



Welcome!

Liou-Jia
Senior High School

~~~~~



Welcome!

Liou-Jia  
Senior High School

~~~~~



Welcome!

Liou-Jia
Senior High School

~~~~~

# 114學年度第一學期 親師座談會

圖書館主任黃千芳



# 圖書館的二三事



01

自主學習

02

館務報告

03

閱讀志工



01



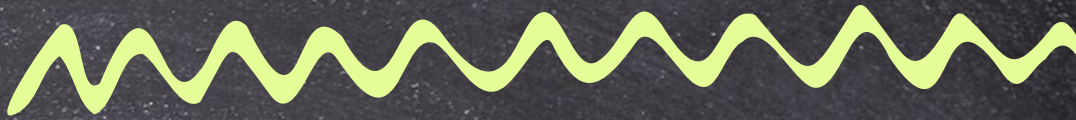
“自主學習”







# 自主學習在六家



高一

先備課程

執行計畫

高二

執行計畫

執行計畫

高三

加深加廣

加深加廣



自主學習平台

自主學習專區

自主學習平台SOS



請自備筆電或平板





# 自主學習家長篇

六家自主學習

首頁

自主學習平台

校內優異成果展示

學長姊自主學習經驗分享

他校自主學習成果範例

自主學習實戰手冊

自主學習線上資源

各領域學科資源

自主學習平台(112)



記得將「自主學習成果」上傳至教育部學習歷程檔案平臺

上傳「自主學習成果」至學習歷程檔案平臺，請選擇「多元表現」>「彈性學習時間紀錄」>「類別：自主學習」。

巨耀資訊

首頁 學習歷程檔案櫃 系統操作說明 國立彰化師範大學

|                             |               |                |        |        |                 |                 |
|-----------------------------|---------------|----------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| 修課紀錄與學習成果<br>每學年勾選至多6件(0/6) | 課程諮詢紀錄<br>(3) | 上傳學習成果<br>(10) | 學習成果認證 | 勾選學習成果 | 查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄 | 查詢學習成果提交中央資料庫紀錄 |
|-----------------------------|---------------|----------------|--------|--------|-----------------|-----------------|

新竹縣立六家高級中學  
Jiou-Jia Senior High School

自主學習運作平臺

☐ 學生 ☒ 家長 ☐ 教師 ☐ 系統管理者

114 學年度第一學期

帳號：學號

密碼：00000

登入

忘記帳號或密碼，請洽系統管理員。

操作手冊

操作手冊由此進入查看



# 自主學習家長篇



新竹縣立六家高級中學  
Liou-Jia Senior High School

家長：

114 學年度第一學期

家長 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出

家長：

計畫申請書

法定代理人簽章

審核狀態查詢

匯出檔案

自主學習歷程

查詢學習進度

學習成果報告

匯出檔案

資料維護

家長資料維護

修改密碼、Email



# 自主學習家長篇



新竹縣立六家高級中學  
Liou-Jia Senior High School

家長：[redacted]

114 學年度第一學期

家長 計畫申請書 自主學習歷程 資料維護 操作手冊 登出

## 計畫申請書 -- 法定代理人簽章

| 編輯                                                                                 | 執行學期  | 學號      | 學生姓名       | 班級  | 座號 | 計畫名稱      | 相關領域學科 | 督導教師<br>上課地點        | 學生簽章 | 法定代理人簽章                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------|-----|----|-----------|--------|---------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 114-1 | 1131170 | [redacted] | 202 | 16 | 圖書館主題書展製作 | 國文     | [redacted]<br>206教室 |      |  [redacted] |

共學同學1 106/05/[redacted]

計畫類型 其他：主題書展

學習動機 圖書館的老師詢問有無製作書展的意願，因為從來沒有做過，所以想要嘗試看看。

預期成果 成功完成兩次主題書展、將主題書展的內容演講給國中部的同學聽、期末製作成一個完整的學習成果。

成果展示 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考

共學同學2

輔助資源 圖書館老師給予協助、參考其他學校的主題書展如何製作。

學習目的 精進自己規劃事情的能力，體驗從無到有的感覺，同時練習與同儕合作的過程。

學習方法 1.到圖書館與同學一起討論書展內容 2.課餘時間自行閱讀相關書籍，讓自己更了解要演講的東西。

| 編輯 | 執行學期  | 節次 | 各節規劃               |
|----|-------|----|--------------------|
|    | 114-1 | 1  | 規劃「推理」主題書展的書單      |
|    | 114-1 | 2  | 構思書籍擺放方式+構思小黑板繪圖內容 |





自主學習計畫紙本

**法定代理人親簽**

計畫通過必要條件之一





# 高一自主學習講座

114/10/13 & 10/20 爆學力團隊

【自主學習計畫引導與自我管理】

114/10/27 清華大學

【不一樣的自主學習課程-跟著清華雲勇闖未來】

114/11/03 陽明交通大學

【高中生如何用ewant進行線上學習】



# 我自主，我學習





# 我自主，我學習







新竹縣立六家高級中學

113學年  
第二學期

