，並符合要求。</p> <p>寫作表現 10%－內容完整、結構清晰、用詞適當。</p> <p>課堂互動 10%－發表想法、參與討論，勇於表達。</p>

課程大綱

<p style="text-align: center;">第一週 10 月 21(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章, 文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！ 2. 教學目標：引導學生選定一句對自己影響最深的话，並學習將其「窄化」為自己最熟悉、最有意義的內容。
<p style="text-align: center;">第二週 10 月 28 日(二)</p>	<p>主題一 _ 寫出最具影響力的一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學目標：引導學生選定一句對自己影響最深的话，並學習將其「窄化」為自己最熟悉、最有意義的內容。 2. 教學內容：解構「影響我最深的一句話」這個題目，分析「影響」與「一句話」是關鍵詞。介紹如何選取經典格言、俗諺或名言佳句，作為文章的核心焦點。指導學生透過聯想，思考這句話與自身相關的事件，作為文章的取材與構思。 3. 修辭教學：譬喻。透過「就像」、「彷彿」等詞語，讓學生將抽象的「影響」具體化，例如：「這句話就像一盞明燈，照亮我前進的方向。」 4. 上傳今日指定功課
<p style="text-align: center;">第三週 11 月 04 日(二)</p>	<p>主題一 _ 寫出最具影響力的一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學目標：學習運用「記敘 + 抒情 + 議論」的寫作架構，完整呈現一篇短文 100 字。(題目:影響我最深的一句話) 2. 教學內容：說明如何透過事件的發展，具體展現這句話的生命力。前半段以敘事為主，鋪陳事件經過並加入情感抒發；後半段則以議論為主，說明這句話所帶來的影響與體悟。練習如何說出一番道理或真誠的體悟，讓「最深」的「影響」能合理落實。 3. 上傳今日指定功課
<p style="text-align: center;">第四週 11 月 11 日(二)</p>	<p>主題二 _ 感官摹寫—捕捉「記憶中的美味」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學目標：學習以「借物抒情」的方式，透過食物描寫來抒發情感。

	<p>2. 教學內容：解構「記憶中的美味」題目，強調美味不僅是味覺，更是情感的牽繫。指導學生選定一道或一種食材，透過真實情境、周遭環境與事件發展，來敘述與食物相關的難忘故事。</p> <p>3. 修辭教學：視覺摹寫。例如：「那碗牛肉麵的湯頭，色澤深褐，在陽光下閃爍著油光。」</p> <p>4. 上傳今日指定功課</p>
<p>第五週 11 月 18 日(二)</p>	<p>主題二 _ 感官摹寫—捕捉「記憶中的美味」</p> <p>1. 教學目標：學習如何讓文章的「情」達到感染人的效果，引發共鳴。</p> <p>2. 教學內容：引導學生思考食物與人物、事件、情感之間的關聯性。練習運用聯想與想像，尋找「物」與情感的共通點，創造新的景象。強調文章的最終重點在於情的昇華，讓食物的美味與背後的人事物畫上等號，賦予文章生命力。</p> <p>3. 上傳今日指定功課</p>
<p>第六週 11 月 25 日(二)</p>	<p>主題三 _ 確立目標—我想成為哪樣的人</p> <p>1. 教學目標：引導學生思考「我想成為哪樣的人」，並學習如何描寫心儀人物或特質的價值。</p> <p>2. 教學內容：辨析「我的志願」與「我想成為哪樣的人」題目的差異，將範圍聚焦在人物或其品德特質上。介紹如何選取古今中外的人物或崇高的理想形象作為寫作目標。指導學生思考人物的具體事蹟或在其領域中的價值，並與自己的期望相連結。</p> <p>3. 修辭教學：排比。透過「我想成為一個像林杰樑醫師一樣，為食安奮戰不懈的人；我想成為一個像馬拉拉一樣，為受教權挺身而出的人；我想成為一個像.....」的排比句型，強化文章氣勢與情感。</p> <p>4. 上傳今日指定功課</p>
<p>第七週 12 月 02 日(二)</p>	<p>主題三 _ 確立目標—我想成為哪樣的人</p> <p>1. 教學目標：學習如何運用「夾敘夾議」的寫作方式，讓個人與典型人物的價值相互襯托。</p> <p>2. 教學內容：指導學生如何將文章開頭立刻點出全文重心，接</p>

