

～ 家長如何與教師合作 ～

敬愛的家長們：

為了讓孩子確立學習態度、以及在校的學習能漸入佳境，您必須與老師密切合作，以下是重點項目：

- 一、 請您牢記孩子的年級、班別，並認識班級導師。
- 二、 請您每天親自簽閱聯絡簿，並經常與導師聯絡。
- 三、 請您可以主動關懷導師的班級經營，及善用學校各項資源。
- 四、 請留下家中與您服務單位的電話、住址，以便在緊急狀況時即時聯絡。
- 五、 當學校有事與您聯絡時，應儘速取得聯繫、也請將班導師的辦公室電話與分機、手機號碼存入您的電話簿內。
- 六、 請您應撥冗參加學校舉辦的親師座談會(班親會)與親職教育活動。
- 七、 當師生間有了衝突，請勿僅聽孩子一面之詞，應同時向老師求證。
- 八、 請不要在孩子面前責備、批評老師。
- 九、 若您對老師的教學或管教有不滿意之處，請不要直接攻擊老師，而用委婉的態度向老師建議、共商解決方案，或透過校長、主任、導師，表達您希望老師改進之處。
- 十、 學校家長會及各班級家長會，是您可以善用、參與和關心的組織。
- 十一、 為避免影響孩子的專注力，請您務必叮嚀孩子要吃早餐、注意健康
- 十二、請您要多花心思在孩子使用網路時，開始出現的言談、同異性友誼以及金錢的往來等，以上將容易會是青少年時期行為脫序或偏差的來源。

～ 家長篇 ～

一、父母如何幫助孩子適應國中新生活

(一) 良好的親師溝通：

孩子的學習成效，有賴家長與老師共同努力，因此，建立良好的親師溝通相當重要，親師溝通的管道包括親師座談會、聯絡簿、電話溝通、面談等方式。

1、親師座談會：一個良好的開端

參與親師座談會是非常重要的，與導師見見面、聊一聊，透過面對面的對談，可以更了解孩子的學習環境與情形。親師座談會每學期舉辦一次，請家長儘可能排除萬難參加，感謝您！

2、聯絡簿

這是一個頻繁但簡易的溝通管道，每天孩子會將學校的作業、注意事項、攜帶物品、心情留言等記錄在聯絡簿，家長的任務即是每天檢查聯絡簿上的作業是否完成、攜帶物品是否準備好……等，最後由家長簽名表示已經檢查完成。如果有任何問題，家長可以透過聯絡簿留言給導師，導師隔天看到會給予回應。而導師也會適時透過聯絡簿留言給家長、告知孩子的狀況。雖然每天檢查聯絡簿須持久的耐心，但這個小小的動作，可以幫助家長更了解孩子在學校的情形。