# 自主學習 成果發表會



時間：114.06.02(一) 10:10-12:00

地點：文薈樓2樓會議室

諮詢委員：

|        |       |
|--------|-------|
| 陽明交通大學 | 黃育綸教授 |
| 清華大學   | 韓永楷教授 |
| 清華大學   | 郭孟倫教授 |

發表會流程：

10:00-11:30 優良成果發表

11:30-12:00 成果諮詢講評

圖書館





# 113學年度新竹一區自主學習博覽會





# 113學年度新竹一區自主學習博覽會

## 新竹一區 自主學習成果博覽會

作品名稱：虛擬形象製作

縣立六家高級中學

作者：蔡采玲

指導老師：孔令安

**學習動機** 從小就對二次元文化深感興趣，覺得虛擬形象是「虛擬主角」，極具神秘感，想嘗試看看。

**學習目的** 學習關於虛擬形象主體，並學習製作虛擬形象。

**學習方法** 透過完成虛擬形象的製作過程，以照片、影片呈現最終成果。



### 實踐過程



### 學習心得與反思

1. 學習心得：在學習過程中，我學會了如何運用Photoshop軟體進行圖像處理，並透過網路資源學習了許多相關的技術。
2. 反思：在製作過程中，我發現自己在某些細節上的處理還不夠精確，需要進一步改進。
3. 未來展望：我希望能夠將所學到的技術應用到更多的創作中，並不斷提升自己的專業水平。

1. 時間管理：在學習過程中，我學會了如何合理安排時間，確保每個步驟都能按時完成。
2. 團隊合作：在製作過程中，我與同學們進行了多次溝通與合作，共同完成了作品。
3. 自我反思：在製作過程中，我不斷反思自己的不足，並積極尋求改進的方法。



## 新竹一區 自主學習成果博覽會

作品名稱：離子風與其裝置之探討 縣立六家高級中學

作者：207林以堯 201周昕妮 指導老師：孔令安老師

**學習動機** 看到網路上的相關影片，覺得離子風很有趣，想嘗試看看。  
**學習目的** 藉由實驗以及資料搜尋，探討離子風的產生原理與裝置之構造。  
**預期成果** 自己設計實驗裝置，能夠產生離子風，並記錄風量大小數據。



**實驗：**探討離子風片尖與距離對風量與否、對電壓和離子風產生的影響。  
通過的距離：風量的大小與距離？  
對電壓的影響：對電壓的影響以及對風量產生的影響。圖：控制電壓與風量。  
如何固定裝置，避免風量之損失？  
在無風的環境下，用風量計測量風量的大小與距離。



**心得反思**  
● 在製作過程中，我們遇到了一些困難，但通過不斷嘗試和改進，最終成功製作了離子風裝置。  
● 在實驗過程中，我們發現離子風的產生與電壓和距離有很大的關係，這與我們的預期相符。  
● 在未來，我們希望能夠進一步研究離子風的產生原理，並將其應用到更多的領域中。

**未來展望**  
● 在未來，我們希望能夠進一步研究離子風的產生原理，並將其應用到更多的領域中。  
● 在未來，我們希望能夠進一步研究離子風的產生原理，並將其應用到更多的領域中。  
● 在未來，我們希望能夠進一步研究離子風的產生原理，並將其應用到更多的領域中。





# 113學年度新竹勁竹盃

## 弓長口瓜的文學之路

自主學習成果 六家高中 206張令彰

### 動機

——關於我愛上文學的那些事

- 從小對文學的熱愛
- 發覺自己的寫作天分
- 聽了王德成老師的演講後確立志向
- 在文學之路上不斷前行！

### 歷程

——在文學之路上，我做了些什麼

#### 論文撰寫與演講啟發

- 利用自主學習課程完成小論文撰寫，作品有〈跨時代的哲學對話——以尼采和老子為例〉、〈仰望生平，琢磨自我——漫談老舍與《邪經》之連結〉。
- 處於對知識的渴望，特常至台大與清大聆聽演講，例如：王德成教授、白克勇、簡達科與許錦官先生等。

#### 六家文學社與它的產地

- 創立文學社，並於每課時間進行視課，內容包括同志文學、日本文學、中國近現代文學、新歐亞時期之傳統文學與語言學。
- 擔任副社長期間，積極邀請到訪如清大楊佳嫻教授、清大羅仲賢教授、新竹中學林銘亮老師，以及不列顛計畫劇團的仇冷老師等多位知名教授、作家蒞校演講。

#### 與圖書館的不解之緣

- 以「弓長口瓜」為筆名，寫有多篇推薦文，成功吸引許多同學前來借閱。
- 利用午休時間辦理文學講座，以日本文學中「貓」的意象為主軸，介紹夏目漱石的《我是貓》及大佛次郎、三島由紀夫，透過提問引導，培養國中部學弟妹的批判性思考能力。

### 反思

——以文字探索世界

期望，用視窗墨水串起的聯印，從童年對文字的直覺熱愛，到後來審寫小論文、創辦文學社、在圖書館一筆一劃寫下對「書」的熱愛——每一步，我都在用文字理解世界，也理解自己。寫作成為自我與世界溝通的語言。文學不只是美的載體，更是思辨、質疑與共感的場域。這份認知，也讓我更謙卑地看待「寫作者」這個身份——我不斷在學，試圖讀懂那些我未曾讀懂的世界。

### 展望

——以筆鋒雕刻自己

希望未來的自己，仍能保有對文字的執著與熱情。除了深化學術上的探究，也渴望嘗試更自由的創作，書寫小說、散文，甚至戲劇，將那些縹緲的文字化為真實。我不只是想讀懂世界，更想參與其中。若文學是橋，那我便是橋下那條不息的水，靜靜流淌，就算無法以顯赫之姿環繞文壇，卻可以用筆鋒將自己雕刻得更加完整。

GUA

## 從好奇到理解—我的核能探索之旅

自主學習成果 六家高中 207張庭睿

### 學習動機

- ① 對日常生活中不可或缺的電力充滿好奇，想了解其背後的物理原理。
- ② 好奇核能反應為何有多種不同的類型，想了解核能發電廠的運作原理及核反應過程中的控制機制。
- ③ 想了解透過核能反應所釋放之能量，如何有效轉換為穩定且持續供應的電力。

### 學習主題與架構

| 核能反應                                             | 核能發電                                 | 核能意外及事故                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| • 核物理學<br>• 基本粒子<br>• 核能反應<br>• 核裂變反應<br>• 核融合反應 | • 核能發電原理<br>• 核能發電廠與<br>其他發電方式比<br>較 | • 核能意外人、環境與<br>國際之影響<br>• 2011年福島三哩島核<br>心熔毀<br>• 2011年日本東北<br>大地震引發第一核<br>能發電廠事故 |

### 學習歷程

上網查詢參考文獻 → 閱讀文章及理解內容 → 製作筆記及資訊整理