	<p>著敘述人物形象或特質。練習透過敘事或說理的方式，表達自己的志趣與人生追求。學習將「我」與「典型對象」並說，讓文章形象更加鮮明完整。</p> <p>3. 上傳今日指定功課</p>
<p>第八週 12 月 09 日(二)</p>	<p>主題二 _ 深度思考—從一則故事中獲得啟發</p> <p>1. 教學目標：引導學生選定一則寓言故事，並學習從中進行反省與思考。</p> <p>2. 教學內容：強調作文重點在於「省思」，而非單純寫故事大綱。指導學生如何簡要敘述故事內容，掌握重點、去蕪存菁。鼓勵學生提出自己的見解與看法，並將閱讀後的收穫與啟示，應用在日常生活中。</p> <p>3. 修辭教學：設問。透過自問自答的方式，引導學生深入思考，例如：「故事中的主角為什麼會這麼做？如果是我，我會怎麼選擇呢？」</p> <p>4. 上傳今日指定功課</p>
<p>第九週 12 月 16 日(二)</p>	<p>主題二 _ 深度思考—從一則故事中獲得啟發</p> <p>1. 引導討論：老師說一個簡單的寓言故事（例如：龜兔賽跑），引導學生討論故事的意義。</p> <p>2. 概念講解：講解「一則故事的省思」的寫作重點在於「省思」，而不是單純寫故事大綱，提醒學生要掌握重點、去蕪存菁。</p> <p>3. 修辭教學：介紹設問修辭，讓學生學會如何透過自問自答的方式，引導讀者進行深度思考，讓文章更有深度。</p> <p>4. 寫作練習：請學生選擇一則故事，並運用設問，寫下三個問題，引導自己進行反思。</p> <p>5. 分享作品</p>
<p>第十週 12 月 23 日(二)</p>	<p>1. 指導如何用 Canva 製作簡報</p> <p>2. 口頭和畫面分享自己的作品系列</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	字裡星河，寫出亮點：十堂寫作進化論
授課教師	臺北市博愛國小 蘇盈之老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 22 日（星期三） 結束日期：114 年 12 月 24 日（星期三）
上課時間	每週三 晚上 19：00 至 20：00
人數限制	開放全國國小 五至六年級報名，共 30 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握主題句、段落結構與修辭技巧，清楚表達個人想法與感受，展現語言組織與表達能力。 2. 能依不同文體需求（敘事、描寫、說明、議論），規劃文章大綱並完成完整作品，展現多元表達與創作能力。 3. 能在限時情境下結合閱讀理解與寫作策略，妥善規劃時間並完成符合考試要求的作文，展現語文應用與問題解決能力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率20%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)30% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 10 月 22 日(三)	相見歡及課程說明 Chapter 1: 寫作歷程四步驟、寫作診斷
第二週 10 月 29 日(三)	Chapter 2: 主題句與段落結構
第三週 11 月 05 日(三)	Chapter 3: 描寫技巧：五感 + 修辭

<p>第四週</p> <p>11 月 12 日(三)</p>	Chapter 4: 敘事結構：起承轉合與故事弧
<p>第五週</p> <p>11 月 19 日(三)</p>	Chapter 5: 人物刻畫與對話標點
<p>第六週</p> <p>11 月 26 日(三)</p>	Chapter 6: 說明文：方法、步驟與圖文對照
<p>第七週</p> <p>12 月 03 日(三)</p>	Chapter 7: 議論 (說服) 文：主張、理由、例證、反駁
<p>第八週</p> <p>12 月 10 日(三)</p>	Chapter 8: 開頭與結尾 + 過渡詞運用
<p>第九週</p> <p>12 月 17 日(三)</p>	Chapter 9: 閱讀理解×仿作練習
<p>第十週</p> <p>12 月 24 日(三)</p>	Chapter 10: 考場作文實戰

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	程式設計好好玩
授課教師	臺北市南門國中 施怡如老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 21 日（星期二） 結束日期：114 年 12 月 23 日（星期二）
上課時間	每週二 晚上 19：30 至 20：30
人數限制	開放全國國中小 五至七年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能了解Scratch程式設計的基本概念。 2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念。 3. 學習模組化程式（函式）概念。 4. 學習陣列（清單）概念。
配合事項	為方便線上跟著老師實作程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習。
學習評量方式	課程參與50% 繳交程式作業電子檔50%
課程大綱	
第一週 10 月 21 日(二)	Scratch 環境與基本介紹
第二週 10 月 28 日(二)	Scratch 變數與應用
第三週 11 月 04 日(二)	Scratch 循序結構
第四週 11 月 11 日(二)	Scratch 選擇結構
第五週 11 月 18 日(二)	Scratch 重複結構
第六週 11 月 25 日(二)	廣播訊息與角色互動

第七週 12 月 02 日(二)	模組化程式設計 (函式) 的介紹
第八週 12 月 09 日(二)	陣列 (清單) 介紹
第九週 12 月 16 日(二)	Scratch 分身與區域變數
第十週 12 月 23 日(二)	綜合練習 (遊戲專題製作)

