



新竹縣立六家高級中學
Hsinchu County Liou-Jia Senior High School

2019大學個人申請實作

書審/口試教學工作坊

六家高中輔導室團隊

問問自己第一個問題：

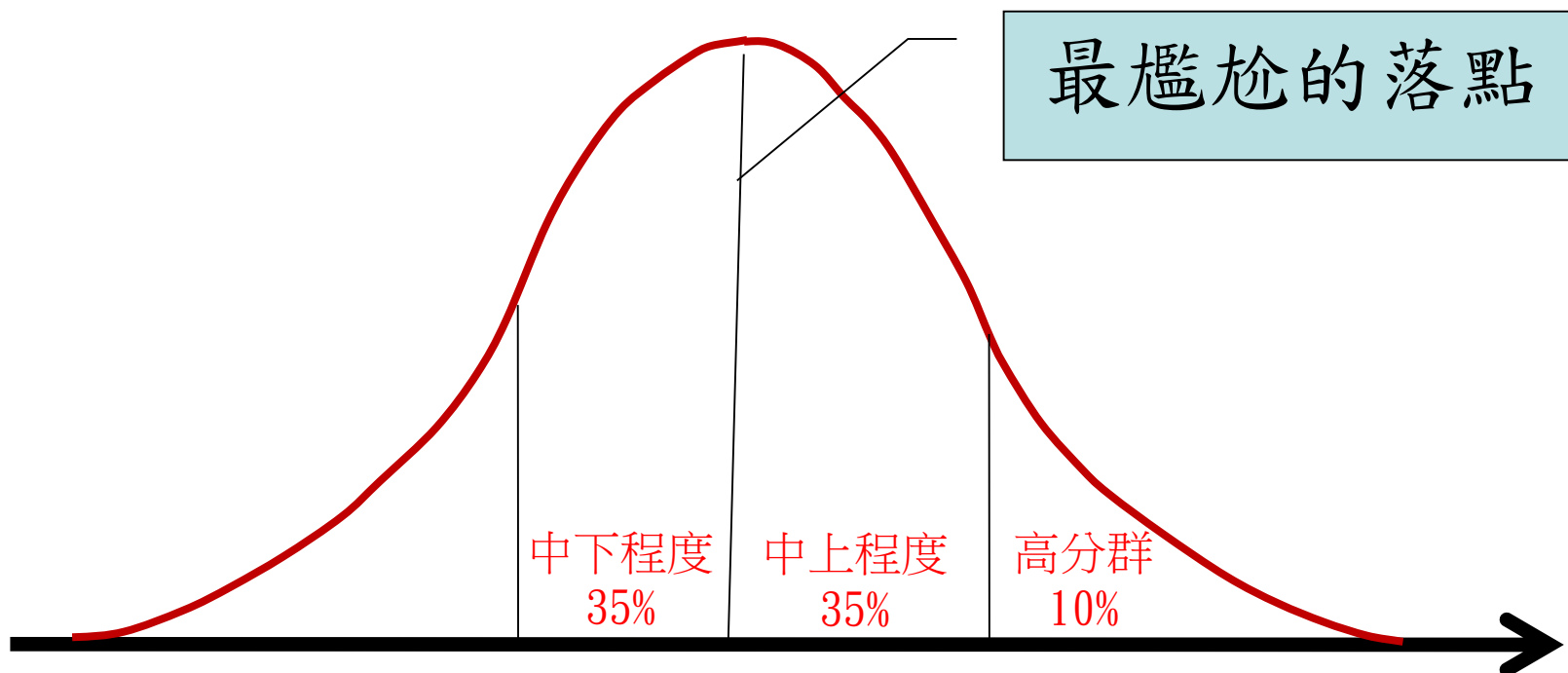
教授需求的是什麼？

請同學提供書審資料與口試？

看未來是否適合該學系需求？

第一篇 觀念建立篇

一、學測成績對於申請入學機制的影響力



學測後的挑戰-審查資料/面試(50%-70%)

國立臺灣大學 工商管理學系企業管理組			甄選總成績採計方式及佔總成績比例			
			第二階段			
		學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
校系代碼	001482	*1.00	50%	審查資料	--	0%
招生名額	27	*1.00		口試	70分	50%
性別要求	無	*1.00				
預計甄試人數	81	*1.00				
原住民外加名額	無	--				
離島外加名額	無	--				
指定項目甄試費	1500	--				
國立政治大學 資訊管理學系			甄選總成績採計方式及佔總成績比例			
			第二階段			
		學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
校系代碼	006222	*1.00	40%	審查資料	--	20%
招生名額	23	*1.50		面試	--	40%
性別要求	無	*1.50				
預計甄試人數	58	--				
原住民外加名額	1					
國立成功大學 機械工程學系			甄選總成績採計方式及佔總成績比例			
			第二階段			
		學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
校系代碼	004102	*1.00	50%	審查資料	--	50%
招生名額	69	*1.50		團體面試及認識本系	80分	0%
性別要求	無	*1.50				
預計甄試人數	207	--				
原住民外加名額	1	*1.50				
離島外加名額	無	--				
指定項目甄試費	1000	--				

二、申請入學機制的目的

- 避免單一性只評估學測成績
- 著重學業以外的表現(顯性/隱性)
- 適合度高的學生 > 成績好的學生
- 成功關鍵: 如何說服教授? 理由是?

第二篇 書審資料製作篇

- 書審資料為評分標準之一(50%)
- 書審資料為呈現高中三年的學習經歷
- 平均一位老師看一本約花3分鐘
(線上書審沒興趣直接滑過)
- 大數校系需要面試(50%)

各學群教授看重的關鍵點

- 文史哲：語言創作／閱讀習慣／思考判斷
- 外語：語言應用／文化交流／外文閱讀
- 法政：批判精神／公民素養／邏輯分析
- 社心：助人經驗／義工志工／同理實作
- 管理：幹部表現／活動舉辦／團隊合作
- 教育：學習新知／主動教學／義工志工
- 大傳：口語表達／寫作能力／資訊應用

- 建築設計：繪畫塗鴉／藝術欣賞／作品
- 財經：數學運算／班費管理／國際金融
- 資訊：程式撰寫／資訊營隊／電腦使用
- 工程：物理實作／化學實作／電子電路
- 醫藥衛生：生物化學／細心耐心／志工

簡歷製作-高中生活的12項

個人基本資料

競賽表現

專業證照

實驗操作

社團參與

大學營隊

興趣嗜好

教師助理

幹部經歷

志工參與

讀書心得
小論文

在校成績

個人經驗清單

範例

電影欣賞社

數學小老師

金融營隊

班級幹部

日常記帳習慣

....(事不分大小)

A

B

C

2-3種特別經歷區

簡歷表實作時間

- 1.先從高中時期列出已經做過的事件
- 2.從中挑**2-3**種類是自己比較不錯的(特殊也可以)
- 3.**A4**折成三等份實寫 **A B C** 三區塊

簡歷表的功用與置放位置

- 1.提供書審委員快速對學生有整體理解
- 2.提供口試委員可以發問的問題方向(一頁一分鐘)
- 3.自傳-簡歷表-自傳目錄-自傳內文

自傳製作的9步驟

1.申請科系確定

2.符合科系的經歷

3.個人經驗與科系連結

4.自傳架構的設計

5.自傳內文撰寫

6.證明文件或照片

7.報考動機

8.適當排版

9.轉檔上傳

版本一：千古不變的版->缺乏個人特色

一、家庭背景

二、求學經歷

(一)國小時期

(二)國中時期

(三)高中時期(高一~高三)