3、電話溝通

透過電話，家長可以將孩子的問題或疑惑與老師們直接溝通；根據不同的問題，可參閱「學校分機」及「學習篇生活輔導」找到適合的詢問窗口。

4、面談

如果孩子有個別需求或問題，可以與導師、任課老師或資源班老師事先約時間，到校與老師當面晤談，這是最有效率的做法。

(二) 協助孩子有效學習：

子女是否專心向學，是父母關心的話題，引導孩子學習的技巧是很重要的。

1、父母的基本態度

群策群力，全家人蔚成學習風氣。給予實際的期待：孩子需要的是父母的陪伴，建議父母先以身作則，與孩子分享喜樂，分擔憂慮，建立彼此互信、互相傾訴倚靠的心靈伴侶模式。

2、做好學習準備

鼓勵或鞭策孩子自動自發、肯專心向上。基礎的東西先做準備、並踏實漸進，穩穩當當地收穫成效而不是僥倖；當信心充足、態度行動都比較篤定時，學習自然又好又快。

3、激發好奇心，產生持續的學習動力，必須掌握的原則仔細聆聽孩子的發問。

避免直接給孩子答案。給機會讓他想想。帶著孩子累積一些經驗並且反省反思。



4、隨時準備做最棒的回應

津津有味聽孩子的分享、謙虛地問孩子問題(不先批判)。共同討論，分享彼此的生活。

5、與老師合作

欣賞老師、支持老師、尊重老師，親師彼此了解、互有同理心。孩子也會潛移默化、尊師重道，孩子將更有耐心細思老師的做法與指導。

6、培養讀書技巧

瀏覽一遍，再耐下性子仔細的讀。要慢讀、熟讀。幫助孩子記憶。要具專注力。

7、有效練習方式按照步驟教孩子。先做示範給孩子看。

時間短、密集的練習。錯誤即刻訂正。注意預習和複習。反覆的練習。

8、保持警覺和彈性

注意孩子心情變化，隨著孩子年齡的成長，調整態度(先嚴格、後逐漸適度放鬆)。孩子是否能進步向學，受父母影響很大，父母的主動學習、少看電視、多看書，孩子也會養成主動學習的基本習慣，因而打下良好的學習基礎。

【資料來源：家長學苑官網(臺北市家長協會)】

(三) 父母如何與孩子溝通

1、身教：父母的行為是孩子最大的示範看板，所以不得不注意。

2、注意聲調、語氣、時間、場合。

3、給予適當的承諾及合理的選擇。

4、鼓勵孩子表達，並且傾聽別人說話。

5、多引導與規勸，少批評與責備。

6、接納並體會孩子的感受及想法。

7、問答的方式盡量使用「問答題」方式，避免「是非題」。

8、親子爭吵時，別一時衝動，可以冷靜想想辦法。



二、輔導處可提供的協助

(一) 安排專任輔導或認輔教師與學生進行每週一次的個別晤談。

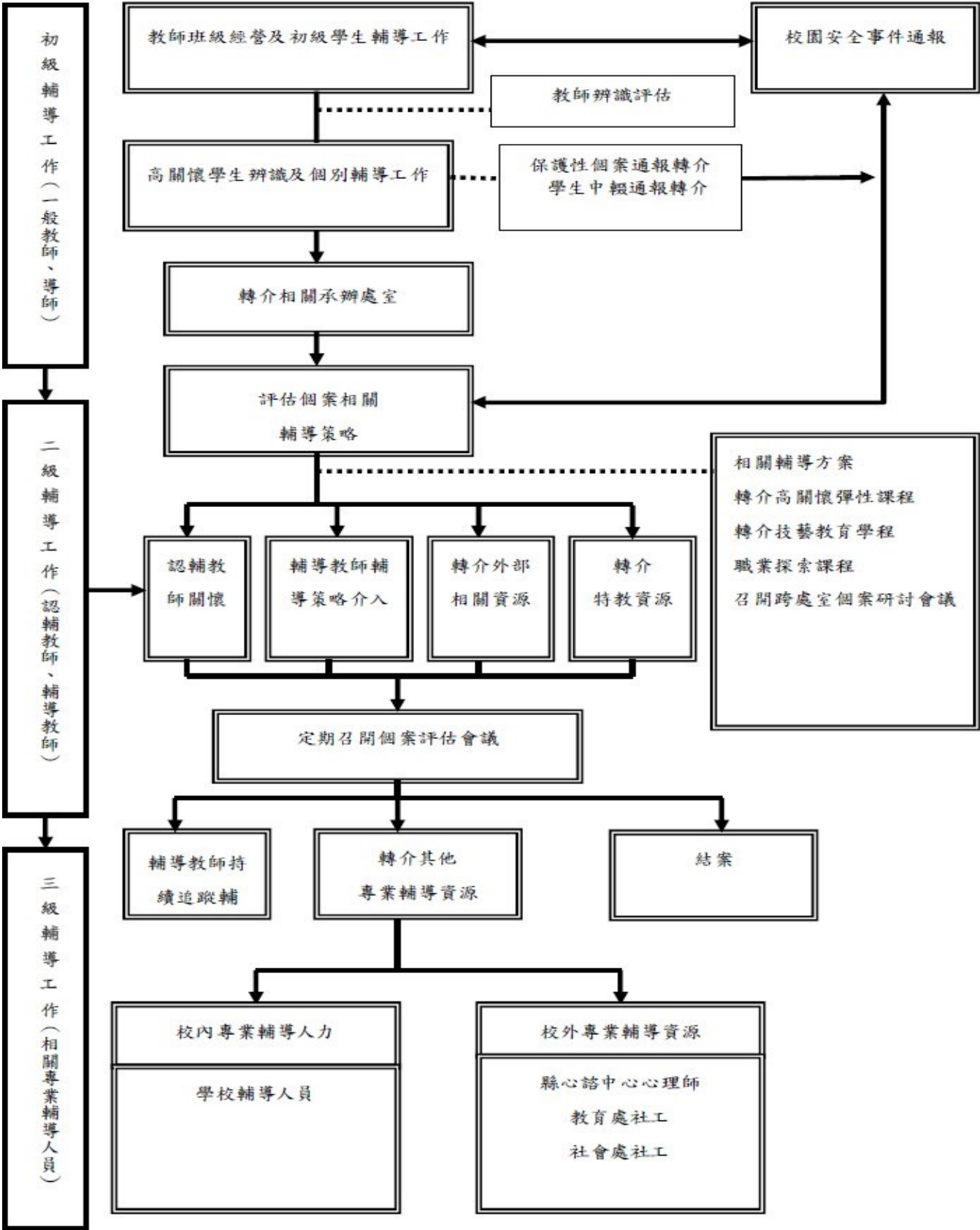
(二) 若經初步晤談評估學生有更深心理層面的問題需要處理，則轉介專業諮商心理師進行諮商輔導。