遇到困難：閱讀英文文獻時，出現許多專有名詞，須花更多時間了解。  
解決方法：透過網路工具查詢，遇到較難理解的內容時，善用AI協助釐清概念與語意。  
筆記整理與原先規劃略有落差，內容結構須重新調整。  
利用課餘時間重新有系統的整理並加以補充，以確保學習筆記的完整性。

### 心得與收穫

- 資料的信度與效度**：不再只依賴維基百科，改為參考例如美國核能管制委員會(USNRC)、國際原子能總署(IAEA)等國際組織的文章，以及核能設備製造商，如GE、Westinghouse所提供的資訊。
- 深入了解核能反應**：再次探討沸水式與壓水式反應爐設計的特性與運作原理，及面對緊急狀況時反應爐的應變機制。
- 提升英文閱讀能力**：透過研讀大量專業英文文獻，閱讀理解與專有名詞的掌握能力有所提升。
- 學習節奏逐步穩定**：整體而言，比高一更加順利，學習過程也更加得心應手。
- 保持高度學習熱忱**：每次研究都讓我感到充實愉快，深刻體會核能相關主題的趣味與價值。



02

# “館務報告”





38,413

圖書館館藏

10

清大館際合作借書證

5

陽明交大館際合作借書證





雙閱讀素養  
紙本X數位



閱讀  
未來  
雙素養



## 電子書

## 電子雜誌



圖書查詢



品學堂閱讀理解



藍思閱讀網



一刻鯨選



Kono電子雜誌館



SDGs@六家圖書館



數位資源整理



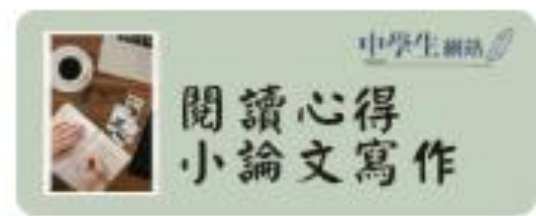
本土語學習資源



圖書館臉書



閱讀光影



閱讀心得暨小論文



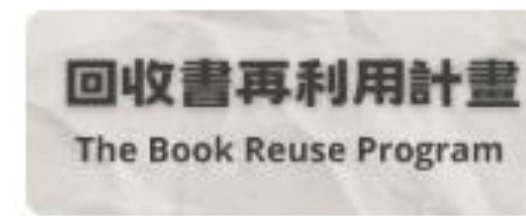
自主學習



自主學習平台SOS



圖書薦購



回收書再利用計畫



圖書志工招募



校內Lexile藍思書目



共讀班書



二外共讀班書



數位素養教育網



圖書館

- 圖書館主任
- 數位資源服務組
- 讀者服務組



# 登入帳號、密碼



新竹縣立六家高級中學  
Hsinchu County Liou Jia Senior High School  
圖書資訊查詢系統

最新消息 | 圖書館公告 | 網站導覽 | 行事曆 | 聯絡我們 | 暫存書單 | **登入**

繁體中文 | 經典色

請輸入查詢內容 | 館藏 | 參觀人次：192965

進階選項

- 新書展示
- 書影拼圖

館藏查詢

- 館藏查詢
- 分類查詢
- 新進圖書查詢
- 館藏目次查詢

館藏排行

- 圖書借閱排行榜
- 讀者借閱排行榜

Bestsellers  
誠品書店暢銷榜

電子書

- 華語閱讀雲端英文圖書網
- HyRead電子書庫**
- udn電子書庫**

電子資料庫

- 天下雜誌群知識庫
- HyRead台灣全文資料庫

圖書館相關網站

- 國立公共資訊圖書館數位資源入口**
- 國家圖書館

最新消息 | 新書展示 | 借閱排行 | 新期刊介紹 | 期刊借閱排行







# 雲端書海漫遊

114/10/15 七年級

【雲端閱讀新風尚：Kono電子雜誌全解析】

114/12/03 八年級

【智慧閱讀新時代：HyRead電子書全攻略】

全校八年級每人一個帳號

【品學堂閱讀理解—數位學習系統】



# 數位素養教育網(推廣影片)

## 常用連結-圖書館



圖書查詢



品學堂閱讀理解



藍思閱讀網



一刻鯨選



Kono電子雜誌館



SDGs@六家圖書館



數位資源整理



本土語學習資源



圖書館臉書



閱讀光影



閱讀心得暨小論文



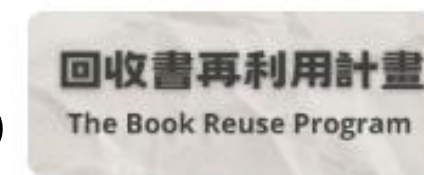
自主學習



自主學習平台SOS



圖書推薦



回收書再利用計畫



圖書志工招募



校內Lexile藍思書目



共讀班書



二外共讀班書



數位素養教育網



## 圖書館

— 圖書館主任

— 數位資源服務組

— 讀者服務組





# 週二晨讀



**國文 讀典故知文史**

看一篇篇故事，學習有溫度的語詞典故

鍾瑗 林楚芸 羅曼蓉 編著

6大篇章 從君王政事到庶民生活，精選36種主題，連結中外文史知識，典故短文有聲好讀，最實用延伸，補充說明、近反義詞，連建個人語料庫，兩段式題收，每主題附即學即練，每篇章有階段評量。

自學便利 題詞詳解，輕鬆解惑，Q 難題，重現情境，掌握語詞精粹

ISBN 978-626-365-581-2

6910561-34

**好讀**

聯合報 2025年9月8日 星期一  
●No. 838  
●每週一出刊  
●每份定價20元  
●週報

圖擊隊本周五間 北一女校長的信 P03  
聯合學苑閱讀任務 阿富汗淺層地震 P08  
官員自肥埋遠因 外送員之死點怒火 P10  
印尼暴動 20年之最

新鮮人熱身 荷蘭也是在9月開學。在開學前一週，阿姆斯特丹的大學會為大一新生舉辦「介紹周」活動，介紹學習相關也讓新生相互認識，圖中就是其中的一項有趣活動。(圖/歐新社)

**國語日報 中學生報 Youth Journal**

114年9月8日 No.654

時事新知・藝文讀寫・多元思辨・自我探索

財團法人國語日報社發行 地址：臺北市中正區100福州街2號 訂報價：02-2341-2448  
民國101年9月6日創刊 總機：02-2392-1133  
每週一出刊 意見信箱：youth@mdnkids.com 零售：20元 國語小語 中學生報啟事

▲8月23日韓國總統李在明(左)訪問日本，會見首相石破茂(右)。

▲訪日後，8月25日韓國總統李在明到白宮會晤美國總統川普(右)。

## 友日親美 南韓拚同盟外交

文・圖/美聯社 編譯/JT 審校/Leila Edmunds

On August 25th, South Korean President Lee Jae Myung held his first summit with U.S. President Donald Trump. Before the meeting, Trump threatened to cut business with Seoul over a "Purge or Revolution." Yet tensions eased as Lee praised Trump, admired the Oval Office, and urged continued peace efforts.