(專業學習~課外活動)

三、未來期許

版本二：過度雜亂版-沒有重點亂湊

一、我的家庭

二、人格特質

三、申請動機

四、社團活動

五、競賽表現

六、……

版本三：自傳設計版-高分關鍵

在日常生活中養成自我，在自我實踐中找到方向

■ Life One: 金錢觀念養成X零用錢管理

Practice1-1: 父母養成自己對金錢的觀念

Practice1-2: 高中時期的零用錢管理與記帳

■ Life Two: 高中數學能力建構X財務金融營隊

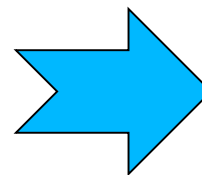
Practice2-1: 從高一到高三的數學演練與長進

Practice2-2: 財務金融營隊的自我啟蒙

■ Life Three: 班費管理X迎新活動的財務長

Practice3-1: 連續兩年的班費管理經驗

Practice3-2: 負責社團迎新的財務規劃



1.財金系

2.會計系

3.企管系

細數高中的生活歷程，發掘自我內心興趣所在

■ Question One: Why the passions came from?

ANS 1-1: 花蓮慈幼育院童志工的體驗 (志工付出)

ANS 1-2: 同學眼中的心情處理機 (關心傾聽)

■ Question Two: What the practices I do ?

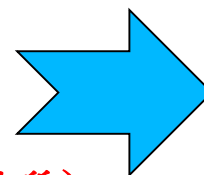
ANS 2-1: 細心照料我家的第一隻狗狗妞妞 (個人特質)

ANS 2-2: 專心練習管樂隊的團隊合作表演 (團隊合作)

■ Question Three: How the future I want?

ANS 3-1: 培養心理專業素養的熱情 (報考動機)

ANS 3-2: 朝向諮商(臨床)心理師的路徑發展 (未來規劃)



1.心理系

2.諮輔系

3.社工系

在閱讀中培養興趣，在學習中強化本能

■ Lesson One: 科學雜誌X化學實驗

Part 1-1: 從國中開始閱讀科學人雜誌 (興趣培養)

Psrt 1-2: 高中化學課的實驗操作 (專業能力)

■ Lesson Two: 電腦機器人X校園參觀

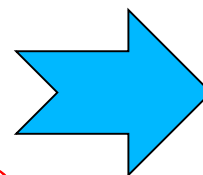
Part 2-1: 高中樂高機器人的創作 (實作能力)

Part 2-2: 參觀交大電資學院 (系所了解)

■ Lesson Three: 電動車小論文X英檢中高級

Part 3-1: 參與撰寫電動車設計製造的小論文 (研究能力)

Part 3-2: 培訓英文能力推過中高級檢定 (語言能力)

