115 學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫

數位素養增能研習實施計畫

「校園數據分析與應用：以資料支持專業判斷與實務改進」

壹、依據：奉教育部國民及學前教育署 115 年 8 月 31 日臺教國署高字第 1155404545B 號函辦理。

貳、講座摘要：

學校每天都在產生大量資料：新生來源、入學成績、段考與模擬考、出缺勤、選課、升學結果、問卷、經費支用、設備與修繕、行政流程紀錄等。真正困難的往往不是「沒有資料」，而是不知道這些資料能回答什麼問題、怎麼比較才有意義，以及看到結果後可以做出什麼更好的判斷。

本次講座將以高中職常見情境與實務案例為主，帶領參與者從一個模糊的現場感覺開始，逐步辨認可觀察現象、確認資料需求、理解圖表與證據、保留替代解釋，再將分析結果轉成教學、行政或校務決策可以使用的語言。過程不以複雜統計或軟體操作為主，而是協助教師建立「以資料支持判斷」的基本視野。

參、目的：

一、看見可用資料：知道校園中哪些既有資料可以被重新運用，不只把資料視為填報、存檔或成果呈現。

二、從資料形成判斷：理解「感覺 → 現象 → 問題 → 證據 → 判斷 → 行動」的基本路徑，避免看到數字就直接下結論。

三、支持教學與行政：知道資料如何支援招生、教學改進、學生支持、經費配置與行政流程改善，而不是只產生報表。

四、建立證據界線：理解平均數、相關性、單一年度資料、樣本差異等限制，能區分「資料看到什麼」與「我們如何解釋」。

五、重視個資與倫理：知道學生與校務資料在蒐集、串接、分享與 AI 協作時，應遵守最小必要、去識別、權限與目的限定等原則。

肆、活動時間：115 年 11 月 11 日，星期三，上午 9 時至 12 時（8 時 30 分至 9 時 00 分為報到時間）。

伍、活動地點：臺中市立臺中女子高級中等學校資源大樓 3 樓視訊中心。

陸、活動對象：115 學年度受十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫及高中優質化輔助方案補助學校之師長。

柒、報名方式：請至「全國教師在職進修網」進行線上報名，課程代碼：5807808。

捌、備註：

一、全程參加本研習人員，核發研習時數 3 小時。

二、為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯。

三、若有相關疑問，請洽本校教務處前導助理廖小姐，聯絡電話：04-22205108 分機 216，電子信箱：ivylin@ms.tcgs.tc.edu.tw。