The cordial tone highlighted how foreign leaders increasingly use flattery rather than confrontation to secure trade terms and U.S. military aid. Lee also promised greater defense spending while pursuing reduced tensions with Pyongyang. Trump, in turn, proposed ending the U.S. lease of Osan Air Base to gain ownership of the land.

Two days before the summit, on August 23rd, Lee met Japanese Prime Minister Shigeru Ishiba. Lee pledged to set aside disputes and cooperate on clean energy, AI, demographics, disaster prevention, and containing North Korea's nuclear program with the U.S.

8月25日，南韓總統李在明與美國總統川普舉行首次高峰會。會前，川普在社群媒體上威脅將切斷與首爾的商業往來，理由是南韓正經歷「政治肅清或革命」。然而，李在明抵達後，讚揚川普、稱讚白宮橢圓形辦公

室，並敦請美方持續推動和平，緊張氣氛隨之緩解。

這樣的友善互動凸顯出越來越多外國領袖傾向透過奉承而非對抗，來爭取貿易條件及美國軍事援助。李在明同時承諾提高國防預算，並努力降低與北韓的緊張關係。川普則提議終止美國在烏山空軍基地的租約，轉而取得該土地所有權。

在峰會的兩天前，8月23日，李在明已先會晤日本首相石破茂，強調放下歷史分歧，將在潔淨能源、人工智慧、人口結構、災害防治等領域展開合作，並與美國一同努力，以中止北韓的核武計畫。

《作家觀星站》送給姐姐的成長詩篇 線上看！

精采提要 動畫電影45周年 回顧經典哆啦A夢6版





# 好讀周報手繪報大賽



第七屆好讀周報手繪報大賽

## 本校學生得獎名單



| 成績     | 姓名  | 作品名稱                 |
|--------|-----|----------------------|
| 佳作 803 | 易芷綸 | 聽瓦說家鄉新竹              |
| 佳作 803 | 賴辰瑄 | 新埔義民祭文化尋禮<br>義民爺爺常來聊 |



閱讀力  
素養力  
創造力







# 好讀周報圖擊隊投稿

14



2025  
09.08  
Mon.

聯合報

好讀周報



此欄榮獲世界報協  
2014 年輕讀者獎

# 寧靜車廂

圖擊隊  
上周回答

好讀五問：

1. 觀察一下，在公共交通工具中，會發出聲響的是哪些人？

●江承哲（台南西港國中202）

A. 講電話或聊天的人，聽音樂或看影片但聲音外洩的人，吃東西或喝飲料發出聲響的人，哭鬧或玩耍時發出聲音的孩童，還有年長者或行動不便的人。

●蔡昀茵（花蓮慈大附中104）

A. 最常發出聲音的人是小孩子，經常在車廂大聲說話，不過也有一些的年輕人會在他們看影片時開聲音而不戴耳機，進而影響其他人。

●蔡威甯（苗栗西湖國中802）

A. 結伴同行的人通常最吵，還有小朋友。

●謝承濤（新北中正國中816）