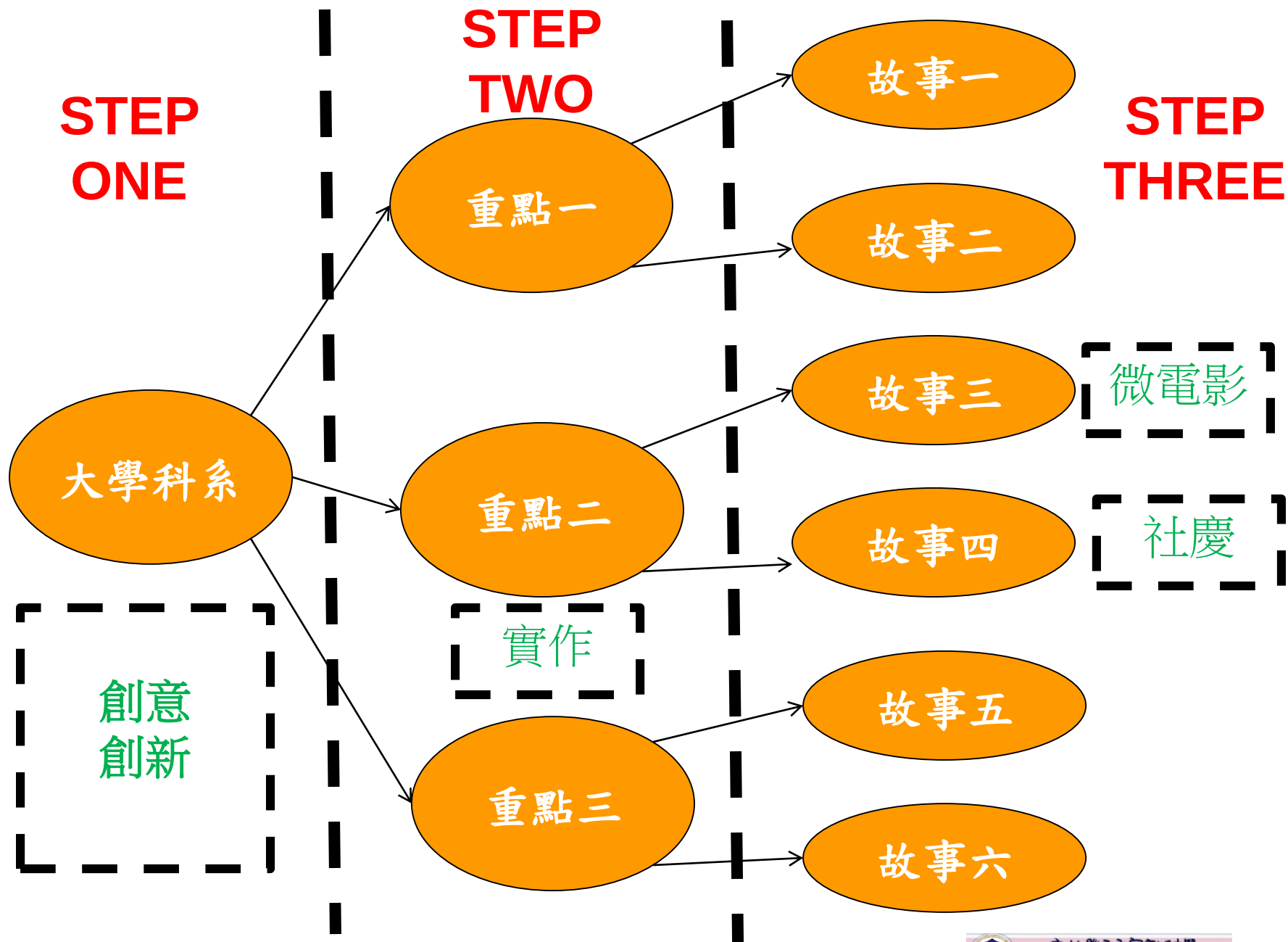


1.電機系

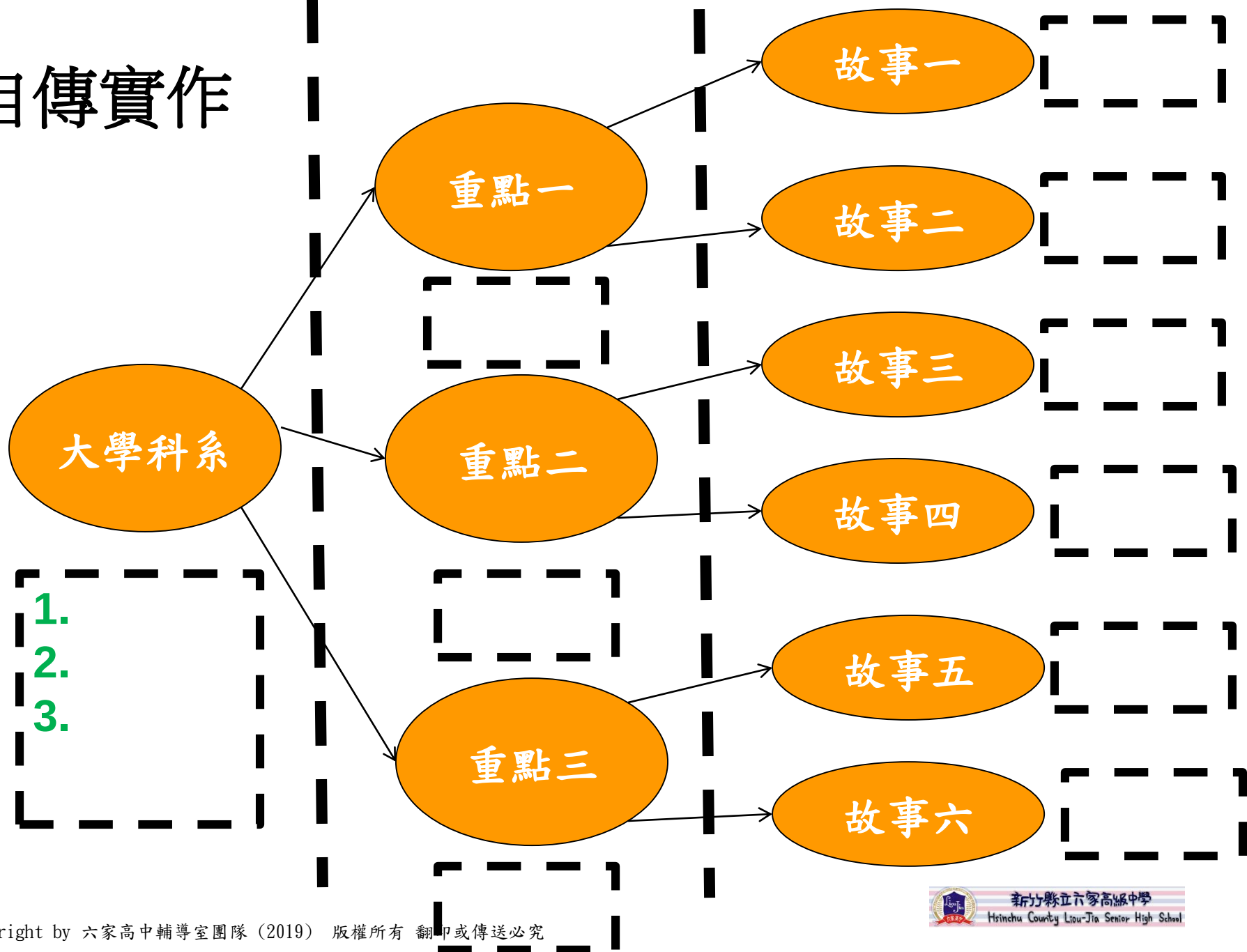
2.機械系

3.工程系

4.化工系



自傳實作



自傳目錄

XXXXXXXXX，XXXXXXXXX

■ 重點一：

1-1: 故事一 (XXXXXXX)

1-2: 故事二 (XXXXXXX)

■ 重點二：

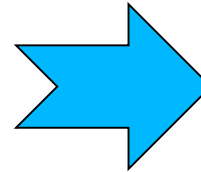
2-1: 故事三 (XXXXXXX)

2-2: 故事四 (XXXXXXX)

■ 重點三：

3-1: 故事五 (XXXXXXX)

3-2: 故事六 (XXXXXXX)



大學
科系

讀書計畫流程

1.系上網站
人力銀行

2.108大學部
修業規章

3.畢業條件

4.分組/學程

5.選修課6-8門
課製表

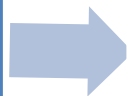
6.課外學習規
劃

7.撰寫讀書計
畫

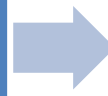
8.適當排版

9.轉檔上傳

短期
(上榜後到開學前)



中期
(大一到大四)



長期
(畢業後)

英語能力
專業加強
線上課程
大學先修

專業學程
海外交換
企業實習
產學合作
專業證照

工作屬性
產業類別

讀書計畫實作

讀書計畫

一. 專業學習規劃

選修課6-8堂製表

二. 課外學習規劃

(一) 英文能力檢定

(二) 專業證照考取

(三) 企業實習磨練

三. 結語

畢業後的規劃說明

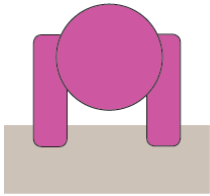
第三篇 面試口試技巧篇

2. 面試老師想知道甚麼？

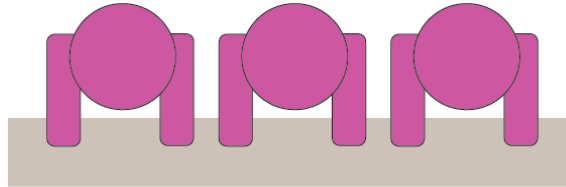
- 儀態是否從容、自信、談吐是否得宜。
- 思考是否周密、有條理、合乎邏輯
- 溝通能力、就讀意願、生涯規劃、自我管理、團體合作、尊師重道、助人及服務…等
- 基礎知識是否豐富
- 專業知識是否紮實
- 學習目標及學習態度…等

了解口試型態

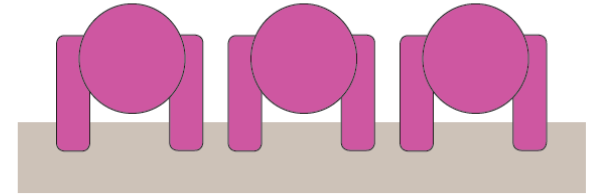
教授



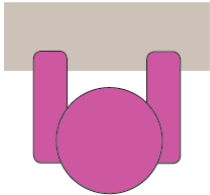
教授



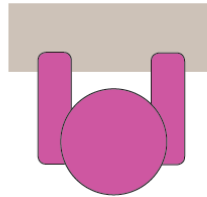
教授



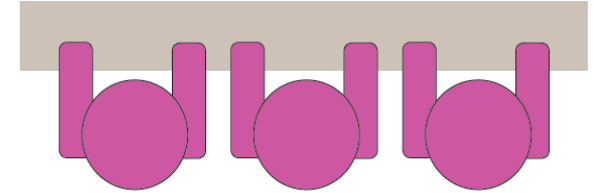
學生



學生



學生



一對一
(多關)