(三) 輔導處提供親職相關問題的諮詢。

(四) 經由導師推薦，以抽離的方式，安排多元適性的教育課程、高關懷課程予弱勢高需求學生。

(五) 本校學生輔導流程如下：

【六家高中學生轉介輔導流程】



三、學生可以這麼做

- (一) 與自己信任的老師或是家人談（例如：導師、任課教師）。
- (二) 與自己信任的好朋友、學長姐談談。
- (三) 到輔導處來尋求協助（輔導處會安排合適的輔導老師幫助孩子）。
- (四) 可撥打相關協助電話：生命線1995、張老師1980

四、因應時代趨勢，國中生需培養的五大關鍵能力

不同的時代，需要不同的能力。這一代的青少年，最需要培養哪些關鍵能力？我們可以從兩個面向來看：

- (一) 國中三年這個階段，孩子的身心發展最需要、也最有利於發展哪些能力？
- (二) 現在的國中生將面臨什麼樣的工作趨勢，哪些能力在未來對他們最有幫助？

- 1、探索自我，培養獨立思考能力：了解自己喜歡什麼，適合什麼，以及自己的才能在哪裡。國中生可以多透過嘗試來了解自己，例如：透過交朋友、看小說、玩樂器……等等，父母、老師都應該鼓勵孩子探索自我。
- 2、生涯的規劃與探索：藉由對未來生涯的探索與規劃，能幫助孩子找到更適合自己的選擇。讓孩子有機會去感受他自己與生俱來的條件，了解自己的能力、興趣、價值觀與人格特質。透過體驗、學習，慢慢去感覺自我是什麼，具有什麼能力，我希望做些什麼、我該怎麼去調整、學習，也可以透過大量閱讀、與他人對談等，了解各職業的內涵，以逐步實踐自己的夢想。
- 3、玩的能力：代表的是一種探索、思考、能夠打破框框、創新、整合、熱情主動的綜合能力，會去思考、判斷、做決定，並為所做的決定負責任。這是一種創造力，也是一種思考的能力。
- 4、連結他人的能力：包含了同理心，能設身處地理解他人，也包含了能與他人溝通的能力。可以透過文學、美術、音樂、電影、戲劇、舞蹈……，這些人文的接觸，我們可以與人類共同的經驗連結，得到更多的感動與智慧，並把自己的體會傳達出去，與他人連結。
- 5、面對逆境、失敗的能力：孩子如何看待失敗，如何從失敗經驗中學習，擁有不怕失敗的態度，從失敗中學到的智慧、堅強，增強未來生存的能力。



善意的付出、與良好的習慣是
孩子所儲存的資本，會不斷增值，
而人的一生就在享受著它的利息。