A. 鬧彆扭的嬰兒、談天的大媽們、沒素質的人（例如捷運上把音樂開超大聲者）。

●沈筠霏（新竹六家高中國中部801）

A. 講電話的、跟家人朋友聊天的或帶寵物的，因為寵物太緊張會叫。

2. 你的教室或生活周遭，什麼時候最吵？

●莊子霈（新北石碇高中國中部201）

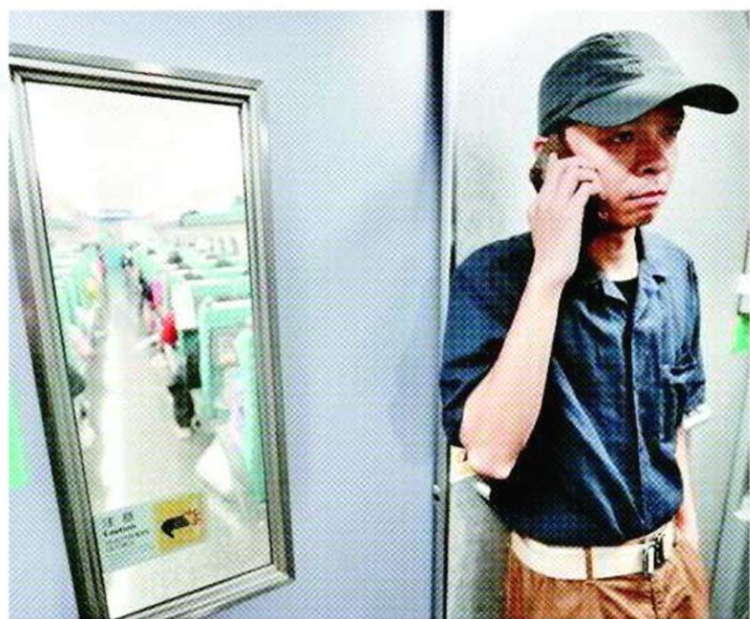
A. 下課的時候最吵，因為大家會聚集起來聊天、玩遊戲等等。

●游智棠（新北金山高中國中部301）

A. 施工時，機器發出的聲音都特別大聲。

●林玥旭（新北桃子腳國中小七仁）

A. 教室裡最吵的時候通常是課前和下課後。學生們在準備進入課堂，會有比較多的交談、討論或玩笑聲。下課後，大家又會很快地交流、聚集在一起，造成噪音。生活中最吵的時候可能是清晨或傍晚，特別是在繁忙的市區，人們上班或下班的高峰期，街道和交通會變得非常嘈雜。



高鐵將效仿日本新幹線做法，推「寧靜車廂」措施，未來乘客接聽電話要移動到列車玄關。

●吳卉昕（新竹六家高中國中部801）

A. 放學鐘聲響起時。這時候是大家最輕鬆最開心且最熱鬧的時間。

●張羽晴（新竹六家高中國中部801）

A. 晚上睡覺時，會有人在外騎摩托車並發出噪音，常常因為這樣被吵醒。

3. 你最不喜歡聽到哪種聲音，原因是？

●董鎧翎（新竹六家高中國中部801）

A. 別人看手機影音的聲音，因為那是別人聽不懂或不想聽的資訊，卻被強迫聆聽，甚至變成噪音。

●侯怡伶（彰化鹿港國中217）

A. 對面鄰居唱歌的聲音，把好好的一首歌唱得面目全非，讓人坐立難安。

●陳昱蓉（彰化鹿港國中217）

A. 噪音、咒罵聲、大叫聲、吵雜聲、吹風機的聲音，讓我無法專心做某件事情。

●廖苡婷（彰化彰安國中203）

4. 講電話、聽音樂是你的自由，為何要在意別人的看法？

●蕭朵（宜蘭國中905）

A. 因為不能因為使用自己的權利而侵害到別人的權利，其他人有享受安靜的權利，應該要為別人著想。

●葉珪瑄（苗栗西湖國中802）

A. 我們都有權利可以聽音樂、講電話，但我們也要想到其他人，那些聲音會打擾到正要休息的人。

●羅宥輯（新北石碇高中國中部202）

A. 如果哪天你坐的那個車廂很多人都在講電話、都在聽歌，你會不會不舒服？所以要聽歌可以帶耳機聽，要聊天可以打字聊天。

●曾歆閔（台南西港國中202）

A. 講電話和聽音樂是我的自由沒錯，但應該要在不影響別人的情況下做這些事。

●郭紫緹（桃園大有國中708）

A. 是自由但也要懂得尊重，我也不喜歡被吵，所以多點同理心吧。聽音樂可以戴耳機，不能傳訊非要講電話，可以小聲且快速結束。

5. YT上有很多拿台灣大眾運輸狀況和他國比較影片，你看過有何心得？

●張好汶（雲林崇德國中901）

A. 台灣的環境空間較乾淨，且在等候上車時，也能有秩序地排隊。

●湯誼聖（新北石碇高中國中部201）

A. 台灣的交通運輸又發達又乾淨，對身障人士也很友善，例如都有較矮的售票櫃檯。

●呂若芸（新北石碇高中國中部301）

A. 如果和日本的地鐵比較的話，台灣的大眾運輸確實比較吵雜。

●易佳慧（新北金山高中國中部301）

A. 台灣的大眾運輸在準時性與整潔度上表現

# 思辨力 寫作力 表達力







100本英文繪本+40本

國家圖書館

【送書到學校】系列計畫



# 英語藍思 (Lexile) 閱讀分級



借書看數字  
越小難度越低

閱讀依程度  
減少挫折

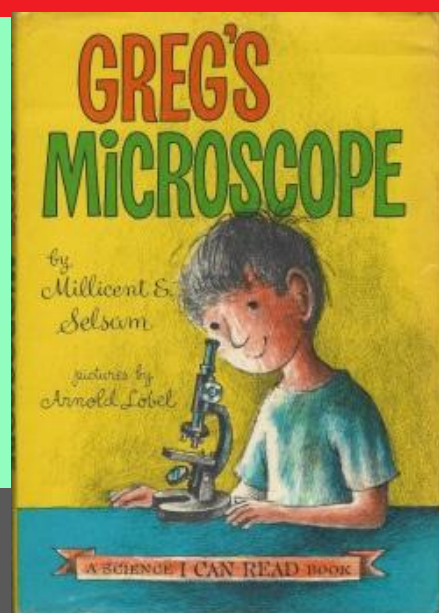
學習有計畫  
踮起腳尖



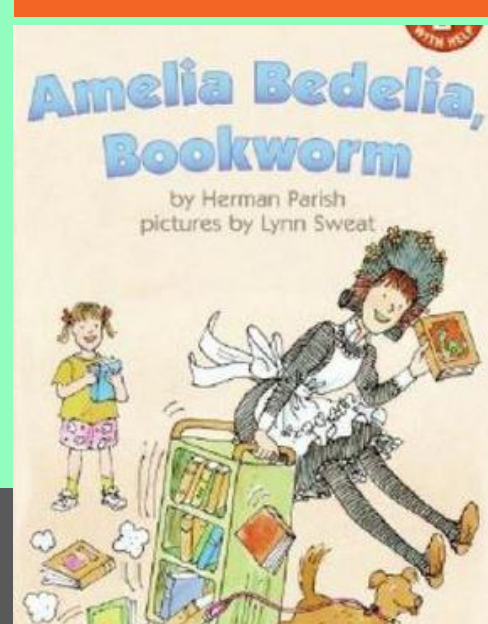