一對多

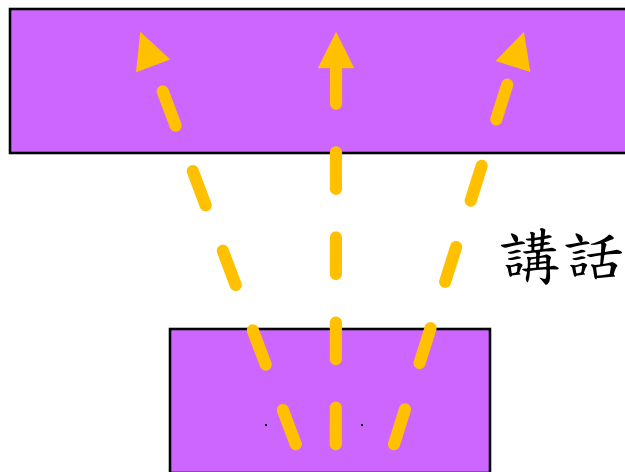
多對多



基本進退應對

教授

考生



進門時跟老師問好

關門時不要屁股對老師

自信的走到座位上

手記得放桌上

讓老師覺得你有融入口試中

二．口試實作篇

自我介紹擬稿… 最常見到的說法

各位評審老師好，我是王小明，我有一個爸爸、一個媽媽、一個哥哥、一個妹妹，家中排行老二，家住在台北市。爸爸在台電上班，媽媽在中油上班，哥哥在證券公司上班，妹妹還在XX國中唸書。我曾經就讀小松國小、大松國中，目前是XX高中三年級的學生。我在學校的成績還不錯，平常的興趣是看電影、聽音樂、看書、打球。我的個性非常隨和、很好相處。參加學校的社會服務社，在參與社團的過程中讓我學習到很多，我覺得對我很有幫助。很高興老師能給我這樣一個機會在這裡口試，再次謝謝老師，以上就是我的自我介紹。

自我介紹擬稿…說故事的開始

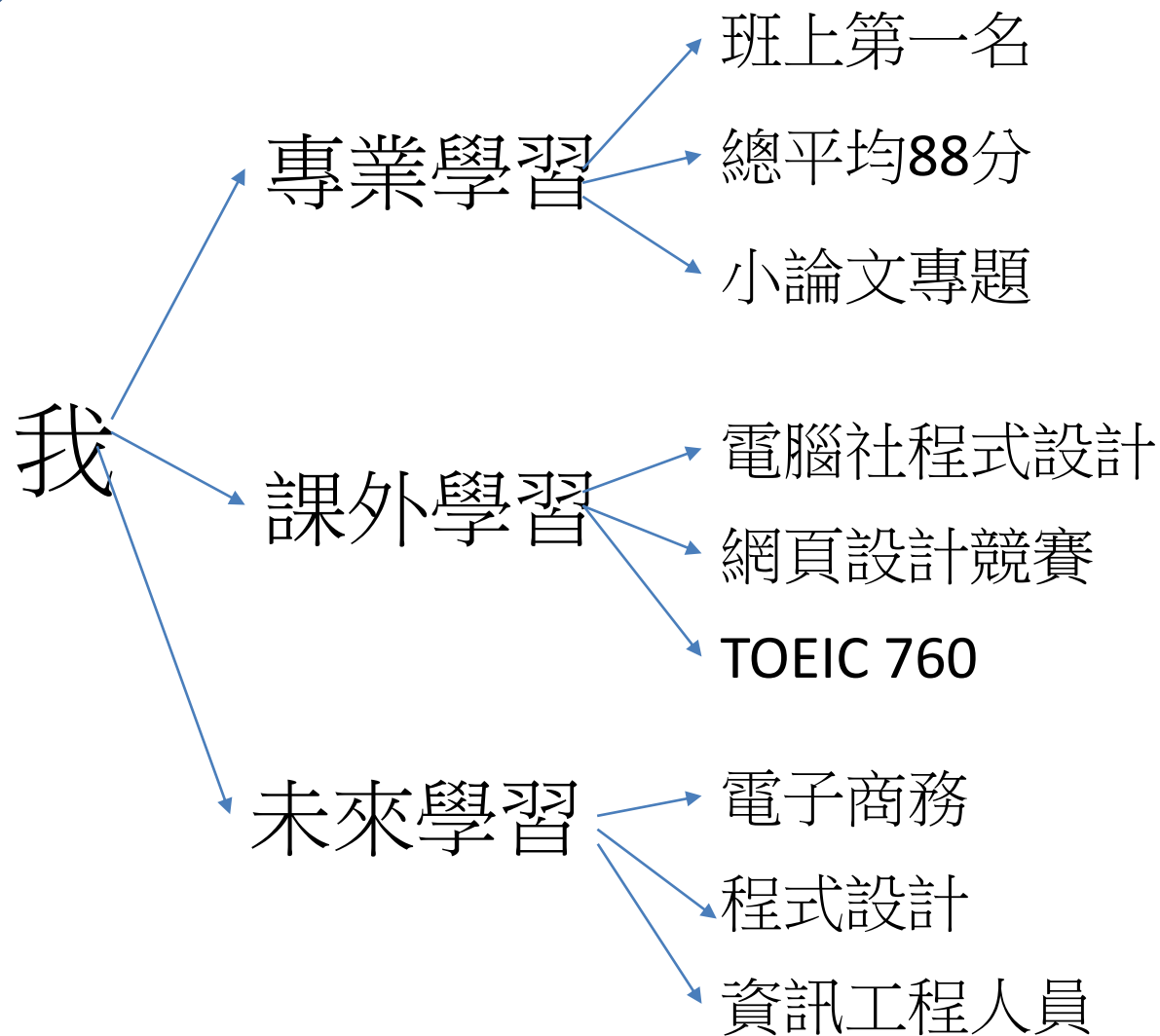
各位老師好，我是小明，來自XX高中，以下我從三方面介紹我自己：

在**專業學習**方面，高中三年來都是班上**第一名**，成績平均為**88分**。除了高中的課程外，學生還到輔導室協助學生資料處理與專題講座活動。此外，高二撰寫專題，完成「**網路商店設計之關鍵成功因素**」研究。

在**課外活動**方面，學生參與電腦社，利用課餘時間學習程式語言，並且參予**2次**網頁設計競賽。此外，學生也利用外語學習機構開設的口語英文課程，提升自己的英文口說能力，並取得**多益760分**。

在**未來目標**方面，學生希望日後能夠從事**程式開發**相關工作，並且希望透過XX大學資管系在「**電子商務**」與「**程式設計**」等課程的訓練，結合自己在大學所學與語文能力，進入**資訊產業服務**，謝謝老師。

自我介紹架構圖



創造一分鐘的『印象點』

- 在校成績---總平均 班排名 特殊科目成績
- 幹部經驗---班長 社長 會長
- 證照取得---英文 電腦
- 研究經驗---小論文
- 課外活動---志工 捐血 營隊 遊學 演講

口試提問：個人基本題

- 問題主軸(一):個人資料類(特質)
- 問題主軸(二):高中學業類(科目)
- 問題主軸(三):個人興趣類(看書)
- 問題主軸(四):課外活動類(社團/才藝)
- 問題主軸(五):個人信念類(價值觀)

