

新竹縣六家高中國中部資源班學生回歸辦法

105.12.28 特推會通過
106.01.18 校務會議通過
112.01.17 特推會修訂

第一條

學生在資源班接受輔導，輔導時間至少為一學期，若學習成效良好達到回歸標準，在學期末召開檢討會議時回歸學生。

第二條

回歸會議參與人員：本校特教推行委員之所有成員，班級導師及學生家長得列席，必要時可邀請學生出席此項會議。

第三條

回歸建議標準：

- (一) 學習障礙學生--接受資源班輔導之該科目必須連續兩次定期考查成績達資源班百分等級五十分以上或原班最後百分之二十以上。
- (二) 特教需求學生經輔導已經可獨立運作其特殊需要之能力表現，且經導師評估學生之學習態度、學習動機、適應能力…等可跟融入班內學習，並經家長同意在原班繼續輔導。
- (三) 家長主動提出回歸申請並說明原因。
- (四) 當資源班超額接收學生時，以九年級學生優先回歸。

導師、家長與資源班教師整體考量上述回歸標準，作為學生是否可以回歸原班級學習之依據，並簽閱回歸檢核表。回歸後需持續追蹤與觀察記錄，視學生學習狀況，可再回資源班接受輔導。

第四條

強迫回歸標準：

- (一) 無特殊理由缺課：在資源班開課後一個月內達二分之一以上，與學生家長或班級導師連續三次溝通，仍未到班上課者，可請輔導室專案輔導。
- (二) 領有鑑定證明學生的障礙情形經重新鑑定已經達到非特教學生之標準者。
- (三) 無法配合資源班上課規定(作業不交、影響同學，嚴重干擾上課等)屢勸不聽，或家長無法配合資源班提供之策略，協助督促學生學習，經晤談溝通後無效者。

第五條

追蹤輔導方式：

學生回歸至原班級後，資源班老師必須定期追蹤一至二學期，以適時提供輔導：

- (一) 每月固定與級任老師、科任老師、家長或學生晤談，了解學生學習、行為表現及運用學習策略的情形。
- (二) 收集學生學習單或考試卷以了解學生學科學習情形。
- (三) 當學生出現學習或適應問題時，盡可能提供原班老師協助。
- (四) 運用班級同儕力量協助學生學習及適應。

第六條

本辦法經由本校105學年第二學期校務會議通過後實施，修正時亦同。

新竹縣六家高中國中部資源班學生回歸申請表

姓 名		班 級	年 班 號	入班日期	年 月 日
輔導科目	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數	回歸科目	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數	回歸時間	年 月 日
上課表現				段考成績	
				科目	國 英 數
				第一次	
作業情形				第二次	
				第三次	
回歸原因：（由資源教師勾選） <input type="checkbox"/> 1. 個案段考該科成績達60分以上。 <input type="checkbox"/> 2. 個案段考該科成績達全班平均以上。 <input type="checkbox"/> 3. 個案段考成績未達原班平均以上，但已超過後20%學生，可回歸原班同步學習。 <input type="checkbox"/> 4. 個案入班後，成績未有顯著進步，反而退步。 <input type="checkbox"/> 5. 個案入班後秩序欠佳且嚴重影響他人學習，經過多次輔導仍未改善。 <input type="checkbox"/> 6. 個案入班後經常無故遲到、曠課，經過多次輔導仍未改善。 <input type="checkbox"/> 7. 個案入班後上課意願低落，主動要求回歸，經過多次輔導仍未改善。 <input type="checkbox"/> 8. 原班導師或任課教師提出回歸。 <input type="checkbox"/> 9. 家長提出回歸。 <input type="checkbox"/> 10. 其他_____					
資源班教師意見	<input type="checkbox"/> 同意 ◎建議：_____				
原班教師意見	<input type="checkbox"/> 同意 ◎建議：_____				
家長意見：	資源教師：	導 師：	輔導主任：		
<input type="checkbox"/> 同意					
<input type="checkbox"/> 不同意					
◎建議：	原班任課教師：	特教組長：	校 長：		
簽名：					

新竹縣六家高中國中部資源班回歸學生追蹤檢核表

年 班 學生 經本校特教推行委員會於 年 月 日通過同意回歸普通班。請
導師填寫學生回歸後在(行為、情緒、課業)等的表現，以便資源班老師對學生做追蹤輔導，謝謝您！

項目	評量結果	簡要說明
行為情緒	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 需加強	
團體生活	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 需加強	
學業表現	第 次段考 國文 分 英文 分 數學 分 第 次段考 國文 分 英文 分 數學 分	
其他行為或學習困難	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 需加強	

* 評量說明：

評量結果請在☐內打√，並請老師簡要說明。

填表人：_____ 年 月 日

新竹縣六家高中國中部資源班回歸學生追蹤輔導紀錄表

學生姓名		班級、座號	年 班 號	原班導師	
填表人		回歸日期	年 月 日	填寫日期	年 月 日
回歸科目	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 其他				
項 目	行 為 描 述	評 量 結 果			備 註
		優	良	可 差 劣	
生活適應	1. 早上能準時到校。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 上課鐘響能準時進教室。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 服裝儀容能保持整齊乾淨。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 熟悉校園環境及運用各式資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
情緒管理	1. 能適當的表達自己的需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 會處理生氣、失望、挫折…等負面的情緒。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 覺得自己是班上重要的一份子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 樂意與人分享自己的喜悅。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
團體生活	1. 在班上有朋友，人際關係互動佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 可以遵守班級的常規。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 會主動關心或幫助同學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 願意參加各種班際活動或代表出賽。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 能善盡自己的職責（如打掃工作、值日生）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課業學習	1. 能準時繳交作業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 上課能專心聽講。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 課業有困難時，會主動尋求適當的幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 主動發問，勇於回答	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 成績有些許的進步。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
★除上述外，該生若有其他特殊行為或生活學習上的問題，亦或您有任何建議，請敘述於此：					
<div align="right">【受訪人】：</div>					
★資源教師綜合記錄：					
特教組長		輔導主任		校長	