# Lexile® 分級 書籍

1,741本

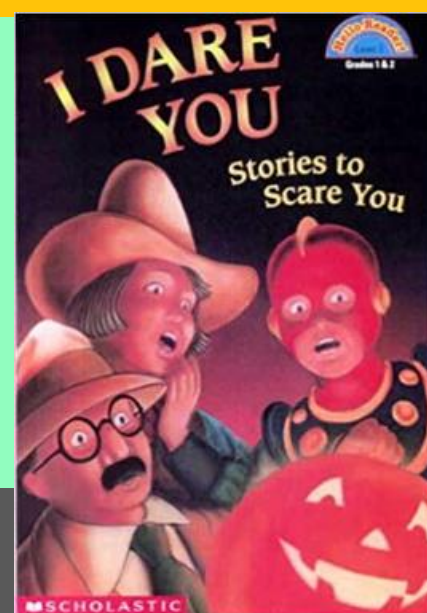
BR-199L



200L-299L



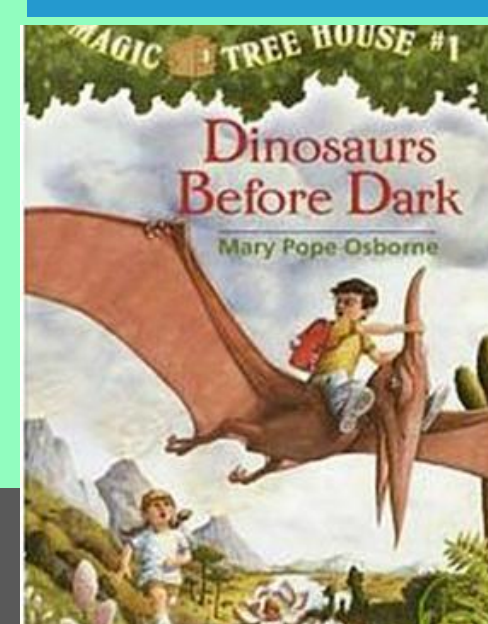
300L-399L



400L-499L



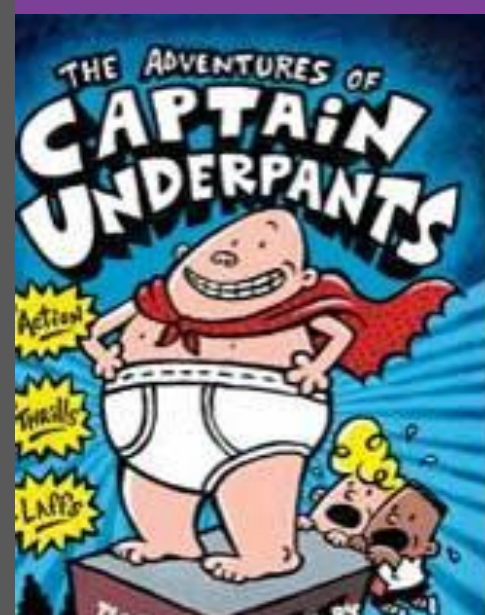
500L-599L



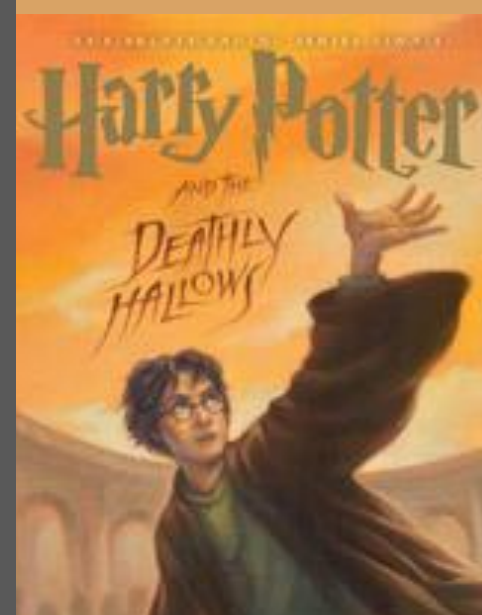
600L-699L



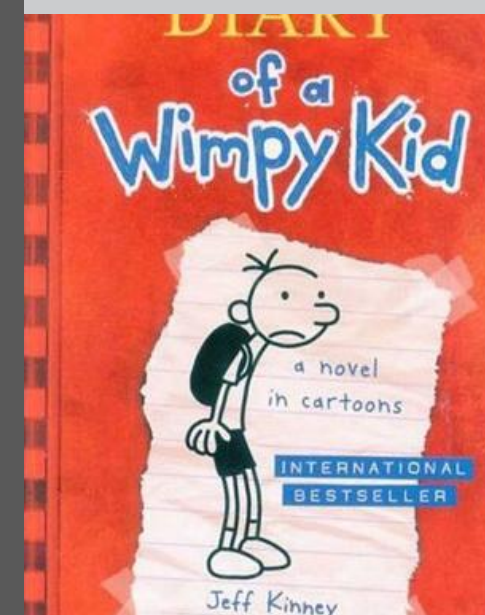
700L-799L



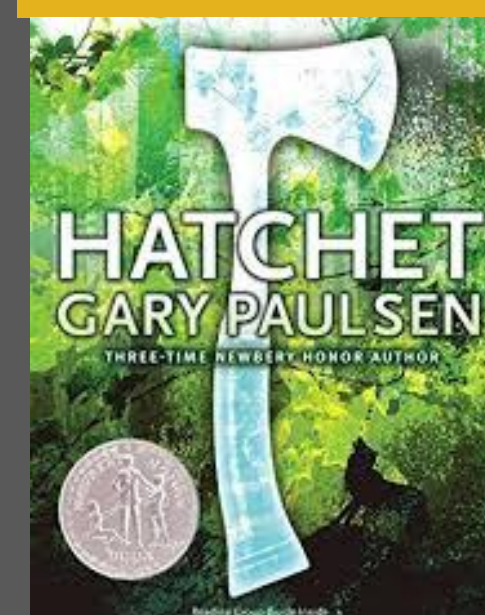
800L-899L



900L-999L



1000L+





# 超級書蟲VIP

參加對象：六家高中國、高中部學生

活動時間：上學期開學起至12月31日；下學期開學起至6月15日

## 玩家指南攻略

|      | 中文圖書                                           | 英語藍思閱讀分級圖書                                            |
|------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 參加條件 | 一學期內，閱讀中文書籍10本以上，並完成4份閱讀心得                     | 一學期內，閱讀英文藍思分級書籍5本以上，並完成2份英文Reading Note(須請英文老師認定合適級數) |
| 獎勵名額 | 國、高中部每年級擇優挑選3名，共計18名。                          | 國、高中部擇優挑選各5名，共計10名。                                   |
| 獎勵方式 | ★嘉獎乙支，獎狀乙幀<br>★贈書1本（定價500元以內）<br>★每次借閱冊數提高至10本 | ★嘉獎乙支，獎狀乙幀<br>★贈書1本（定價500元以內）<br>★每次借閱冊數提高至10本        |

中英文圖書之閱讀心得學習單公告於校網，可自行下載列印，亦可至圖書館索取。學習單完成後，請送繳圖書館審核







### 【超能讀行客】抽抽樂活動，遊戲規則如下：

- 1 達標：每完成一格獲得 1 次抽獎機會（每格限挑戰一次）
- 2 連線：連成一條線再獲得 1 次抽獎機會，以此類推，至多 6 次。
- 3 完成任一格，帶著【六家閱讀 ing—青春一起讀】手冊至圖書館，經複查合格即可獲得抽獎資格。
- 4 抽獎品項與數量，依本活動相關分享資訊為準，獎品數量有限，抽完為止。

【超能讀行客】抽抽樂，獎品豐富，走過路過千萬不要錯過。

Reading，  
我的閱讀地圖  
完成指定閱讀  
**6 格**

至圖書館拍照，並分  
享照片及好書推薦語  
至六家圖書館臉書  
好書分享 **1 次**

閱讀心得-  
九宮格寫作  
完成 **3 篇**

英語藍思分級  
學習單  
完成 **2 篇**

紙本圖書  
借閱冊數  
(英文書至少達3冊)  
達 **20 冊**

HyRead電子書  
借閱冊數  
達 **20 冊**

當月借閱次數  
(其中至少一次借英文書)  
累計 **6 次**

我的 SDGs  
閱讀筆記  
完成 **2 篇**

擁報全世界  
練功單  
完成 **2 篇**