■問題主軸(一):個人資料類

請以三種人格特質來形容自己，你覺得這三種人格特質對於你進入大學有何助益？

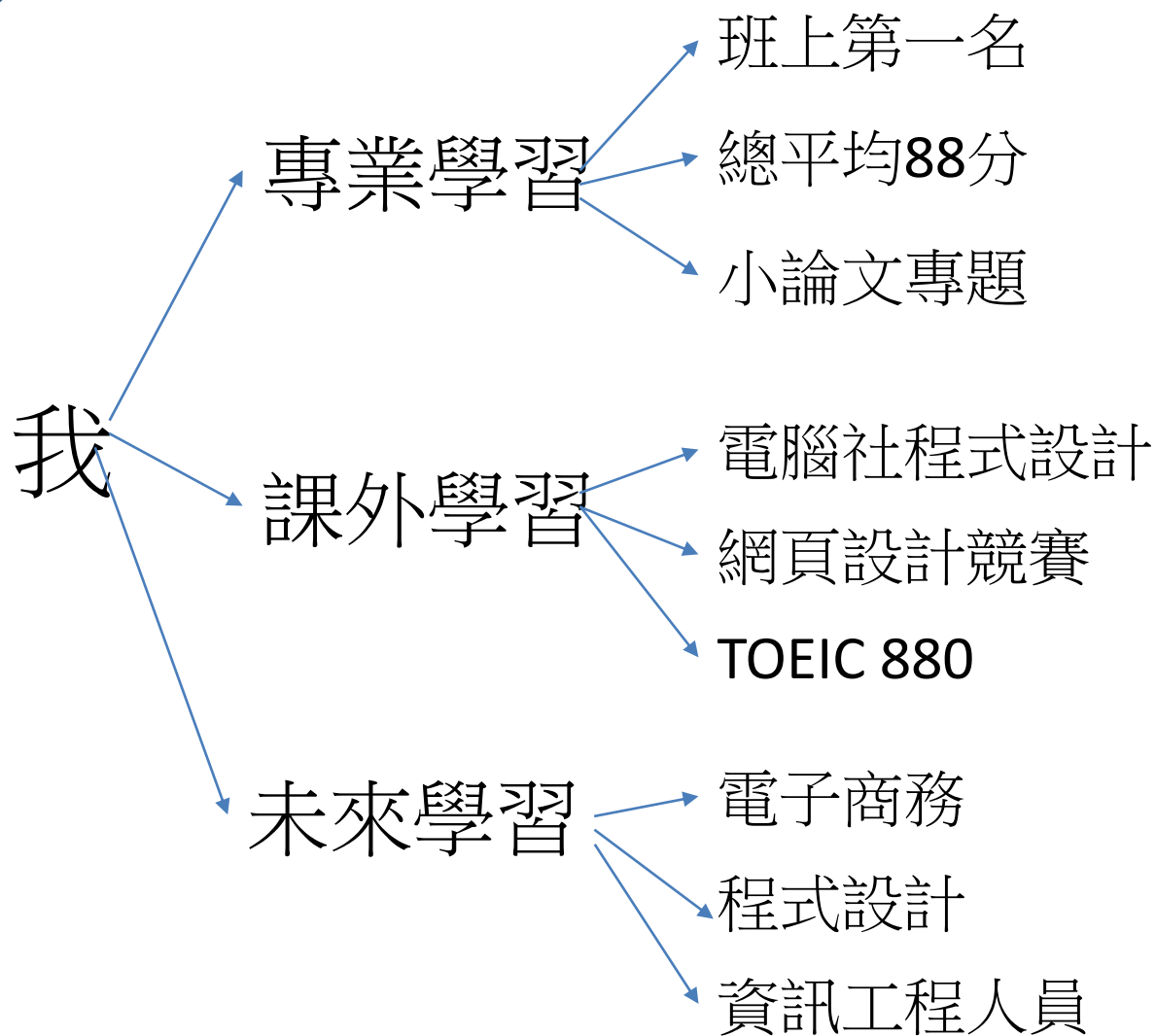
以三種人格特質來形容自己，並以此三項特質來說明對進入大學的助益。此題與問自己有何優點？如何發揮？有異曲同工之妙，皆是說明自己有益於就讀大學的特質。

■一定要整理!!!

- (1) 你目前就讀的**高中的特色**是什麼？
- (2) 你覺得自己最大的**優缺點**是什麼？
- (3) 你如何對你不認識的人來**形容自己**？
- (4) 你認為自己具備什麼樣的**條件**使本系要錄取你
- (5) 你是否有擔任過學校的**班級幹部**？擔任了什麼幹部？

第一招：拉回自己的世界回答

Q



ANS



■問題主軸(二):高中學業類

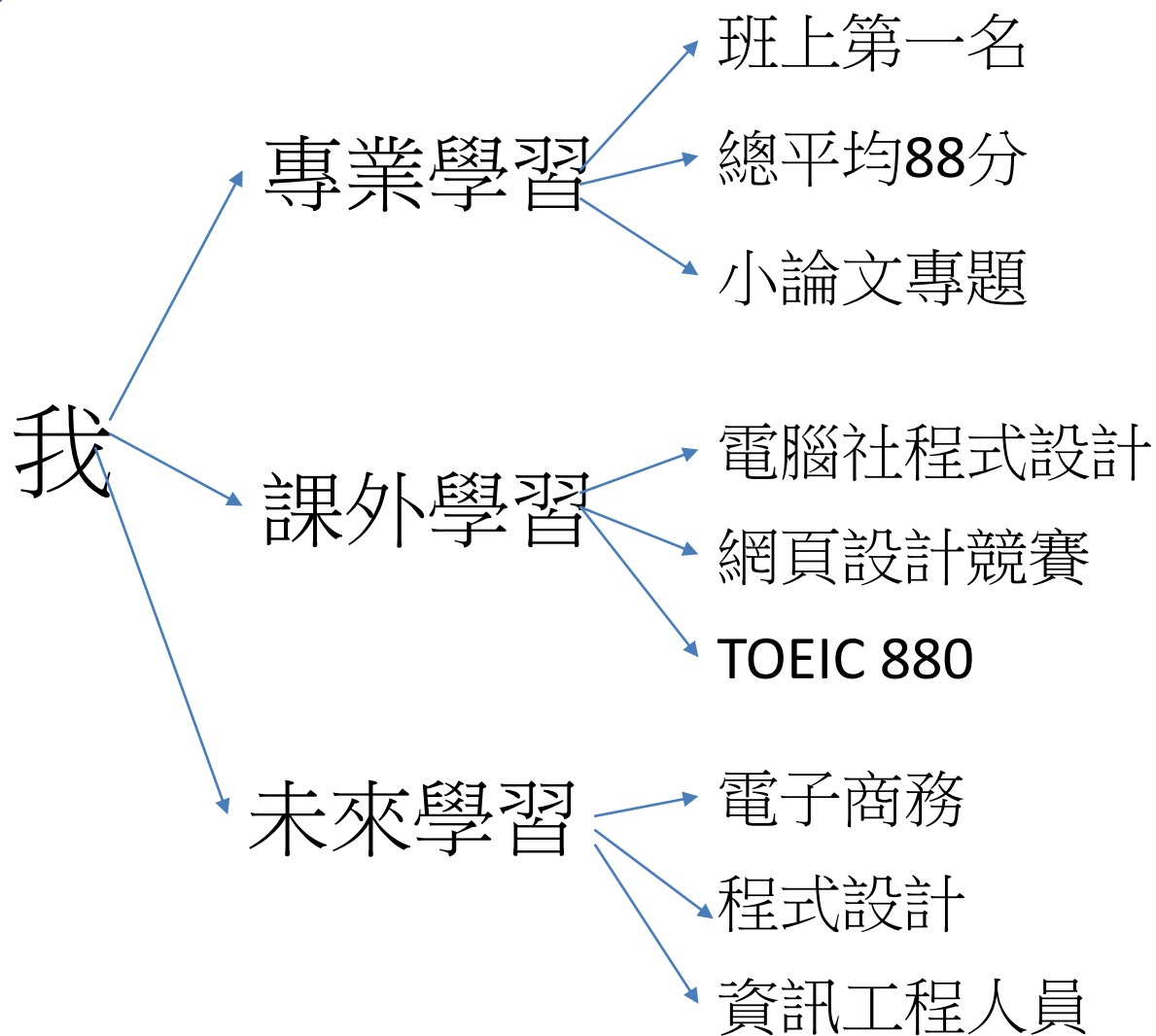
高中讓你最得意，印象最深刻的事是什麼？

這是一個讓考生發揮個人過往績效，行銷自己的題目，而範圍不僅於校園中的課業、社團表現，亦可提及其他領域與經驗，例如：從事長期的社工心得、國外自助旅行的經驗、交換學生的經歷…等，只要是能表達創意、特別的趣味、個人想法與績效皆可，重點是掌握個人差異化的原則，吸引口試委員的興趣，即能恣意發揮。

■一定要整理!!!