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	文字程式 Python 初階班
授課教師	林繼揚老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 20 日（星期一） 結束日期：114 年 12 月 22 日（星期一）
上課時間	每週一 晚上 19：00 至 21：00
人數限制	開放全國國中小 五至九年級報名，共 50 名
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生運算思維基礎，培養操作與實作能力。 2. 帶領學生認識目前 Python 使用網路使用環境——webCoding。 3. 以不同網路及 AI 資源介紹 Python 基本及重要語法架構及練習，讓學生學習如何利用網路及 AI 資源了解程式語言，為自學程式打基礎。
配合事項	建議 64 位元筆電： <ol style="list-style-type: none"> 1. 系統需求：Windows（版本 10 以上）或 macOS（版本 10.13 以上） 2. 硬體需求：硬碟空間 5GB、記憶體 4GB 空間、CPU: Intel Core i5-4690 或 AMD A10-7800 以上 3. 具視訊鏡頭
學習評量方式	平時成績 80%(課程互動 20%、作業 60%) 作品分享報告 20%
課程大綱	
第一週 10 月 20 日(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Python 是什麼？簡介 Python 及本期課程目標 2. Github 使用 3. Python 線上學習資源介紹 4. Python 線上編譯環境 5. Python 的基本輸出、入
第二週 10 月 27 日(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Python 變數及運算元 2. Python 的 if else 判斷式

<p>第三週</p> <p>11 月 03 日(一)</p>	<p>1. 運算元 II 資料型態</p> <p>2. Python 的 if else 判斷式 II</p> <p>3. Python 的迴圈 I</p>
<p>第四週</p> <p>11 月 10 日(一)</p>	<p>1. Nest if else</p> <p>2. Python 的迴圈 II</p>
<p>第五週</p> <p>11 月 17 日(一)</p>	<p>1. 函數</p> <p>2. 陣列</p>
<p>第六週</p> <p>11 月 24 日(一)</p>	<p>應用題練習</p>
<p>第七週</p> <p>12 月 01 日(一)</p>	<p>物件(Classes and Objects) I</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 08 日(一)</p>	<p>物件(Classes and Objects) II</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 15 日(一)</p>	<p>1. 應用題練習</p> <p>2. 字串</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 22 日(一)</p>	<p>1. List</p> <p>2. Set</p> <p>3. Tuple</p>

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	給初學者的 AIGC 入門指南
授課教師	設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 26 日（星期日） 結束日期：114 年 12 月 28 日（星期日）
上課時間	每週日 早上 10：00 至 12：00
人數限制	開放全國國中小 五至九年級報名，共 30 名
學習目標	學習AI協作的能力，運用免費的AI工具，完成日常任務，進而能規劃與創作作品。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是Windows系統） 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的AI工具，並能實際參與課堂練習 3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與QA時間） 4. 基礎內容與Allan老師上學期的AI課程有所重合，請參與過的學生自行斟酌，避免重複上課的情況。
學習評量方式	出席情況40% 課堂作業40% 課堂互動20%
課程大綱	
第一週 10 月 26 日(日)	快速上手 ChatGPT & Gemini
第二週 11 月 02 日(日)	邏輯課：AI 提示詞的結構與技巧
第三週 11 月 09 日(日)	AI 搜尋：用 AI 收集與整理資料

第四週 11 月 16 日(日)	AI 寫作：用 AI 發想與書寫文案
第五週 11 月 23 日(日)	AI 簡報：用 AI 編寫與製作報告
第六週 11 月 30 日(日)	AI 繪圖：用 AI 生成與編輯圖像 (上)
第七週 12 月 07 日(日)	AI 繪圖：用 AI 生成與編輯圖像 (下)
第八週 12 月 14 日(日)	簡報課：PPT 設計的方法與操作
第九週 12 月 21 日(日)	海報設計：AI+PPT 快速製作節日海報
第十週 12 月 28 日(日)	貼圖設計：AI+PPT 輕鬆製作表情貼圖