## 六家雙饗閱

：活動對象 七、八、九年級。

：活動時間 上學期開學起至12月31日；  
下學期開學起至6月15日止。

### ：活動辦法

眾  
閱樂

獎勵對象為「**全班共同閱讀書寫**」，全班每人皆須繳交3份「超級書蟲VIP 閱讀心得一九宮格寫作」學習單至圖書館，經圖書館核定認證後，**全班敘嘉獎一支、頒發禮券1000元**，累計以學期為單位，每班每學年採計一次。

獨  
閱樂

獎勵對象為「**個人閱讀書寫**」，學生於閱讀後繳交一份「超級書蟲VIP閱讀心得一九宮格寫作」學習單至圖書館，即可兌換1-3點「個人閱星點」，累計滿15點者，**記一支嘉獎**。累計以一學期為限。



中、英文圖書之閱讀心得學習單公告於校網，學生可自行下載列印，亦可至圖書館索取。









# 頁



# 有驚奇



開一本書，開一扇門，開學的第一場圖書館冒險

活動時間： 09.01 ~ 09.30

活動方式： 至流通櫃台抽取題目，完成指定任務獲取點數，滿一定點數可兌換不同等級的小禮物。



## 集點方式



- 完成指定題目 +1點
- 填寫來源資料(書名和頁碼) +1點
- 填寫索書號資料 +1點
- 寫閱讀心得超過15字 +1點~+5點
- 推薦1本喜歡的書(選填) +1點
- 推薦書的介紹(選填) +1點
- 對活動給予10字以上建議 +2點



## 兌換方式



- 5點以上：抽抽樂一次
- 10點以上：抽抽樂一次+神秘小禮物
- 25點以上：200元禮券一張 (限量4位)
- 48點以上：獲得「超級書蟲VIP」同等獎勵 (限量5位)  
(自選一本500元書、嘉獎1支、借閱本數提高至10本)

六家高中圖書館

## 「頁YA有驚奇」 活動學習單

班級： 座號： 姓名：

題目： (可將小卡直接黏貼至此處)

書名 / 頁碼：

閱讀心得 (至少15字)

☐把「AI生成處」用螢光筆標示出來

索書號

分類號

作者號

年代號

登錄號

活動心得或建議 (至少10字)

☐把「AI生成處」用螢光筆標示出來

推薦 / 喜歡的書名 (選填)

推薦 / 喜歡的書的介紹 (選填)











# 閱讀心得&小論文比賽



114/10/03

中午12時截稿  
閱讀心得



114/10/07

中午12時截稿  
小論文



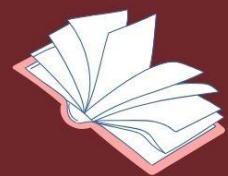
# 閱讀心得&小論文比賽

## 全國高中小論文寫作比賽

### 【第1131015梯次】得獎名單



| 名次 | 得獎者     | 指導老師  | 作品名稱               |
|----|---------|-------|--------------------|
| 優選 | 202 陳奐語 | 黃千芳老師 | 【文學類】              |
|    | 206 張今彩 |       | 跨時代的哲學對話——以尼采和老子為例 |



恭喜以上得獎同學，  
感謝老師們辛苦指導！

六家高中圖書館

### 全國高中閱讀心得寫作比賽【第1131010梯次】

#### 六家高中得獎名單

| 名次 | 得獎者     | 指導老師  | 作品名稱                    |
|----|---------|-------|-------------------------|
| 特優 | 101 林千耘 | 曾仕豪老師 | 虛構的真實—我讀《一九八四》          |
|    | 101 張聿慈 | 曾仕豪老師 | 糾結的人生—隱藏在善惡下的灰區         |