- (1)在學測前，學校老師的**教學方式和態度**如何？
- (2)在高中的學科中，你**最喜歡和最討厭的科目**為何？
為什麼？
- (3)以你的**高中成績**來說，你預估自己可以考上那所大學？
- (4)你認為自己在高中生活**最有成就**的一件事是什麼？
- (5)為什麼要補習？是不是因為哪幾科比較弱？

第二招：轉換問題



■問題主軸(三):個人興趣類

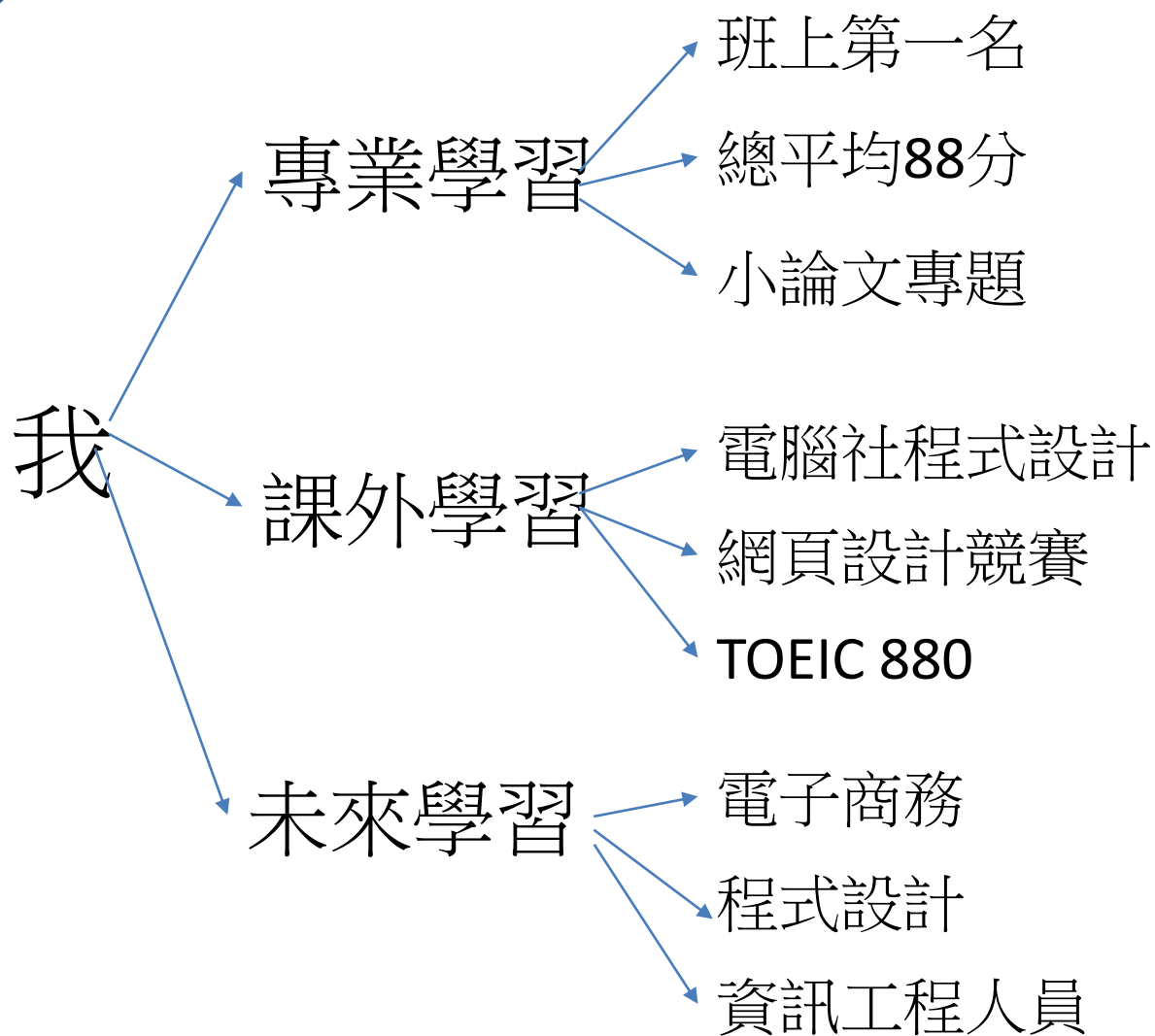
你平常有閱讀書報雜誌的習慣嗎？平時都看那些雜誌？

詢問閱讀書報雜誌的習慣，是口試委員想了解考生，除了課堂內的專業教材外，對課外的雜誌的涉獵（也包括了其他領域雜誌），是否能跟得上最新的資訊，及個人在生活與見識上的培養深度，而不只是一個會讀書、讀死書的高材生。

■一定要整理!!!

- (1)你最喜歡的一本**書、音樂、電影**？為什麼？
- (2)你平時如何度過**下課後**的生活？
- (3)你平常都參加什麼**藝文活動**？
- (4)自傳中提到你愛聽音樂，你都聽**哪一類**的音樂？
- (5)你有什麼**特殊專長**？

第三招：先答重點再解釋



■問題主軸(四):課外活動類

高中參與過哪些社團？曾經舉辦過哪些活動？

在高中時期，除了學校的課業外，社團的經驗往往是許多學生的重心。因此，也是展現個人在課堂外能力的指標。因此，最好能表達加入該社團的動機與歷程，有何特殊的表現與值得說明的事項。

■一定要整理!!!

- (1)你平日的興趣？**休閒活動**？參加的社團？
- (2)你參加過任何的**才藝競賽**嗎？
- (3)你最喜歡和最不喜歡的**運動**？
- (4)為什麼去當**志工**？有什麼特殊經驗？