114 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	玩數學的貓咪：視覺化程式語言與數學整合課
授課教師	臺北市南港高中 陳鋒澤老師
課程週數	10 週
辦理日期	開始日期：114 年 10 月 15 日 (星期三) 結束日期：114 年 12 月 17 日 (星期三)
上課時間	每週三 晚上 19：00 至 21：00
人數限制	開放全國國中 七至八年級報名，共 40 名
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> • 熟悉視覺化程式語言 Scratch 的操作環境與基本功能，理解程式依序執行、重複、條件判斷等核心概念。 • 將程式設計概念應用於解決國中數學相關問題，例如：平面座標、幾何圖形、數值運算、變數應用、隨機與機率等。 • 培養邏輯思考、分析問題、程式設計與除錯的能力，提升運算思維。 • 透過專題實作，激發學生對資訊科技與數學學習的興趣，並提升跨領域整合應用能力。
配合事項	<ul style="list-style-type: none"> • 酷課雲線上學習與 Google Meet 運用：學生需確保擁有穩定的網路連線及視訊設備，並熟悉酷課雲OnO教室與 Google Meet 的基本操作，以便順利參與課程互動及提交作業。 • 課後錄影檔觀看：課程將全程同步錄影，並於課後上傳至學習平台，鼓勵學生多加利用錄影檔進行課後複習或補課，確保學習進度。 • 課前準備：建議學生於課前預習相關數學概念，以便更好地與程式設計內容結合。 • 軟體環境：Scratch 為網頁版程式語言，無需額外安裝軟體，學生只需有網路及標準瀏覽器即可參與課程。
學習評量方式	課程參與與實作練習40% 每週作業或專題挑戰40% 期末專題成果與發表20%

課程大綱

第一週 10 月 15 日(三)	Scratch 入門：貓咪動起來與數字積木。 內容： 認識 Scratch 介面，學習角色移動、旋轉、換造型等基本動作。介紹事件（點擊綠旗、按鍵）、動作與外觀積木。運用數字積木設定移動步數、等待秒數。 數學連結： 數值輸入、順序、方向感。
第二週 10 月 22 日(三)	重複的力量：迴圈與圖形繪製。 內容： 學習「重複執行」積木（迴圈），讓角色重複做某事。結合畫筆積木，繪製簡單的幾何圖形（正方形、三角形），探索重複次數與角度的關係。 數學連結： 數列、重複計數、角度、幾何圖形（多邊形）。
第三週 10 月 29 日(三)	判斷的智慧：條件判斷與比較。 內容： 學習「如果...那麼...」與「如果...那麼...否則...」積木（條件判斷）。運用偵測積木（碰到邊緣、滑鼠、顏色）或運算積木（比較大小），讓角色根據不同條件做出反應。 數學連結： 比較大小、邏輯判斷（真/假）、簡單的不等式概念。
第四週 11 月 05 日(三)	座標系統與角色定位。 內容： 介紹 Scratch 的 x, y 座標系統，學習角色移動到指定位置、改變 x/y 座標。設計一個讓角色在舞台上依座標移動的小遊戲。 數學連結： 平面座標、正負數、相對位置、位移。
第五週 11 月 12 日(三)	變數與計分遊戲。 內容： 學習建立與使用「變數」，將其連結到數學中的未知數或計數器。設計一個簡單的計分遊戲，例如：點擊角色加分、接物品得分等。 數學連結： 變數、計數、加法、數值儲存。

<p>第六週</p> <p>11 月 19 日(三)</p>	<p>隨機數與數學遊戲。</p> <p>內容： 學習「亂數」積木的應用，設計猜數字遊戲、隨機出題的數學練習機（例如：加減法或乘法練習）。</p> <p>數學連結： 隨機數、範圍、加減法運算。</p>
<p>第七週</p> <p>11 月 26 日(三)</p>	<p>廣播訊息：角色溝通與事件處理。</p> <p>內容： 學習「廣播訊息」積木，讓不同角色之間可以互相溝通、觸發事件。設計一個多角色互動的短篇故事或遊戲，例如：角色 A 完成任務後，角色 B 才開始行動。</p> <p>數學連結： 事件順序、邏輯流程。</p>
<p>第八週</p> <p>12 月 03 日(三)</p>	<p>列表：數據的集合與統計。</p> <p>內容： 學習「列表」積木 (List)，儲存多個數據，例如：一組數字、物品清單。練習對列表進行增、刪、讀取等操作，並初步計算列表中的數據總和、平均值。</p> <p>數學連結： 數據集合、序列、資料整理、簡單統計 (求和、平均)。</p>
<p>第九週</p> <p>12 月 10 日(三)</p>	<p>綜合專題實作：互動式數學故事或遊戲。</p> <p>內容： 運用前面所學的迴圈、條件、變數、座標、亂數、列表等概念，設計一個小型專案。例如：一個讓學生練習數學公式的互動遊戲、一個會動的幾何形狀介紹、或一個結合數學問題的冒險故事。老師提供指導與協助。</p> <p>數學連結： 綜合應用國中階段所學數學概念。</p>
<p>第十週</p> <p>12 月 17 日(三)</p>	<p>成果發表與課程總結。</p> <p>內容： 學生展示他們的專題成果，分享設計過程與心得，並回答師生提問。老師進行課程總結，鼓勵學生持續探索與學習。</p> <p>數學連結： 專案中應用到的數學概念闡述。</p>