|    | 102 王 潯 | 曾仕豪老師 | 為愛燒盡的一爐香—我讀《第一爐香》       |
| 優等 | 101 紀柏宇 | 曾仕豪老師 | 立足台灣，遙望香港               |
|    | 102 呂珮菁 | 曾仕豪老師 | 隱埋青春，說不出口的失敗救贖          |
|    | 102 陳彥喬 | 曾仕豪老師 | 封建社會的女性悲歌—我讀《金鎖記》       |
|    | 104 李書妘 | 左宗亭老師 | 理解自己，傾聽他人——《解憂雜貨店》教會我的事 |
| 甲等 | 206 辛品萱 | 李佩珍老師 | 化學構成生活                  |
|    | 101 邱郁涵 | 曾仕豪老師 | 隱藏在社會中的惡魔               |
|    | 101 陳映潔 | 曾仕豪老師 | 交叉口上的選擇                 |
|    | 102 楊姮怡 | 曾仕豪老師 | 用這雙手，給他人更多選擇—我讀《解憂雜貨店》  |
|    | 102 蕭華廷 | 曾仕豪老師 | 超能力與人性                  |
|    | 104 王云辰 | 左宗亭老師 | 懷念童年—《城南舊事》             |
|    | 104 江采臻 | 左宗亭老師 | 從課題分離到自我接納—打造《喜歡自己的勇氣》  |
|    | 104 劉千慧 | 左宗亭老師 | 那些辛苦的背後                 |
|    | 104 賴宥霏 | 左宗亭老師 | 三杯茶的承諾帶來無限希望            |
|    | 107 許孟涵 | 左宗亭老師 | 從不同的角度看事情—我讀<<解憂雜貨店>>   |
|    | 107 賴潄甄 | 左宗亭老師 | 環環相扣的生命—我讀《在天堂遇見的五個人》   |
|    | 107 戴紫硯 | 左宗亭老師 | 兜了幾個圈仍是你—謝謝你，重新出現在我的生命！ |
|    | 108 陳宥安 | 左宗亭老師 | 相互控制的關係—我讀《依賴陷阱》        |
|    | 108 賴品竹 | 左宗亭老師 | 大自然的教育                  |
|    | 108 林侑群 | 左宗亭老師 | 擁有七個名字的女孩               |

六家高中圖書館

恭喜以上得獎同學，感謝高中國文科老師們辛苦指導！

賀



03

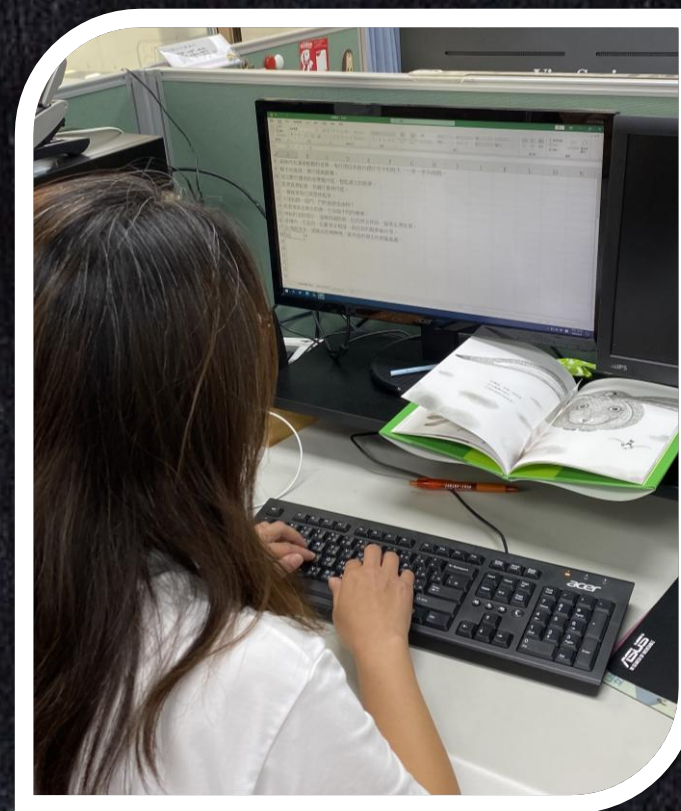


“星閱交輝 情有讀鍾”





# 閱讀推手(家長志工)









# 閱讀推手(學生志工)





# 閱讀推手志工團





# 圖書館粉絲專頁



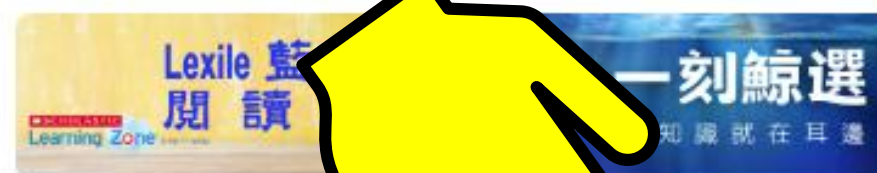
## 常用連結-圖書館



圖書查詢



品學堂閱讀理解



藍思閱讀網



Kono電子雜誌館



SDGs@六家圖書館



數位資源整理



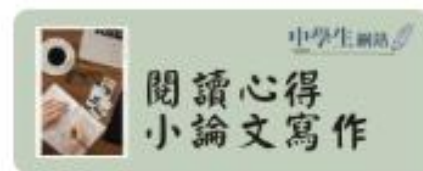
本土語學習資源



圖書館臉書



閱讀光影



閱讀心得暨小論文



自主學習



自主學習平台SOS



圖書薦購



回收書再利用計畫



圖書志工招募



校內Lexile藍思書目



共讀班書



二外共讀班書



數位素養教育網



## 圖書館

- 圖書館主任
- 數位資源服務組
- 讀者服務組





THANKS

六家高中歡迎您