■問題主軸(五):個人信念類

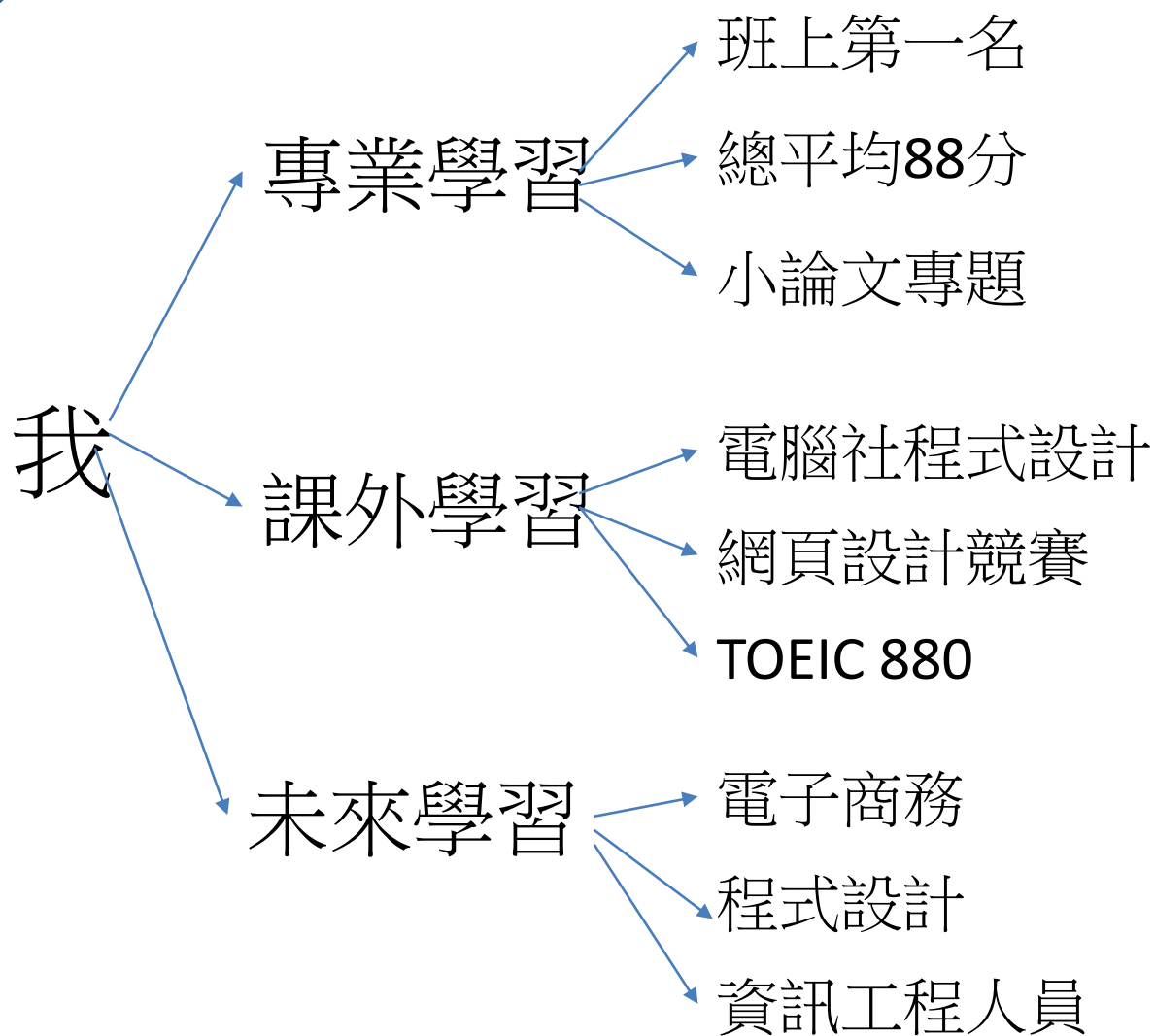
生活上自我要求為何？是否有達到自我提升的目標？

詢問關於自我的要求及是否達到自我提升的目標，主要是了解自己對生活中的目標設定與要求，是否具有執行力？也能引申判斷你未來在大學學習能否能自動自發。

■一定要整理!!!

- (1)一生中令你最感挫折及最感快樂的事？
- (2)請敘述在你的人生中，你最珍惜的一次經驗是什麼？
- (3)你生命中最重要的事是什麼？
- (4)對你影響最深的人？
- (5)為什麼想來唸科大？

第四招：要有結果的事件或事實為基礎



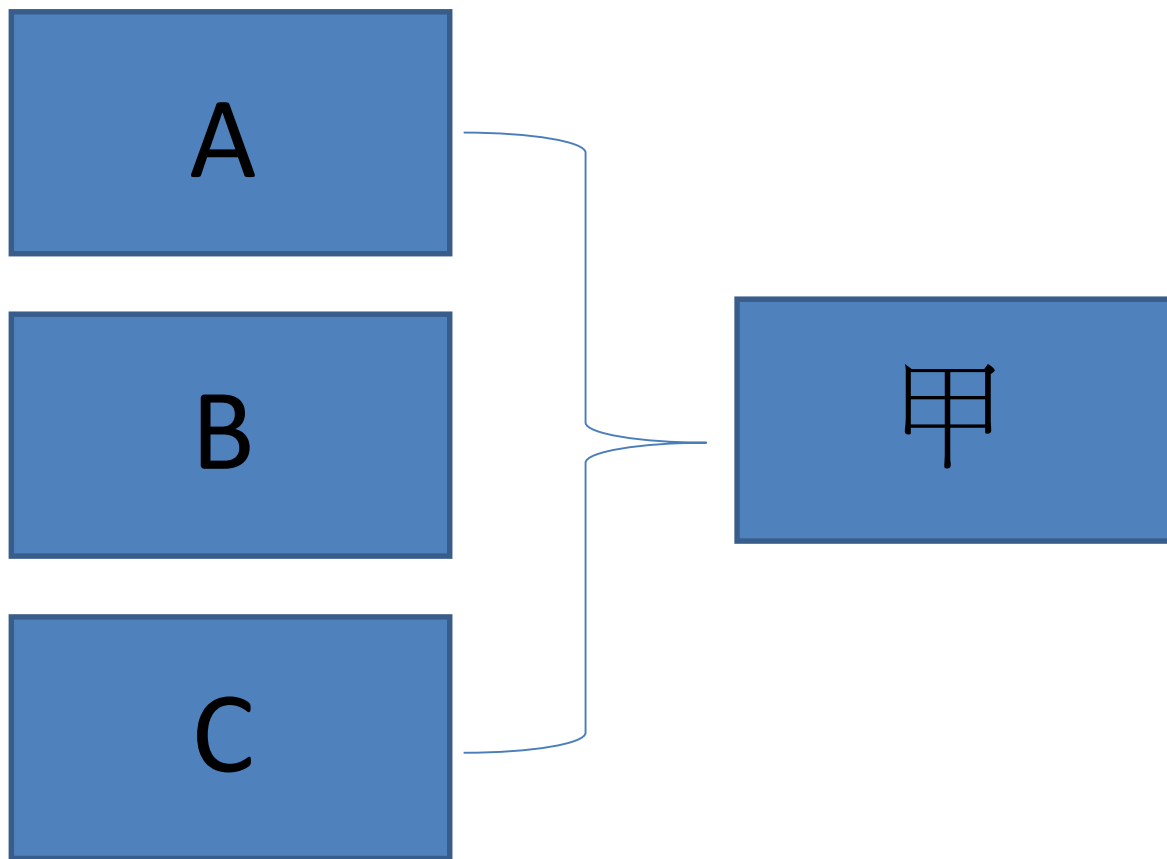
牛刀小試：

Q1. 你覺得自己最大的**優缺點**是什麼？

Q2. 你如何對你不認識的人來**形容自己**？

Q3. 我們**為何要錄取**你？

第五招：看清問題共通性



口試提問：個人進階題

- 問題主軸(一):學校科系類
- 問題主軸(二):假設情境類
- 問題主軸(三):未來規劃類

■問題主軸(一):學校科系類

請簡述系上老師的特色！

此題是學校資訊題型中，較為細微的範圍部份，若以一般系所為例，在固定的學科領域範圍中，皆有授課的教授，實在難以說出其中的特色差別為何？因此，在所蒐集的資料中，必須仔細的歸納出不同之處，同時若能請教該系所學長姐的意見，或許會有意外的幫助。

■一定要整理!!!

- (1)談談你對本校的瞭解？本系未來出路的發展？
- (2)本校有那些特色吸引你來就讀？
- (3)很多大學都有輔導系，為何選我們學校？
- (4)對本科系有什麼問題想問的嗎？
- (5)你申請了哪些學校和科系？為什麼？

第六招：問題要跟自己未來大學有關 (老師大多數不會回應你)

■問題主軸(二):假設情境類

若沒有考上你會如何？如果我們沒有錄取你，你會再來考我們學校嗎？還是有其他規劃？

老師想知道你是否有任何可能會發生的情況之應變規劃，還是你是屬於走一步，算一步的人。因為對學校教授而言，會希望錄取者是一位懂得在任何情況下已經有所應變措施的人。

■一定要整理!!!

- (1)如果你進入本校，發現本校**讀書風氣不盛**，你該怎麼辦？
- (2)如果你進入本校，發現一開始學長姐和同儕的資質和成績都比你好，而且你**努力仍趕不上**他們，你該怎麼辦？
- (3)如果你是一位船長，要**如何管理**船及船上人員？
- (4)如果你是世界上僅存的**最後一個人**，你該怎麼辦？
- (5)如果你是服務股長，有人**不服從你**做打掃工作，你該怎麼辦？

第七招：IF就不是真的

■問題主軸(三):未來規劃類

您未來在大學學習方向與領域為何？

此題是想了解考生對未來的學習方向是否已有一概略的規劃，更重要的是要了解此考生的方向與該學系的領域專長是否相符，因此，同學在回答此問題時，絕對不能講一個該學系較為缺乏師資的領域，否則，評審委員可能就會在口試時，直接建議您選擇其他學校就讀。當然，錄取的機率就大大的降低了！！

■一定要整理!!!

- (1)如果甄試錄取了，在等待開學的這一段時間，你會如何安排？
- (2)大學四年有何計畫？畢業後想做什麼工作？
- (3)你對未來的理想及生涯規劃？
- (4)你未來要朝什麼方向努力？
- (5)在大學生活中，你要如何調適課業、感情、社團問題？

■問題主軸(四):專業與時事類

準備方式:

1. 高職教科書複習(專業名詞定義)
2. 圖解XX學(書籍閱讀)
3. 口試前一個月的重大時事(知名企業/政策)
4. 英文口試(請忘記時態與文法, 聽懂最重要)

■問題主軸(五):設計類面試

考試方式:

1. 素描(空間配置/光影呈現/筆觸表達)
2. 創意造型(創意題材/突破傳統/素材利用)
3. 最喜歡/最欣賞的設計師與作品
4. 建築/工商業設計/室內設計/景觀設計等差異

■作品集製作

準備方式：

1. 多元作品(素描/水彩/電繪/影像/聲音/立體)
2. 創作名稱-創作理念-素材使用(照片呈現)
3. 作品集的「整體創作意象」(雜誌/繪本/報紙)
4. 作品集也要有自己的風格展現



denward 2014 15A / W
THE CONNECTION

denward正式上市的第一批作品，我們希望這系列作品能成為大家和denward的連結，系列作品乍看之下都是所謂的「基本款」，如同和一個人初次見面時拘謹的自我介紹，然而每個款式中帶有denward特色的小細節，隱隱透露出denward別具巧思的風格。



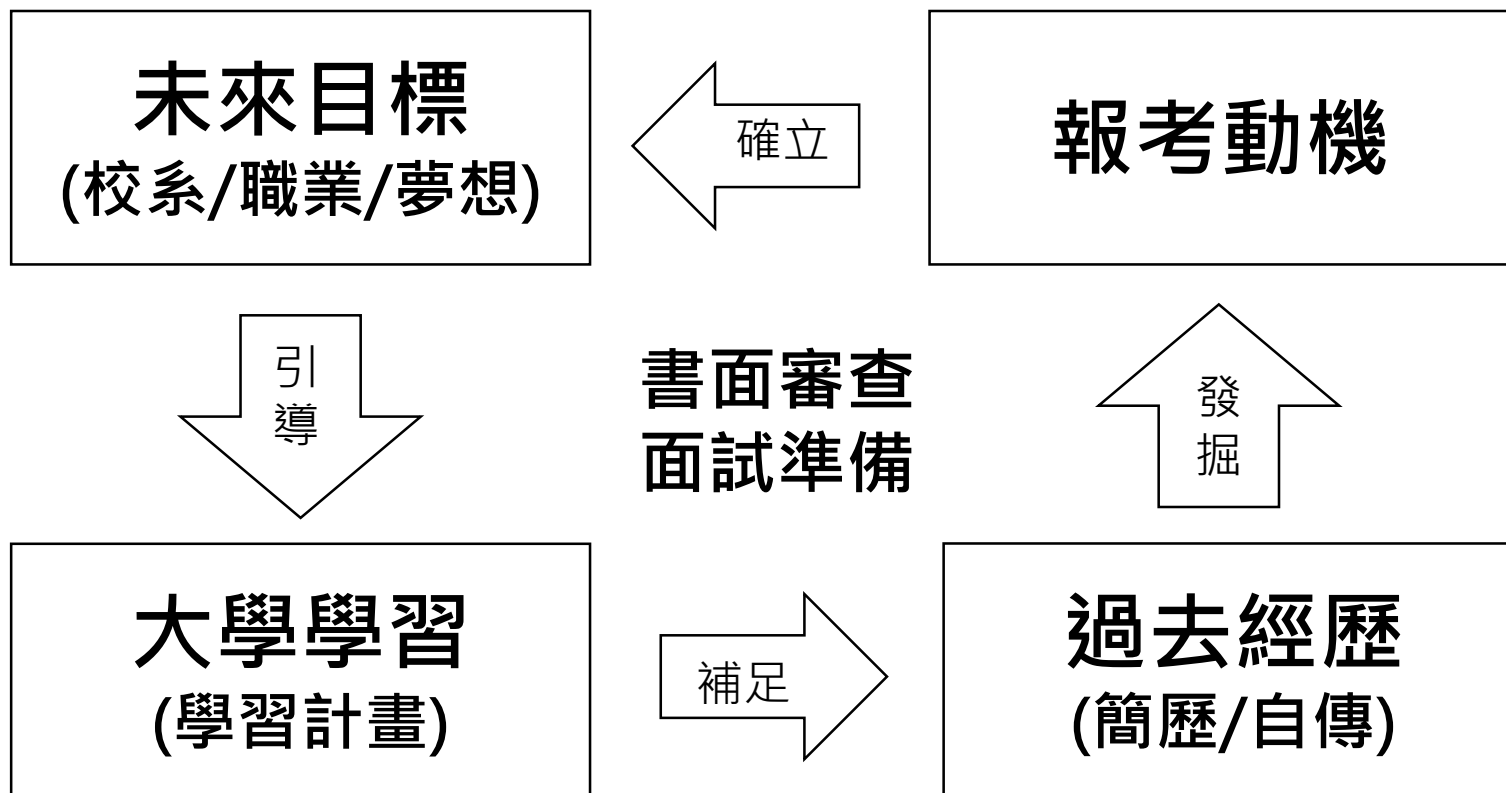
Design / Yu-Ting Kao & Yu-Chi Cheng

Photography / Hung-Lin Tai

Model / Tung-Yun Liu

Make Up / Yu-Chen Teng & Fu-Yu Li

因果關係需環環相扣



總結：

- (1) 不要輕易放棄任何一種入學機會
- (2) 個人申請管道適用低分高就的機會
- (3) 書面審查與面試口試同等重要，只是一體兩面
- (4) 準備好了、機會來了，同學才能掌握到!!!

感謝聆聽